

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пильнинский детский сад № 3 «Буратино»

Конспект ООД по рисованию

«Полоски для милой кошки»

(младшая группа)

Выполнила: воспитатель

Марушина Татьяна Сергеевна

п.Пильна, 2018 год

Тема: «Полоски для милой кошки»

Средняя группа



Программное содержание:

1. Способствовать обучению рисовать полоски не отрывая руки.
2. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного закрашивания.
3. Развивать моторику пальцев; творческие способности;
4. Воспитывать уважительное отношение к животным;

Материал: альбомные листы с изображением кошки, кисточки, чёрная акварель, салфеточка.

Ход организованной образовательной деятельности:

1. Создание игровой мотивации. Ребята, к нам в гости пришёл гость. Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте загадку?

«Острые ушки,
На лапках подушки,
Усы – как щетинка,
Дугою спинка.
Днем спит, на солнышке лежит,
Ночью бродит, на охоту ходит» (кошка).

Правильно кошка. Ребята, посмотрите какая кошка Муська пришла к нам в гости в детский сад. (*Воспитатель показывает кошку игрушку*). Она очень любит играть, веселиться и резвиться. Но, посмотрите, наша Муська что-то очень сильно грустила. Плачет и плачет весь день.

-Что, случилось Муська? Оказывается, ребята, нашу кошку и её друзей заколдовал злой волшебник и у всех кошек на шерстке исчезли милые полоски.

-Что же делать? Как нам быть? Как помочь нашей кошечки и её друзьям, как поднять ей настроение? (*ответы детей*). Давайте все вместе поможем нарисовать полоски.

2. Показ способа выполнения.

-Ребята, посмотрите, посмотрите как нужно рисовать полоски, чтобы они получились ровные, аккуратные.

Показ способа выполнения неотрывным движениям руки, ведём полоску от начала тело до конца не отрывая руки.

Вопросы к детям:

-Каким цветом я напитала кисточку краской?

-Какого цвета получились полоски?

-Возьмите кисточку правильно, у края юбочки. Напайте краской, снимите лишнюю краску о край баночки.

Предварительно рисование полосок в воздухе.

3. Физкультминутка.

-Но сначала ребята, чтобы развеселить Мурку давайте превратим наши пальчики в котят и поиграем с ними.

Вот пятеро котят.

Один ушёл – и нет его.

Котят осталось четверо.

Один ночной порою на дерево залез –

Котят осталось трое.

Но где-то запищал

Мышонок тонко-тонко.

Котёнок услышал –

Осталось два котёнка.

Один из них с мячом

Исчез в дверях
бесследно.

А самый умный тот,

Оставшийся, последний

–

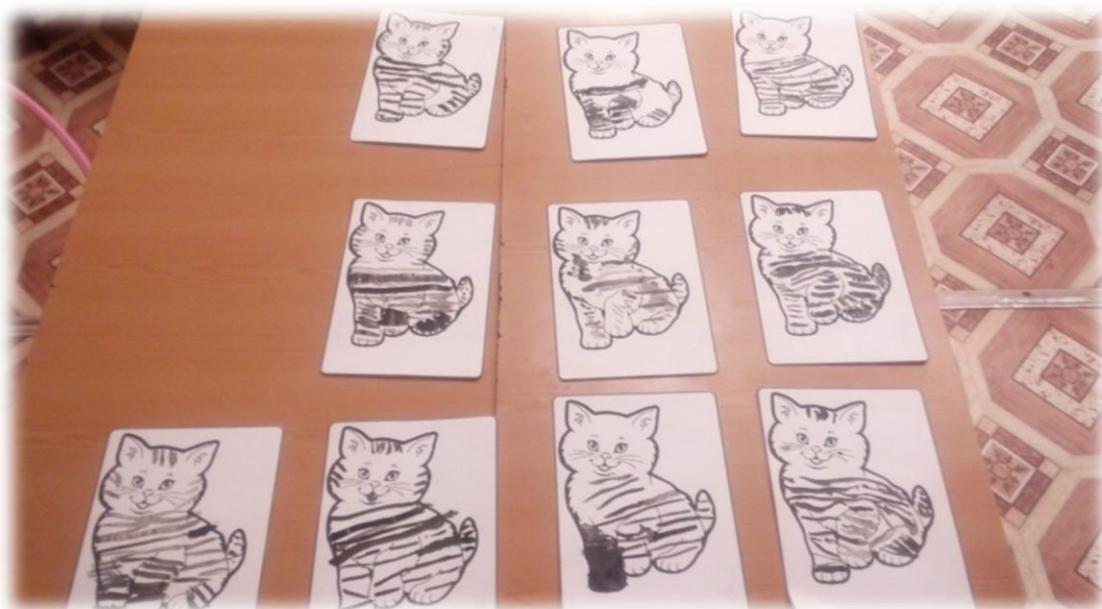
Лакать за пятерых

Стал молоко из миски.





4. Выполнение работ детьми. Во время рисования воспитатель берёт кошку, подходит к детям, наблюдает как они рисуют, как держат кисточку. Индивидуальная помощь детям у которых не получается.



5. Анализ детских работ.

-Ребята, мне кажется, теперь у Муськи и её друзей поднялось настроение. Посмотрите, какие замечательные полоски вы нарисовали. Мы с вами помогли кошке Муське и расколдовали от злых чар. Муська нас благодарит и говорит спасибо.