Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование ОУ/ОО муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район
- 1.2. ФИО руководителя Твердова Светлана Николаевна
- 1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом <u>352170, Краснодарский край,</u> <u>Гулькевичский район, поселок Комсомольский, переулок</u> <u>Советский, дом № 7</u>
- 1.4. Телефон / факс (<u>8 861 60</u>) <u>28-117</u>
- 1.5. E-mail gyl-mdou30@yandex.ru
- 1.6. Сайт ОУ/ОО https://gul30.tvoysadik.ru/

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. ФИО Коваль Ирина Леонидовна
- 2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды старший воспитатель, имеет высшее профессиональное образование (Соликамский государственный педагогический институт, 1999 г.), награждена Почетной грамотой администрации города Березники Пермской области за большой личный вклад в совершенствование и развитие сети дошкольного образования города, внедрение новых нетрадиционных методов воспитания детей и в связи с профессиональным праздником «День учителя», октябрь, 1999 год; и Благодарственным письмом администрации муниципального образования Гулькевичский район «За высокое профессиональное мастерство, безупречную работу и многолетний добросовестный труд, в связи с профессиональным праздником Днем учителя», 2022 год.
- 2.3. Телефон / факс 89181658474
- 2.4. E-mail <u>ira.koval.67@mail.ru</u>
- **3. Наименование профильной кафедры** <u>кафедра дошкольного образования</u>
- **4. Предполагаемая тема площадки** <u>«Культурная практика «Мастерская народных ремесел» как ресурс приобщения детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию своего народа через трудовую и творческую деятельность»</u>
- 5. Цели и задачи площадки

Цель: создание благоприятных условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа через практическое знакомство с ремеслами русского народа. Задачи:

- развитие личного социокультурного опыта детей посредством деятельностного подхода и принятия национальных культурных ценностей, социальных норм и правил поведения, отраженных в информационно-медийных продуктах ДОО;
- формирование у детей представления о ремеслах Кубани посредством современных информационно-коммуникативных средств;
- способствовать повышению компетентности родительской общественности в рамках организации эффективного взаимодействия семьи, ДОО и социальных партнеров в процессе формирования трудолюбия у детей дошкольного возраста, ответственности за результат своего труда;
- создать и апробировать «Культурную практику «Мастерская народных ремесел», как средство поддержки инициативности детей в продуктивной деятельности в условиях формирования трудолюбия у воспитанников, ответственности за результат своего труда;
- издание методического пособия по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа с конструктором мероприятий.

6. Описание состояния <u>методической деятельности</u> образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

В рамках плодотворной командной работы определены необходимые условия и разработан, и реализуется **проект** по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа «Культурная практика «Мастерская народных ремесел».

В рамках проекта создана безопасная образовательная среда для детей на основе ремесел российского народа.

Педагоги ДОО имеют опыт реализации образовательного процесса на основе культурных традиций российского народа с использованием деятельностного подхода при знакомстве дошкольников с народными прошли обучение по программам ремеслами. Педагоги повышения квалификации по дополнительному образованию. Принимали участие во Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации образовательных организаций «Формирование этнокультурной компетенции у дошкольников» (Сертификат участника от 25.04.2024 г.), в VI региональной научно-практической конференции «Молодость. Интеллект. Инициатива» с темой «Педагогические формы и методы в процессе дополнительного образования детей» (Сертификат участника от 21.10.2023 г.)

Педагоги активно делятся опытом, который был представлен:

- в рамках VII Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 22.10.2022г.)
- в рамках виртуальной гостиной «Система работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в том числе в условиях консультационного центра» (в рамках МСИП) (Справка об участии МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» от 17.03.2022 № 469)
- в рамках краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Лучшая методическая разработка по теме: «Родительский университет» (Диплом Победителя. Приказ управления образования администрации МО Красноармейский район от 29.10.2021 № 1143)
- в рамках муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту» (Лауреат. Приказ управления образования администрации МО Гулькевичский район от 24.10.2022 г. № 991-0)
- ежегодно в рамках краевых или муниципальных профессиональных конкурсов «Педагог-психолог», «Учитель-логопед», «Воспитатель года».

