
ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

"Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников"

Название проекта: «Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольника».

Тип проекта:

- Коллективный.
- Творческий.
- Оздоровительный.
- Открытый.

Образовательная область:

- познание;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Участники проекта:

- воспитатель,
- дети,
- родители,

Целевая группа: все группы.

Актуальность проекта: Великая ценность каждого человека – здоровье, оно немыслимо без систематических занятий физическими упражнениями.

Известно, что дети много сидят дома у телевизоров и компьютеров. Они мало двигаются и редко играют на свежем воздухе. Это плохо сказывается не только на физическом, но и на их духовном развитии, снижает тонус их нервной системы. Подвижные игры, активный отдых с семьей – «канули в лета», а ведь именно они гармонично развивают организм в целом. Из-за отсутствия физической активности дети предрасположены к лени.

Актуальность физического воспитания детей в нашем современном мире стоит на первом месте. Наше государство уделяет большое значение этому вопросу.

Педагоги со своей стороны совместно с родителями являются первой ступенью в формировании здорового, физически крепкого и активного ребенка. Они должны приобщить ребенка к здоровому образу жизни, «заразить» желанием заниматься физическими упражнениями, стремиться к движению и получать удовольствие от него.

Актуальность данной темы обусловлена не менее важным фактором – это снижение интереса к русским народным традициям

Народные игры как часть традиционной культуры каждого народа всегда занимали значимое место в социализации ребенка, они являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, волю и стремление к победе.

В отечественной педагогике и психологии серьезно разрабатывали теорию игры Л. С. Выготский, А. С. Макаренко, Д. Б. Эльконин.

Учитывая положение отечественной психологии о том, что игра является ведущим видом деятельности ребенка дошкольника, считается, что именно в ней возможно найти резервы, позволяющие ненасильственно осуществить адекватное развитие нравственной сферы ребенка. Таким образом, актуальность темы проекта исходит из значимости игры как уникального феномена детства в нравственном и физическом воспитании дошкольников.

Цель: Развить физические качества дошкольников и приобщить их к народным традициям путем обширного использования русских народных подвижных игр.

Задачи:

- привить интерес к русским народным подвижным играм;
- повысить уровень знаний воспитателей в области роли народной подвижной игры в физическом развитии ребенка;
- содействовать укреплению здоровья, разносторонней физической подготовленности растущего организма и профилактике заболеваний;
- привить интерес и потребность к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом;
- создать предпосылки для успешного освоения спортивных игр;
- создать систему работы, по приобщению детей к истокам русской народной культуры, через русские народные подвижные игры;
- привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных подвижных игр;
- создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми;
- воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народным играм;
- использовать все виды фольклора, способствующие познавательному и духовно-нравственному развитию детей.

Практическая значимость проекта: обогащение и расширение знаний детей о народной культуре и традициях посредством народных игр и забав; развитие физических качеств детей через подвижные игры.

Ожидаемые результаты: Повышение интереса дошкольников к двигательной активности, физическим упражнениям, улучшение качества физкультурно-оздоровительной работы, систематизация фольклорного материала для применения в разных видах деятельности с целью активизации психо-эмоциональных и речевых способностей дошкольников.

Этапы реализации проекта:

- Организационно-подготовительный.
- Содержательно-целевой.
- Контрольно-аналитический.

План проведения проекта

Организационно-подготовительный этап:

1. Изучить состояние проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт, применяемый при оздоровлении и воспитании детей на основе русских народных подвижных игр в других ДООУ.
2. Систематизировать имеющиеся в ДООУ методические материалы по использованию подвижных игр для обеспечения привлечения детей к народным традициям и развития физических качеств дошкольников.
3. Сформулировать задачи основного и контрольно-аналитического этапа, определить стратегию деятельности. Составить планирование работы.
4. Провести мониторинг детей по критериям игровых умений, физических качеств, знаний народных традиций и заинтересованности в подвижной игровой деятельности.

