

МБДОУ детский сад №30



*Познавательный досуг в  
средней группе*

Воспитатель: Камышникова М.В.

**Цель:** Совершенствовать знания детей о здоровом образе жизни. Развивать желание заботиться о своём здоровье. Закрепление знаний о частях тела. Способствовать развитию логического мышления. Расширять кругозор детей, обогащать словарный запас. Развивать силу, ловкость, быстроту. Создание хорошего настроения в группе.

*Предварительная работа:*

- чтение К. Чуковский "Айболит";
- дидактическая игра "Кому, что нужно для работы";
- экскурсия в медицинский кабинет;
- рассматривание картины "На приеме у врача";
- с/р игра «Больница»;
- загадки про врача, стихи: И. Гурина "Врач", Л. Разумова "Доктор", И. Горюнова "Медицина малышам".

**Материал:** телефон, картинка доктор Айболит, игрушка кошка, столик, - чемоданчик с медицинскими инструментами и лекарствами (градусник, шпатель, спрей для горла, тюбик с мазью, фонендоскоп, зеленка, йод, бинт, шприц, баночки с таблетками и витаминами), предметы (расческа, ложка, карандаш, заколка), доска, магнитики, картинки (дети: моют руки с мылом, кушают овощи и фрукты, моют овощи и фрукты водой).

**Ход:**

**Загадка:**

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит,

Добрый доктор...(Айболит)

В двери появляется Айболит: - Здравствуйте, дети! (дети здороваются с Айболитом).

**А:**По полям, по лесам

По лугам я бежал, спешил,

И только два слова твердил: Детский сад, детский сад, детский сад!

И вот я здесь!**А:**Хочу узнать, как ваше здоровье? (да). А кто знает что такое здоровье? (*ответы детей*)

- Давайте я вас все-таки  
осмотрю (Айболит  
осматривает детей). И, правда,  
все веселые и здоровые!

Айболит: Смотрите какой у меня  
интересный чемоданчик.

Кто знает как он называется?

Что там лежит?

**А:** Там лежат медицинские инструменты  
и лекарства - мои предметы-помощники,  
Сейчас я вам их покажу. Ой, я так к вам  
торопился, что, по-моему, захватил еще  
и другие какие-то вещи (в чемоданчике

лежат еще: расческа, ложка, карандаш, заколка). Ой все вещи в чемоданчике перепутались. Помогите мне разобраться.

### **Игра «Помоги Айболиту»**

Дети помогают Айболиту выбрать медицинские инструменты и лекарства (градусник, фонендоскоп, зеленку, йод, бинт, шпатель, спрей, шприц, марлевую маску, баночку с таблетками, тюбик с мазью).

Айболит: Вот молодцы, помогли разобраться. Спасибо! А сейчас назовите, что для чего нужно.

**Игра «Что для чего нужно?»**(Айболит помогает детям своими рекомендациями). 1) Градусник помогает определять температуру тела. Его ставят под мышку и немного держат. Он сделан из стекла, очень хрупкий, поэтому его ронять нельзя.

- 2) Фонендоскоп - это такой прибор, с его помощью можно слушать легкие, сердце.
- 3) Зеленка, йод нужны, чтобы смазывать ссадины и царапины. А бинт - чтобы потом перевязать смазанную ранку.
- 4) Шпатель – чтобы осматривать горло.
- 5) Спрей – брызгать больное горло.
- 6) Шприц – делать уколы.

- 7) Марлевая маска – ее надевают на рот и нос, чтобы защититься от микробов.
- 8) Таблетки нужны для того, чтобы сбить температуру. Также их можно рассасывать во рту, когда болит горло. 9) Мазь – чтобы смазывать ушибы и синяки.

Айболит:

- Как вы уже много знаете про работу врача. Подрастете, может быть, кто-то будет врачом и станет лечить людей. А давайте я вас научу делать массаж носа и ушек, чтобы вы были всегда здоровы и не болели.

**Игра «Ушки ты скорей найди и ребятам покажи»**

- Ушки ты скорей найди,

И ребятам покажи! (взяться за уши большими и указательными пальцами); Ловко с ними мы играем (заводим руки за уши, загибаем их вперед всеми пальцами, резко отпускаем); Вот так хлопаем ушами!

А сейчас все тянем вниз, Ушко, ты не отвались! (кончиками большого и указательного пальцев тянем мочки ушей вниз, отпускаем); Ушко, кажется, замерзло (ладонями трем ушную раковину); Отогреть его нам нужно!

- Носик ты скорей найди, И ребятам покажи! (поглаживание крыльев носа);

Ротик ты свой закрывай (поглаживание от центра к вискам);

Только с носиком гуляй! (вдохнуть и выдохнуть воздух);

Вот так носик – баловник,

Он шалить у нас привык! (надавливает большим и указательным пальцами одной руки на крылья носа);

Тише, тише, не спеши,

Ароматом цветка дыши! (вдох и выдох через правую и левую ноздрю, закрыв их поочередно указательным пальцем);

Надо носик нам погреть (указательные пальцы на переносице);

Его немного потереть (выполняют движения вверх-вниз);

Нагулялся носик мой, Возвращается домой!

**Айболит:** - Какие вы все Молодцы! Движения все вместе дружно повторили!

### *Игровая ситуация «Плачущая киска Мурка»*

Заходит плачущая киска. **Айболит:** - Что случилось, Мурка?

