

Занятие по ФЭМП
«Дидактический сарафан.»

Цель. Закрепить знания понятий «большой», «маленький», «много-мало» и основных цветов.

Материал. Дидактический сарафан, плюшевые мишки, большой и маленький; набор цветных карандашей.

Ход игры.

Воспитатель. Дети вы любите играть? Мне тоже нравится играть. Вы заметили, что на мне не обычная, а волшебный сарафан? Посмотрите сколько на нем карманов, и все разного цвета!

Женя, какой карман тебе понравился? Какого он цвета? (Ответы.)

Кирилл, а тебе какой карман понравился? Какого он цвета? (Ответы.)

Давайте поиграем! Хочешь Аня, посмотреть, что у меня в красном кармане? (Аня достает маленького мишку.) Какой это мишка? (маленький.)

Катя, может быть, ты найдешь что то в синем кармане? (Катя достает большого мишку.) А какой это мишка? (Большой.)

Мишки хотят с вами поиграть.

Минутка отдыха.

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. (Повороты в лево и в право).

Потянулся он со сна (потягивания – руки вверх).

К нам опять пришла весна!

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил (вращения головой),

Наклонился взад – вперед (наклоны вперед и назад).

Вот он по лесу идет.

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки –

Для медведя витаминки (наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом на оборот).

Наконец медведь наелся

И на бревнышке уселся (дети садятся).

Воспитатель. Пака мы играли, один мишка что-то положил мне в зеленый карман!

Хочешь, Олег, посмотреть, что там? (достает цветные карандаши.) Сколько карандашей принес Мишка? (Много.)

Сейчас Олег поделится своей находкой с вами и раздаст каждому по одному карандашу. Сколько теперь карандашей у Олега? (Ни одного.)

Давайте отдадим карандаши хозяину – мишке! Сколько карандашей отдаст каждый из вас? (Один.) Сколько теперь карандашей у мишки? (Много.) Сколько у вас? (Ни одного.)

А теперь покажем мишке, какие цвета мы знаем. Ксюша возьми карандаш и положи его в карман такого же цвета. (Красный.)

(Так обыгрываются цвета всех карманов.)

Вам понравилось играть с нашим сарафаном? (Да.)