Содержательно-целевой этап:

- составить картотеку народных подвижных игр для физического, эмоционально-личностного и речевого развития дошкольников;
- составить планирование работы по физическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием народных подвижных игр;

- разработать и провести мероприятия для дошкольников с целью развития физических возможностей детей, стимулирования их двигательной-речевой активности, развития интереса к народным традициям;
- подобрать консультативно-информационные материалы для просветительской деятельности педагогов и родителей.

План работы на год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы	Отметка о выполнении
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	1.Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры». 2.Науменко Г, Якунина Г. «Солнышко-Вёдрышко». 3.Князева О.Л, Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам народной культуры». 4.Смирнова Е.О. «Лучшие развивающие игры». 5.Степаненкова Э. Я. «Сборник подвижных игр». 6.Интернет-ресурсы.	Анализ изученной литературы	
Работа с детьми	Сентябрь-май	Разучивание игр, игры.	Совместная игровая деятельность.	
	Октябрь	Подготовка к развлечению «Осенний марафон».	Развлечение «Осенний марафон».	
	Январь	Подготовка к фольклорному празднику «Посиделки».	Фольклорный праздник «Посиделки».	
	Февраль	Подготовка к вечеру русских народных подвижных игр.	Вечер русских народных подвижных игр.	
	Март	Подготовка к развлечению «Масленица».	Развлечение «Масленица».	
Работа с родителями	Октябрь	Консультация для родителей «Воспитываем, играя».	Выступление на родительском собрании.	
	Ноябрь	Изготовление атрибутов к народным подвижным играм	Выставка работ «Наши умельцы».	

	Декабрь	Подготовка к семинару - практикуму.	Семинар-практикум	
	Январь	Изготовление буклета «Игры наших бабушек».	Буклет «Игры наших бабушек».	
	Февраль	Подготовка информативной папки-передвижки в уголке для родителей.	Папка-передвижка «Забытые игры».	
	Март	Подготовка презентации «Наши игры в детском саду».	Презентация на собрании «Круглый стол».	
Самореализация	Сентябрь-май	Составление картотеки русских народных подвижных игр.	Картотека русских народных подвижных игр.	
	Ноябрь	Консультация для педагогов ДОУ «Физическое и нравственное воспитание посредством подвижных народных игр».	Выступление на педагогическом совете.	
	Февраль	Мастер-класс «Организация и проведение русских народных подвижных игр».	Выступление на семинаре-практикуме.	
	Апрель	Отчёт о проделанной работе. Разработка мультимедийной презентации по итогам проекта.	Выступление на педсовете	

Итоговое мероприятие по проекту: Развлечение с детьми «Русские народные подвижные игры»

Контрольно-аналитический этап:

Провести мониторинг детей по критериям игровых умений, физических качеств, знаний народных традиций и заинтересованности в подвижной игровой деятельности.

Результаты реализации данного проекта:

- значительно возрос уровень развития физических качеств дошкольников (быстрота, выносливость, сила, равновесие, ловкость);
- у детей появился устойчивый интерес к традициям, обычаям, фольклору русского народа;
- расширились знания детей народных подвижных игр, народных считалок;
- улучшилась духовно-нравственная атмосфера среди воспитанников, исчезли ссоры, дети стали более сплоченными;
- создана картотека народных подвижных игр;
- сформированы и распространены среди родителей и педагогов буклеты и памятки по теме проекта;
- создан план ООД с использованием подвижных народных игр;

- разработаны сценарии и проведены по ним развлечения и праздники с обширным применением народных подвижных игр;
- разработан конспект и проведено родительское собрание в рамках данного проекта;
- сформированы консультации для педагогов и родителей по теме «Русские народные подвижные игры»;
- создан конспект и проведен семинар-практикум для педагогов по теме проекта.

Ресурсное обеспечение: ПК, интерактивная доска, фотоаппарат, мультфильмы, интернет-ресурсы, фотоматериалы, аудиозаписи, художественная литература.