Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад N = 30

Конспект ООД по рисованию

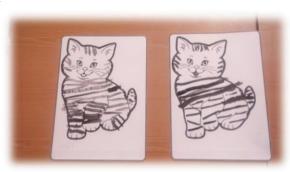
«Полоски для милой кошки » (младшая групп а)

Выполнила: воспитатель

Балынская Ж.А.

Тема: «Полоски для милой кошки»

Средняя группа



Программное содержание:

- 1. Способствовать обучению рисовать полоски не отрывая руки.
- 2. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного закрашивания.
- 3. Развивать моторику пальцев; творческие способности;
- 4. Воспитывать уважительное отношение к животным;

Материал: альбомные листы с изображением кошки, кисточки, чèрная акварель, салфеточка.

Ход организованной образовательной деятельности:

1. Создание игровой мотивации. Ребята, к нам в гости пришел гость. Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте загадку?

«Острые ушки,

На лапках подушки, Усы

– как щетинка, Дугою

спинка.

Днем спит, на солнышке лежит,

Ночью бродит, на охоту ходит» (кошка).

Правильно кошка. Ребята, посмотрите какая кошка Муська пришла к нам в гости в детский сад. (*Воспитатель показывает кошку игрушку*). Она очень любит играть, веселиться и резвиться. Но, посмотрите, наша Муська что-то очень сильно загрустила. Плачет и плачет весь день.

- -Что, случилось Муська? Оказывается, ребята, нашу кошку и еè друзей заколдовал злой волшебник и у всех кошек на шèрстке исчезли милые полоски.
- -Что же делать? Как нам быть? Как помочь нашей кошечки и еè друзьям, как поднять ей настроение? (*ответы детей*). Давайте все вместе поможем нарисуем полоски.

2. Показ способа выполнения.

-Ребята, посмотрите, посмотрите как нужно рисовать полоски, чтобы они получились ровные, аккуратные.

Показ способа выполнения неотрывным движениям руки, ведем полоску от начала тело до конца не отрывая руки.

Вопросы к детям:

- -Каким цветом я напитала кисточку краской?
- -Какого цвета получились полоски?
- -Возьмите кисточку правильно, у края юбочки. Напитайте краской, снимите лишнюю краску о край баночки.

Предварительно рисование полосок в воздухе.

3. Физкультминутка.

-Но сначала ребята, чтобы развеселить Мурку давайте превратим наши пальчики в котят и поиграем с ними.

Вот пятеро котят.

Один ушел – и нет его.

Котят осталось четверо.

Один ночной порою на дерево залез –

Котят осталось трое.

Но где-то запищал Мышонок тонко-

тонко. Котенок услыхал – Осталось

два котенка.

Один из них с мячом

Исчез в дверях бесследно. А самый умный тот, Оставшийся,

последний

Лакать за пятерых

Стал молоко из миски.

4.Анализ детских работ.

<u>-</u>Ребята, мне кажется, теперь у Муськи и еè друзей поднялось настроение. Посмотрите, какие замечательные полоски вы нарисовали. Мы с вами помогли кошке Муське и расколдовали от злых чар. Муська нас благодарит и говорит спасибо.