

# Проект в средней группе «Мама- мамочка»



Краткосрочный проект в средней группе детского сада (ДОУ) "Мама-мамочка" приобщен к празднику 8 марта, однако применять данный проект можно и в другое время года. Воспитанники средней группы приобщаются к высоким моральным семейным ценностям. В результате работы, воспитатели ожидают улучшение взаимопонимания и уважения между ребёнком и матерью.

### **Краткосрочный проект в средней группе ДОУ**

"Мама-мамочка" планируется для того чтобы раскрыть образ мамы в искусстве, что, в свою очередь, даст толчок к развитию творческих способностей воспитанников посредством музыки, рисования, художественной литературы по заданной тематике.

## **Паспорт проекта**

**Тип проекта:** творческий.

**Сроки реализации:** 1 неделя

Участники проекта:

- дети,
- воспитатели,
- родители.

**Возраст детей:** средняя группа.

## **Актуальность проекта**

Мама – первое и главное слово в жизни каждого человека. Священное слово во всех языках мира. Материнская любовь начинается задолго до нашего появления на свет, это самое святое и светлое в мире чувство.

О мамах написано много прекрасных произведений и стихов. Ведь так много нам хочется сказать им, за столько поблагодарить! .

И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека.

Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка.

И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

**Цель проекта:** обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.

**Задачи проекта:**

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе,
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
- развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности
- создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

**Предполагаемый результат:**

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
- Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
- Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** праздник для мам.

**Продукты проекта:**

- Подарки мамам
- Конкурс рисунков «Портрет мамы»

**Ожидаемые результаты по проекту**

**Для детей:**

- Милосердие и забота о маме;

- Развитие познавательной активности, любознательности;

Для родителей:

- Участие в создании рисунков.
- Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду предметно – развивающей среды.

### Этапы реализации проекта в ДОУ

Этапы реализации проекта	Содержание этапа
Подготовительный этап реализации проекта	Разработка конспектов бесед, игр с целью познавательно-речевого развития детей и сценария праздника Подбор материала для организации предметно-развивающей среды, атрибутов для игр Подбор материалов для продуктивной деятельности детей Подбор художественной литературы и иллюстраций
Основной этап реализации проекта	Проведение тематических занятий и бесед Организация сюжетно-ролевых и дидактических игр Создание условий для самостоятельной деятельности детей Совместная работа со специалистами (музыкальным и физ.руководителем) Выставка книг и портретов Изготовление подарков
Итоговый этап реализации проекта	Подарки для мам Праздник для мам Конкурс рисунков

### Познавательно-речевое развитие.

#### *Коммуникация*

Тематические занятия «Моя любимая мама», беседы «Наши мамы», «О маме»

Составление рассказов по сюжетным картинкам и «Моя мамочка самая

лучшая», дидактические игры «Животные и их детёныши», «Угадай настроение», «Весёлый грустный». Пословицы и поговорки о маме.

#### *Познание*

Беседы о профессиях мам, игры-рисование «Цвет маминых глаз, волос»  
Конструирование «Наш дом»,. Словесные игры «Как зовут твою маму»,  
«Назови ласково», «Профессия мамы».

#### *Чтение художественной литературы.*

Обсуждение рассказа Мошковой Э. «Я маму мою обидел... ».  
Стихи о маме, пословицы поговорки, рассказы о маме, вечер стихов «Я маму свою люблю», знакомство с художественными произведениями о маме.

### **Социально-личностное развитие.**

#### *Социализация*

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Варианты игры: «Мама и дети»,  
«Встреча гостей», «Мамин праздник».

#### *Труд*

Беседа и практические приемы «Чем можно порадовать маму». Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.

#### *Безопасность*

Беседы и чтение художественной литературы о бытовых приборах и правилах безопасности.

### **Художественно-эстетическое развитие.**

#### *Художественное творчество*

Занятие по изобразительной деятельности «Цветок для мамы», выставка поделок «Подарок маме», выставка портретов мам.

#### *Музыка*

Разучивание песен о маме, слушание музыки, разучивание танца для мам, музыкально-дидактические игры.

### **Физическое развитие.**

#### *Физкультура*

Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

## *Здоровье*

Беседа «Здоровое питание в нашей семье», дидактическая игра «Витаминная корзинка».

### **Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

Книжный уголок:

Книги для чтения, рассматривания и обсуждения:

Пословицы:

- При солнышке тепло, при матери добро.
- Нет такого дружка, как родная матушка.
- Птица рада весне, а младенец – матери.
- Материнская ласка конца не знает.
- Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

Центр сюжетно-ролевых игр:

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

**Цель:** Игра учит взаимоотношению в семье.

**Варианты игры:** «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин День рождения» и др.

**Создание предметно-развивающей среды.** Атрибуты костюмов, маски.

**Центр строительно-конструктивных игр:**

Схемы, строительные материалы.

**Центр дидактических и развивающих игр:**

«Животные и их детёныши», «Угадай настроение», «Весёлый грустный».

Словесные игры «Как зовут твою маму»

«Назови ласково» «Профессия мамы». «Витаминная корзинка».

**Центр продуктивных видов деятельности:**

Картины о маме. Материалы и инструменты для рисования.