

МБДОУ Пильнинский детский сад №3 «Буратино»

Конспект

**открытого занятия по формированию элементарных
математических представлений в младшей группе**

«В гости к мишке косолапому на День Рождения»

Подготовила воспитатель: Марушина Т.С.

П.Пильна

2018 год

Конспект занятия по ООД в младшей группе «В гости к мишке косолапому на День Рождения»

Цель: Закрепление пройденного материала.

Программные задачи:

- закрепить знания детей о геометрических фигурах;
- закрепить понятие один, много;
- совершенствовать знание детей цвета и формы;
- формировать знания детей о длине, ширине и высоте;
- уточнить в речи употребление слов: широкий, узкий, длинный, короче, высокий, низкий;
- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;
- воспитывать интерес к математическим занятиям, самостоятельность и дружеское отношение друг к другу.

Средства:

Демонстрационный материал: коврик с дырками, картинка трёх медведей, два коврика короткий и длинный (картинка), картинка кроваток трёх медведей, игрушка мишка.

Раздаточный материал: изображение тарелочек на картоне, малинки, заплатки для коврика геометрические фигуры.

1. Вводная часть.

Нас с вами позвали в гости, а к кому мы отправимся мы узнаем когда отгадаем загадку:

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

(Медведь)

2. Игровое упражнение «Почини коврик».

Ребята, сегодня в гости мы полетим на волшебном ковре – самолете.

Воспитатель разворачивает ковер, а там дырки в виде геометрических фигур.

Воспитатель:

Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр.

Проводится игра: «Помоги починить ковер»

Воспитатель каждому ребенку дает в руки «заплатку». Дети по очереди накладывают фигуры, называя их цвет и форму.

3. Игровая ситуация «Мишка встречает гостей».

Вот мы прилетели, а теперь проходите сюда посмотрите кто нас встречает.

(Мишка). Давайте поздороваемся с ним. Скажем здравствуй Мишка. Все пришли к мишке в гости. Он у нас именинник давайте поздравим его и скажем С Днём Рождения!

4. Игровое упражнение «Разложи по тарелочкам» (Закрепление понятия один, много, ни одного).

Ребята Мишка просит ему помочь к нему на день Рождения спешат его друзья мишки косолапые, а он не успел накрыть на стол. Ребята, а что любит у нас мишка? Какую ягоду?(малину). А вот малинку то он и не успел положить на тарелочки. Давайте поможем мишке садитесь пожалуйста за столы.

Посмотрите ребята, у вас на столах лежат тарелочки и у меня на доске тарелочки. А ещё у нас в чашечках лежат ягодки малинки. Возьмите пожалуйста по одной ягодке. Скажите какие у нас ягодки цветом? (красные).

Вот такие у нас ягодки малинки будем их раскладывать по тарелочкам.

Посмотрите ребята, как это делаю я, слева направо будем мы с вами класть по одной ягодке на тарелочку. Берём одну малинку и кладем её на тарелочку. Берём следующую ягодку в руку и покажите мне скажите сколько малинок вы взяли? (одну). Положите её на следующую тарелочку не забывайте пожалуйста что мы её кладем слева направо. Давай возьмём ещё ягодку. Сколько ягодок мы взяли? (одну). Положим её на тарелочку. Ребята посмотрите сколько ягодок у нас на тарелочках много. Давайте с вами хором скажем много. Ребята а сколько тарелочек у нас осталось пустых. (одна). А сколько малинок у нас осталось в чашечке?(одна) Одна пустая тарелочка и одна малинка. Берите пожалуйста ягодку и давай положим её на пустую тарелочку. Посмотрите сколько осталось пустых тарелочек? (ни одной). Давайте хором скажем ни одной. Ребята а сколько малинок осталось в чашечке ни одной. Молодцы. А теперь я предлагаю вам немножко отдохнуть и пойти поиграть. Пойдёмте пожалуйста.

5. Физкультминутка.

Медвежата в чаше жили,
Головой своей крутили.
Вот так, вот так, (круговые движения головой)
Медвежата мед искали,
Дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)
Вот так, вот так,
А потом они ходили (ходьба по медвежьи)
И из речки воду пили. (наклоны туловища вперед).
Вот так, вот так
А потом они плясали (пружинки с поворотом туловища влево и вправо),
Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху)
Вот так, вот так,
-Молодцы ребята.

А теперь снова мы с вами превратились в ребяток.

6. Игровое упражнение «Сравни по высоте, длине и ширине».

Посмотрите, к мишке гости уже пришли давайте с ними поздороваемся. Мишкины друзья пришли к нему на день рождения. А давайте посмотрим какие у нас медведи по высоте. Вот Михайло Потапыч у нас самый высокий. Алина покажи мне пожалуйста, а какой медведь пониже. Вот она Настасья Петровна. Даша, а скажи пожалуйста, а какой у нас мишутка. Какой он по высоте? (низкий мишутка). Давайте все вместе повторим мишутка низкий. А какой у нас Михайло Потапыч ? (высокий) А какой у нас мишутка? (низкий). Правильно ребята. А ещё мишке в подарок принесли коврики. Этот коврик у нас принёс мишутка, а это принесла Настасья Петровна. Скажите пожалуйста какой коврик принесла Настасья Петровна по длине? (длинный). Давайте хором скажем длинный. А мишутка? Какой коврик принёс мишутка? (короткий). Давайте хором скажем короткий. *Индивидуальные вопросы. Молодцы.*

А ещё наш мишка приготовил для трёх медведей кровати. Давайте с вами посмотрим. Какие кровати. Вот эту кроватьку мишка приготовил для Михайло Потапыча. Вот эту для Настасьи Петровны а эту кроватьку он приготовил для Мишутки. Скажите пожалуйста какая кроватька по ширине у Михайло Потапыча? (широкая). Какая кроватька по ширине у мишутки. (узкая) Давайте хором скажем (узкая). Давайте ещё раз скажем. Какая кроватька по ширине у Михайло Потапыча? (широкая). А какая кроватька по ширине у мишутки? Узкая. А какая кроватька у Настасьи Петровны по сравнению с мишуткиной? Если у мишутки узкая у Настасьи Петровны пошире. А нам пора отправляться в наш любимый детский сад. Давайте скажем мишуткам ДО Свидания!!!

7. Итог.