

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №30

Конспект квест-игры
«В поисках колобка»
для детей разновозрастной группы

Воспитателя :
Камышникова Мария Юрьевна

Квест-игра «В поисках колобка» для детей средней группы

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра).

Задачи:

- Формировать умения коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. (мл.гр.)
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве. (мл.гр.)
- Закрепить счет до 5; называть числительное по порядку; относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам. (ср.гр.)
- закреплять умения детей оформлять речевое высказывание. (ср.гр)
- Совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине, форме и размеру. (ср.гр)
- Развивать творчество и логическое мышление детей при разгадывании загадок. (ср.гр)
- Развивать умение преодолевать трудности и воспитывать волю к победе (мл.гр., ср.гр.)

Ход игры.

В группе

Воспатель: Ребята, сегодня почтальон принес мне письмо. Вы хотите узнать, от кого оно и что в нем написано?

Воспитатель: Тогда слушайте. «Дорогие ребята! Пишет вам Бабушка и Дедушка. У нас большое горе так как потерялся наш друг. Вот его приметы:

Он по коробу скребен,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый... (колобок)

Воспитатель: (из письма) Он пошел в лес и заблудился, а там много диких зверей! Вдруг они его съедят? Помогите нам, пожалуйста, ребята найти колобка! Но чтобы найти его, вам надо выполнить много трудных заданий. За каждое выполненное задание вы получите подсказку - пазл. Если вы найдете все подсказки, то сможете узнать, где находится Колобок. А чтобы вы не заблудились в лесу мы оставили для вас эту карту».

Воспитатель: Давайте по ней пойдём!

Выходят на прогулку

Физминутка «Колобок».

Замесила бабушка не булку, не оладушки

(руки сцеплены в замок, круговые движения влево- вправо).

Доставала из печи

(руки вверх, в стороны, вниз).

Не пирог, не калачи

(повороты туловища влево - вправо, руки в стороны).

Как поставила на стол (приседания),

Он от бабушки и дедушки ушел (прыжки).

Кто же бежит без ног? (Хлопки в ладоши).

Это желтый... (колобок)

Воспитатель: Ну вот, мы шли-шли и к домику пришли! А что бы узнать, кто в нем живет вам нужно разгадать загадку:

Серый Столбик встал в лесу.

Бойтся волка и лису.

С ними он играет в прятки -

Бегом без оглядки

Дети: Заяц!

Воспитатель: Здравствуй, зайчик, ты видел здесь колобка?

Заяц: нет, не видел. Но возможно видел его мой малыш.

Воспитатель: Ребята, нужно позвать малыша, а вы знаете как его зовут?(зайчонок)

- Правильно, а давайте поиграем в игру «Чья мама?»

У мамы белки – бельчонок

У ежа – ежонок

А у хищного волка – волчонок

А у хитрющей лисы – лисенок

А у нашего зайца – зайчонок.

Воспитатель: Давайте его позовем. (зайчонок)

А вот и зайчонок, посмотрите ребята у него в лапках кусочек карты с маршрутом куда нам идти. Давайте разгадаем что это....(следы) А чьи это следы? Пойдемте по следу и узнаем кому они принадлежат....

Приходят к домику волка

Воспитатель: А кто здесь живет? Отгадайте загадку

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех ... (волк)

Находят волка.

Воспитатель: Здравствуй, волк. Ты видел колобка?

Волк: Нет, не видел. Если вы поможете мне собрать пазл, я вам дам подсказку.

Собирают пазл, волк дает подсказку куда идти

Раз – два – три – четыре – пять –

В лес отправимся гулять. (*Обычная ходьба*)

По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем. (*Ходьба "змейкой"*).

Может быть, и под листочком

Сладку ягоду найдем. (*присели*)

На носочки дети встали, по дорожкам побежали. (*Бег на носках*)

И на каблучках пойдем,

Через лужи перейдем. (*Ходьба на пятках*).

Воспитатель: ребята чей это домик давайте узнаем с помощью загадки

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его? (медведь)

Воспитатель: А вот и Миша. Мишка а ты видел колобка?

Миша: Нет, не видел. Поиграйте со мной, я вам дам подсказку.

Воспитатель: Давайте поиграем с мишкой!

Игра «у медведя во бору»

Вот и поиграли с мишкой.

(Мишка дает подсказку).

Воспитатель. Посмотрите, опять чьи-то следы. А чьи они? Давайте пойдём по следам и посмотрим. Куда они нас приведут! Только наступать нужно обязательно на следы. Смотрите, как они запутаны! Вы должны быть внимательными!

Воспитатель. Ну вот, мы шли-шли и пришли! Посмотрите, чей это домик?

Обитает во лесах

Рыжа девица-краса

Среди всех лесных зверей

Зверя нет ее хитрей. (Лиса)

Воспитатель. Правильно, ребята. А вот и лиса.

Воспитатель. Эта рыжая плутовка колобочка съела ловко.

Лиса: Нет, я не съела колобка, а спрятала. Но если вы ответите на мои вопросы, я вам его отдам.

1. Из какой сказки эта картинка: «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок»?

Ответ: «Колобок»

Вопрос 2. Откуда появился Колобок в сказке?

Ответ: Колобок испекла бабушка.

Вопрос 3. На какую фигуру похож Колобок?

Ответ: шар.

Здесь можно уточнить названия объемных фигур, сравнить, чем они похожи (цветом) и чем различаются (формой и размером).

4. Куда бабушка положила Колобка после того, как испекла его? А зачем?

Ответ: на окошко, остывать.

5. Кого Колобок встретил первым? Кого вторым? Кого третьим? Кого четвертым? Кого последним?

Ответ: первым – зайца, вторым – волка, третьим – медведя, четвертой (или последней) была лиса.

Предложить сосчитать, сколько всего животных.

Лиса: Молодцы, правильно ответили на все вопросы. Получайте своего колобка.

Воспитатель: Ну что же ребята! Долгий путь мы прошли, много интересных заданий выполнили, чтобы найти колобка. Надо отдать его деду и бабе, они по нему очень соскучились. Он будет жить у них на окошке и никуда больше не уйдет. Возвращают колобка дедушке и бабушке На окошке стоит сундук в благодарность за колобка подарки детям мыльные пузыри