

Логопедическая викторина в подготовительной группе совместно с учителем- логопедом и воспитателем « Цветик – семицветик»

Цель: обобщение в игровой форме знаний, полученных детьми на логопедических занятиях.

Задачи:

Коррекционно- образовательные:

- закрепить навыки фонематического анализа и синтеза;
- формировать навыки интонационной выразительности речи

Коррекционно- развивающие:

- развитие навыка самоконтроля за речью;
- развивать умение согласовывать, образовывать прилагательные от имён существительных;
- развивать вербально-логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, память.

Коррекционно- воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать интерес к русскому языку.

Оборудование: предметные картинки, цветик – семицветик, конфетки, муляжи фруктов и овощей, песня « У оленя дом большой».

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Учитель-логопед: Здравствуйте ребята!

Сегодня мы с вами проведём викторину, которая называется « Цветик – семицветик» и повторим те знания и умения, которые вы получили на наших логопедических занятиях.

Цветик – семицветик цветёт, когда слышит красивую и правильную речь. К сожалению, с нашим цветиком произошла неприятность, он потерял свои лепестки. Чтобы вернуть лепестки необходимо выполнить задания.

2. Артикуляционная гимнастика.

Чтобы правильно и красиво говорить необходимо, делать артикуляционную гимнастику для язычка: « Улыбочка», « Трубочка», « Лопатка», « Расчёска», « Качели», « Часики», « Лошадка», « Грибок».

3. Разминка.

Воспитатель: чтобы получить первый лепесток вам нужно правильно ответить на вопросы, итак начинаем первый конкурс.

Вам нужно ответить на вопросы.

1. С какого дня начинается неделя?
 2. Воду можно разлить, а горох ?
 3. У волчище волчонок, у собаки?
 4. Какой день недели наступает за средой?
 5. Как называется варенье из вишни?
 6. Какие волшебные слова произносила девочка Женя, отрывая очередной листок?
 7. Маленькая девочка, живущая в цветке. Кто это?
 8. Как звали трёх поросят?
 9. Вредная старуха с крысой?
 10. Как называется сумка школьника?
 11. Как называется занятие в школе?
 12. Без языка, без голоса, а всё расскажет. Что это?
 13. Как называется маленькая модель нашей земли?
4. Развитие фонематического слуха.
Учитель-логопед: чтобы получить второй лепесток, мы проверим, как вы слышите звуки. Ваша задача определить первый звук в словах. Я показываю картинки, а вы называете первый звук слова.
Мяч, улитка, флаг, тапки, шишка, арбуз, батон.
5. Образование прилагательных от существительных.
Воспитатель: Чтобы получить третий лепесток, проверим, как вы умеете образовывать слова.
Я вам буду показывать муляжи фруктов и овощей, а вы называть как называется сок из этих продуктов.
Апельсин – апельсиновый сок
Ананас – ананасовый сок
Морковь – морковный сок
Помидор – томатный сок
Яблоко – яблочный сок
Слива – сливовый сок
Виноград – виноградный
Вишня – вишневый сок
6. Игра на ловкость « Три».
Учитель-логопед: ребята, а что бы получить четвертый лепесток, мне нужно два добровольца.
Расскажу я вам рассказ
В полтора десятка фраз.
Лишь скажу я слово « три»-
лепесток немедленно бери.

Понятно, когда брать лепесток? На слово « три».

Однажды щуку мы поймали,
Распотрошили..., а внутри
Рыбёшек мелких увидел я
И не одну, а целых ... две.

Мечтает мальчик закалённый
Стать олимпийским чемпионом.
Смотри, на стартах не хитри,
А жди команды « Раз, два, марш!»

Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри до поздней ночи,
А про себя их повтори,
Разок, но лучше целых ... пять!

Недавно поезд на вокзале
Мне три часа пришлось прождать....
Ну что ж, вы приз, друзья,
Не взяли, когда была возможность взять?

7. Физминутка « У Оленя дом большой»

Воспитатель: чтобы получить следующий лепесток. Нам необходимо отдохнуть.

Звучит музыка « У оленя дом большой», дети выполняют движения под музыку.

8. Игра « Определить заданный звук в скороговорках»

Зоиною зайку зовут Зазнайка.

На сосне сидит сова, под сосной сидит лиса.

Шесть мышат в камышах шуршат.

Жаба в лужице сидела, жадно на жука глядела.

Бык, бык, белый бок, бегал с булкой на лужок.

Гусь Гога и гусь Гага, друг без друга ни шага.

Фамилия Феофана – фотографа – Фифтифуфайкин.

9. Определение наличие звука [р] в словах.

Учитель-логопед: для получения заключительного лепестка, нужно определить наличие звука р в словах. Каждому ребёнку раздается по одной картинке и по очереди определяют есть звук р или нет.

10.Итог.

Ребята, вот и подошла наша викторина к концу. Все лепестки на месте?

Да! Это значит что вы молодцы, справились со всеми заданиями.

Для вас есть угощение, за ваши старания.