

## *Речевые игры на прогулке и дома для детей с ОНР*



За последние годы значительно увеличилось число детей, у которых речь не развита, словарный запас беден. Нужно

заметить, что нарушения в устной речи сказываются на письменной речи ребёнка, что в дальнейшем сказывается на его обучении в школе. Особенно ярко это прослеживается у детей с общим недоразвитием речи (ОНР).

Основные задачи при работе с детьми с ОНР – это воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, обогащение словарного запаса, развитие связной речи. Эти задачи решаются на каждом возрастном этапе, однако от возраста к возрасту идёт постепенное усложнение методов и приёмов обучения. Игра – основная деятельность детей дошкольного возраста. Игры развивают у детей внимание к слову, к его точному и правильному употреблению в устной речи.

Дидактические игры используются для решения всех задач речевого развития. Они закрепляют и уточняют словарь, изменения и образования слов, упражняют в составлении связных высказываний, развивают объяснительную речь. Уважаемые родители, предлагаю вам дидактические игры, которые помогут сделать речь ваших детей правильной и грамотной. *Развитие слухового внимания*

### **«Послушай и скажи»**

**Цель.** Накопление словаря и развитие фразовой речи. Развитие слухового внимания.

**Описание игры.** Взрослый предлагает закрыть глаза, послушать и определить, какие звуки слышали (шорох листьев, лай собаки, мяуканье кошки, стук дверью и т.д.). Ребёнок должен ответить целым предложением.

### **«Часовой на посту» Цель.**

Развитие ориентации в пространстве.

**Оборудование.** Повязка на глаза.

**Описание игры.** Посредине площадки чертят круг. В середине круга ребёнок с завязанными глазами (часовой). Все дети с одного конца площадки должны пробраться тихонько через круг на другой конец. Часовой слушает. Если услышит шорох, кричит: «Стой!». Все останавливаются. Часовой идёт на звук и старается отыскать, кто шумел. Найденный выходит из игры, игра продолжается дальше. После того как будут пойманы четыре-шесть детей, выбирается новый часовой, и игра начинается сначала.

#### **«Улитка, узнай, чей голосок?»**

**Цель.** Определение направления звука в пространстве.

**Оборудование.** Повязки.

**Описание игры.** Водящему завязывают глаза, и он должен поймать кого-нибудь из бегающих детей. Дети тихо переходят или перебегают с одного места на другое (лают, кричат петухом, кукушкой, зовут водящего по имени). Если водящий кого-нибудь поймаёт, пойманный должен подать голос, а водящий угадывает, кого он поймал.

### *Развитие речевого слуха*

#### **«Шёпот, шёпот, ты узнай»**

**Цель.** Развитие фонематического слуха.

**Описание игры.** Играющие разбиваются на две равные группы и строятся в одну шеренгу. Ведущий отходит на определённое расстояние, становится напротив и чётким, внятным шёпотом (уловимым только в том случае, если каждый активно вслушивается) отдаёт команды («Руки вверх, в стороны, кругом»

и другие, более сложные). Постепенно отходя всё дальше, ведущий делает свой шёпот менее уловимым и усложняет упражнения.

#### **«Светофор»**

**Цель.** Нахождение звука в словах, воспринятых на слух.

**Оборудование.** Два кружка ребёнку (красный и зелёный).

**Описание игры.** Взрослый предлагает ребёнку внимательно вслушиваться и определять, в каком слове есть заданный звук. Если в слове заданный звук есть, нужно поднять светофор зелёного цвета, если нет – красного.

#### **«На картинку посмотри – слова с нужным звуком назови»**

**Цель.** Нахождение звука в названиях предметов по картине.

**Оборудование.** Сюжетная картина, на которой изображены предметы с определённым звуком.

**Описание игры.** Взрослый показывает картину, например, «Огород». После рассматривания картины предлагает рассказать, что собирают дети на огороде. Затем ставится задача сказать, в названии каких предметов имеется звук «р» (звук «с» и т.д.). За правильное слово даётся картонный кружок. Выигрывает тот, у кого больше кружков.

#### **«Телеграф»** **Цель.**

Обучение слоговому анализу слов.

**Оборудование.** Барабан, бубен.

**Описание игры.** Дети садятся в ряд. Взрослый объясняет, что каждому ребёнку будет дано слово, которое он должен отстучать или отхлопать. Произносит отчётливо и громко, слово, например,

«колесо». Вызванный ребёнок должен отстучать столько раз, сколько слогов в данном слове. Взрослый даёт детям разные по количеству слогов слова. Победителями будут те, кто не сделает ни одной ошибки.

*Желаю успехов!*

**Источник:**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/03/11/konsultatsiya-dlyaroditeley-didakticheskie-igry-po>