

Краткосрочный проект

«Красочное лето»

Актуальность:

Лето! Это удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу. Нужно только не упустить увлекательные моменты, а показать их детям. Однажды во время прогулки дети увидели насекомых и обратили внимание, что они разного цвета. И все вокруг разного цвета. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие выразили полное равнодушие. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о лете, как явлении природы очень скудные. Таким образом, возникла проблема: *Почему лето такое разное?* Участие детей в проекте позволит сформировать представления о лете, как времени года, о насекомых, их пользе или вреде, о растениях и грибах; разовьет творческие способности и поисковую деятельность.

Цель:

Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников художественно-эстетическое восприятие окружающего мира.
2. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.
3. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.

Вид проекта: информационно-ориентированный с элементами творчества.

План реализации.

Этапы:

Подготовительный этап включает в себя:

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.

3. Информирование родителей о реализации проекта.

4. Разработка плана проекта.

Основной этап реализует недельные темы:

«Начало лета» (зеленая неделя);

«Лето – это красота» (красная неделя);

«Путешествие капельки» (синяя неделя);

«Светит солнышко для всех!» (желтая неделя).

Первая неделя «Лето в поле и в лесу» (зеленая неделя) включает в себя:

1. Беседа о природе родного края.

2. Беседа с рассматриванием иллюстраций, загадки, пословицы, поговорки.

3. Объемная аппликация «Кузнечики».

4. Рисование «Лето в поле и в лесу».

5. Развлечение на улице «Крокодил-солнце проглотил».

Вторая неделя «Лето – это красота» (красная неделя) включает в себя:

1. Беседа «Красный цвет - прекрасней нет!» (Цветы, божьи коровки, бабочки.)

2. Объемная аппликация «Цветы».

3. Рисование «Насекомые «Божья коровка».

4. Песенки: «Бабочки», «Цветной луг!»

5. Подвижная игра «Найди свой цветок», «Узнай по цвету».

6. Рисование «Краски лета».

7. Лепка «Букет цветов».

8. Развлечение на улице «Красная шапочка в гостях у ребят».

Третья неделя «Путешествие капельки» (сине-голубая неделя) включает в себя:

1. Мимео проект» Путешествие капельки».

2. Аппликация «Украсим сарафан» (гжель).

3. Песни «Колокольчик», «Дождик».

4. Подвижная игра «Море волнуется».

5. Разучивание пословиц и поговорок о воде.

6. Развлечение на улице «В гостях у капитана Врунгеля».

**Четвёртая неделя «Светит солнышко для всех!» (желтая неделя)
включает в себя:**

1. Беседа «Солнышко ясное, самое прекрасное!».
2. Рисование на песке.
3. Музыкально - речевая игра: «Лучики».
4. Игровое упражнение «Собери лучики».
5. Развлечение на улице «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»

Заключительный этап Развлечение «Рисунки на асфальте»

Предполагаемый результат:

- Дети называют цвета лета и их значение;
- Проявляют эмоции при исполнении веселого репертуара;
- Знают летние растения, насекомых, животных.

В доброжелательной коммуникативной обстановке, вовлечения в игры и в театрализацию, детям предоставлялась возможность окунуться в разноцветье лета! Дети поняли главное, что любое время года имеет свою прелесть и предназначение. Что лето не зря называют «днем года», потому что вся природа распускается разноцветными красками на радость нам!

Список используемой литературы.

1. Сборник сценариев для детского сада "Сказка в гости к нам пришла"
Автор книги: Брызгун А.Ф. Издательство: Детство Пресс Год выпуска: 2015.
2. Светличная Т.А. Праздники без проблем. Сценарии для детского сада
Издательство: ТЦ Сфера год выпуска: 2009.