

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30

Конспект ООД по рисованию

«Полоски для милой кошки»

(младшая групп а)

Выполнила: воспитатель

Балынская Ж.А.

Тема: «Полоски для милой кошки»

Средняя группа



Программное содержание:

1. Способствовать обучению рисовать полоски не отрывая руки.
2. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного закрашивания.
3. Развивать моторику пальцев; творческие способности;
4. Воспитывать уважительное отношение к животным;

Материал: альбомные листы с изображением кошки, кисточки, чёрная акварель, салфеточка.

Ход организованной образовательной деятельности:

1. Создание игровой мотивации. Ребята, к нам в гости пришёл гость. Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте загадку?

«Острые ушки,

На лапках подушки, Усы

– как щетинка, Дугою

спинка.

Днем спит, на солнышке лежит,

Ночью бродит, на охоту ходит» (кошка).

Правильно кошка. Ребята, посмотрите какая кошка Муська пришла к нам в гости в детский сад. (*Воспитатель показывает кошку игрушку*). Она очень любит играть, веселиться и резвиться. Но, посмотрите, наша Муська что-то очень сильно загрустила. Плачет и плачет весь день.

-Что, случилось Муська? Оказывается, ребята, нашу кошку и её друзей заколдовал злой волшебник и у всех кошек на шерстке исчезли милые полоски.

-Что же делать? Как нам быть? Как помочь нашей кошечки и её друзьям, как поднять ей настроение? (*ответы детей*). Давайте все вместе поможем нарисовать полоски.

2. Показ способа выполнения.

-Ребята, посмотрите, посмотрите как нужно рисовать полоски, чтобы они получились ровные, аккуратные.

Показ способа выполнения неотрывным движениям руки, ведём полоску от начала тело до конца не отрывая руки.

Вопросы к детям:

-Каким цветом я напигала кисточку краской?

-Какого цвета получились полоски?

-Возьмите кисточку правильно, у края юбочки. Напигайте краской, снимите лишнюю краску о край баночки.

Предварительно рисование полосок в воздухе.

3. Физкультминутка.

-Но сначала ребята, чтобы развеселить Мурку давайте превратим наши пальчики в котят и поиграем с ними.

Вот пятеро котят.

Один ушёл – и нет его.
Котят осталось четверо.
Один ночной порою на дерево залез –
Котят осталось трое.
Но где-то запищал Мышонок тонко-
тонко. Котёнок услышал – Осталось
два котёнка.
Один из них с мячом
Исчез в дверях бесследно. А самый умный тот, Оставшийся,
последний
–
Лакать за пятерых
Стал молоко из миски.

4. Анализ детских работ.

– Ребята, мне кажется, теперь у Муськи и её друзей поднялось настроение. Посмотрите, какие замечательные полоски вы нарисовали. Мы с вами помогли кошке Муське и расколдовали от злых чар. Муська нас благодарит и говорит спасибо.