Мурка рассказывает, что он плохо себя чувствует. **Айболит:** - Давай мы тебя

### *Игра «Вылечи Мурку»*

**Айболит:**

- Померяем Мурке температуру чем?

(градусником). Какое лекарство дадим?

(таблеточку).

- Если болит горло, посмотрим его чем?

(шпателем). Побрызгаем горло чем?

(спреем).

- Болит лапка – помажем чем? (мазью).

- Вот и вылечили Мурку.

**Мурка:** Спасибо! Я больше не хочу болеть. А что нужно делать, чтобы быть здоровым?

Айболит: Надо делать зарядку. Давай мы

### *Игра «Научим Мурку быть здоровой»*

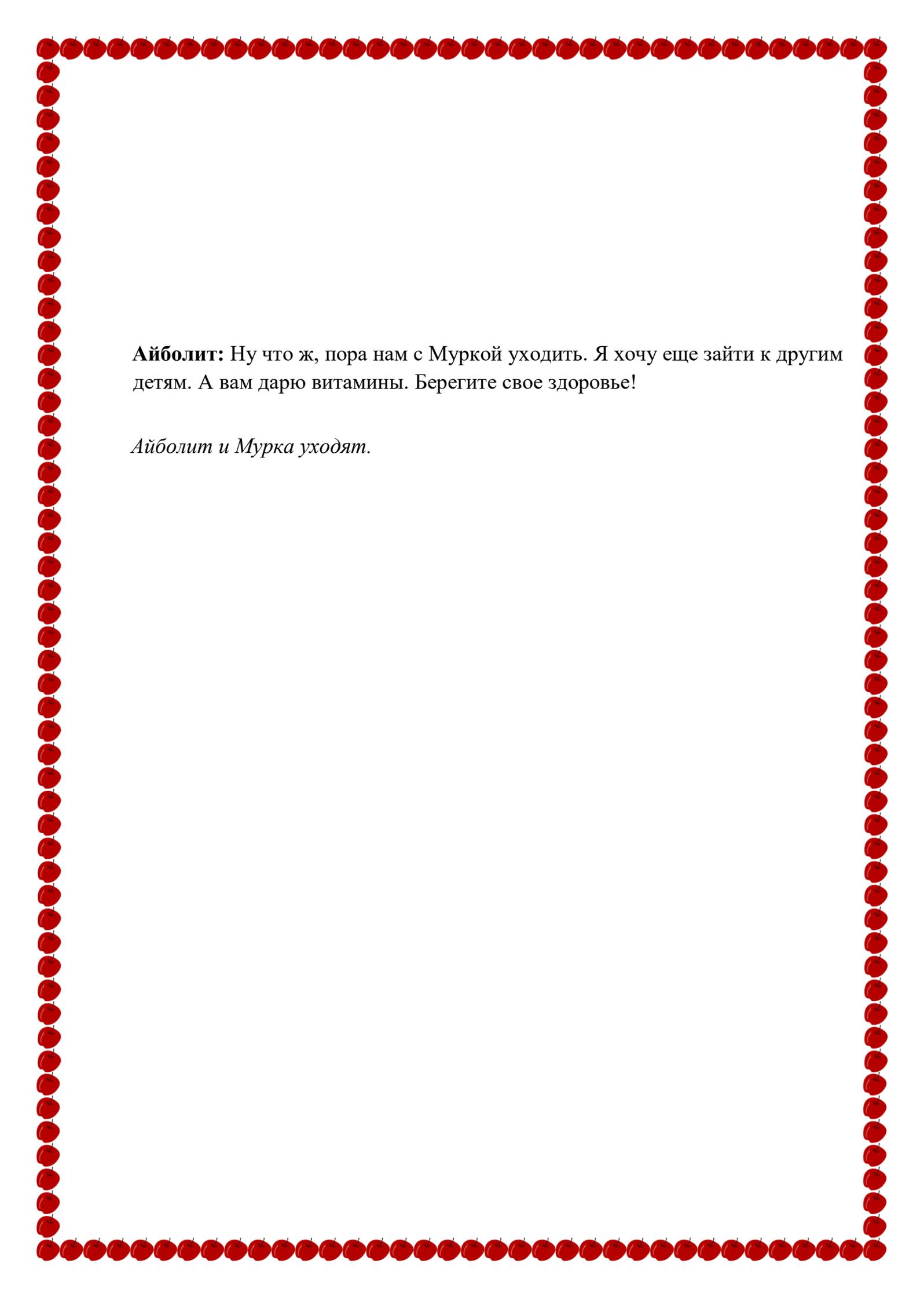
Айболит: Ребята, давайте Мурке с помощью картинок расскажем, что нужно делать, чтобы быть здоровым:

- перед едой мыть руки с мылом;
- кушать овощи и фрукты;
- хорошо мыть овощи и фрукты водой.

Мурка: Спасибо, дети!

Теперь я буду всегда здоровой!

*Спортивная разминка от Мурки «Превращения» (в жучков, бабочек. Паучков и т.д.)*



**Айболит:** Ну что ж, пора нам с Муркой уходить. Я хочу еще зайти к другим детям. А вам дарю витамины. Берегите свое здоровье!

*Айболит и Мурка уходят.*