

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 пос.Комсомольского

Конспект ООД по рисованию для
детей младшей группы
«Платочки»

Выполнила: воспитатель

Балынская Ж.А.

Программное содержание:

1. Способствовать обучению рисовать предмет прямоугольной формы, выделяя стороны и уголки.
2. Формировать умение закрашивать четырёхугольную форму в одном направлении без пропусков, нажимая на карандаш.
3. Развивать умение самостоятельно выбирать цвет, выполнять указания воспитателя.
4. Воспитывать желание помогать кукле

Материал: кукла Катя, 2 платка (большой и маленький). $\frac{1}{2}$ альбомного листа (с нарисованной по длинной стороне верёвочкой) и набору карандашей на каждого.

Ход:

1. Игровой приём: стук в дверь: -Ребята, кто это к нам пришёл? Пойду посмотрю кто это. -Ребята, посмотрите, это кукла Катя к нам в гости пришла с

красивым, чистым платочком. Она его выстирала и сейчас повесит на верёвочку.

2. Обследование (рассматривание платочка). -Давайте,

ребята, рассмотрим платочки. Какой формы платочки?

(квадратной)

-Вот этот платочек большой, а этот... (маленький). У него есть стороны и уголки.

-Какого цвета большой платочек? А маленький?

-А теперь давайте все вместе нарисуем пальчиком в воздухе квадратной формы платочек. Молодцы, ребята, все правильно нарисовали.

3. Предложение нарисовать платочек.

-Ребята, кукла хочет что-то мне сказать: она просит нас нарисовать много разноцветных платочков. Нарисуем?

-Посиди, кукла Катя, сейчас нарисуем для тебя много красивых платочков. -
Посмотрите, ребята, как я буду вешать платочек на эту верёвочку
(показывает на нарисованную верёвочку), а вы будете вешать свои платочки
на свои верёвочки.

4.Показ: Я беру карандаш вот так; пальчик сверху и ближе к кончику карандаша.

-Веду вниз, в сторону, вверх (заостряя внимание детей на уголках). Вот так. Теперь мы с вами рисуем платочек.

-Его нужно раскрасить цветными карандашами. Посмотрите, как я буду раскрашивать. Осторожно, не заезжая за края, закрашиваю полностью, чтобы платочек был не дырявым.

-Аня, иди, докрась этот платочек. Вот какой красивый получился платочек, ребята, бывают разного цвета: красного, синего, желтого, зелёного и вы будете рисовать платочки разного цвета, кому каким захочется, выбирайте сами.

5.Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа: помощь тем детям, у которых не получается, или неправильно держат карандаш.

6.Поощрение: молодцы, ребята, красивые платочки получились. Подарим эти платочки кукле Кати.

-Давайте найдём все красные платочки. Найдём у кого зелёные платочки. Кукла Катя рада, что вы нарисовали такие платочки.

-Большие платочки можно надеть на голову, а это маленькие их можно положить в кармашек.

-Давайте попрощаемся с куклой Катей, скажем «Приходи ещё к нам, Катя»