Педагоги распространяют соответствующий опыт посредством публикаций:

- в сборнике работ победителей краевого конкурса методических разработок «Родительский университет» для педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках краевой инновационной площадки (ст. Полтавская Красноармейского района) от 28.01.2022 г. опубликована статья по теме: «Занятия с элементами тренинга для организации работы с родителями, направленные на формирование позитивных детскородительских отношений.
- в сборнике научных трудов по материалам VI Международной научнопрактической конференции (г. Саранск) «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология от 18 марта 2022г. опубликована статья по теме «Актуальность инновационной деятельности консультационного центра при разработке и реализации индивидуальных маршрутов познавательного развития детей с ограниченными возможностями здоровья».

ДОО является активным участником природоохранного социальнообразовательного проекта «Эколята-дошколята».

Данный опыт планируется усовершенствовать, актуализировать с учетом государственной образовательной политики, систематизировать и распространить в рамках деятельности ДОО в качестве площадки передового педагогического опыта.

7. Описание состояния <u>инновационной деятельности</u> образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

ДОО имеет статус муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука», имеет статус пилотной площадки проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста «Стань чемпионом». В ходе реализации проектов детский сад определил основные направления своей деятельности, одним из которых является взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами.

На территории ДОО и социальных партнеров систематически организуется совместное взаимодействие детей и взрослых в различных формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (например, шахматные турниры, конкурсы, акции, создание видеороликов о здоровом образе жизни и спортивных достижениях, совместные развлечения);
- проектирование встреч, общение детей со взрослыми, с носителями воспитательно-значимых культурных практик (например, творческие встречи с выпускниками детского сада в рамках спортивных соревнований, шахматных турниров; мастер-класс «Родители детям», гость группы);
- создание творческих детско-взрослых проектов, направленных на формирование ценности «здоровье и жизнь», ценности познания.

Благодаря реализации данных проектов педагоги готовы к инновациям, они смогли выстроить взаимодействие в форме сотрудничества и установить партнерские взаимоотношения с родителями и социальными партнерами, создав условия для приобретения детьми социокультурного опыта.

Данный опыт вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО в рамках педагоги ГОТОВЫ реализовать площадки передового педагогического опыта по теме «Культурная практика «Мастерская народных ремесел» как ресурс приобщения детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию своего народа через трудовую и творческую деятельность».

Особенностью реализации инновационного проекта является использование материалов работы в рамках культурной практики для создания информационного медиа контента по распространению данного опыта в рамках сетевого взаимодействия.

8. Описание состояния <u>материально-технических условий</u>, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям.

РППС ДОО соответствует:

- ✓ требованиям ФГОС ДО;
- ✓ образовательной программе ДОО;
- ✓ требованиям к материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
 - ✓ возрастным особенностям детей;
 - ✓ воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
 - ✓ требованиям безопасности и надежности.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Для приобщению детей реализации деятельности ПО старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа в ДОО оборудована мастерская народных ремесел, включающая в себя: материалы и оборудование для валяния из шерсти, гончарного дела, ткачества и вязания, выжигания, магнитно-маркерная доска, столы, стулья, стеллажи, картотека презентаций. В ДОО оформлен музей кубанской хаты и подворья, включающий в себя: орудия труда, мебель, предметы быта, посуда, одежда, игрушки, макеты животных, фотоальбомы. Методический кабинет оснащён научно – методической необходимой литературой, художественной, познавательной и дидактической детской литературой, педагогической литературой для родителей, а также наглядные пособия для реализации заявленного направления.

9. Описание состояния <u>кадрового потенциала</u>, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

ДОО полностью укомплектована кадрами, в составе 35 человек. Административно – управленческий персонал включает в себя заведующего. Инновационную и методическую работу курирует старший воспитатель. Воспитательно-образовательную деятельность осуществляет 14 педагогов: 9 воспитателей и 5 специалистов (музыкальный руководитель, учительлогопед, педагог – психолог, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования).

Два педагога ДОО являются руководителями районных методических объединений. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, владеют навыками пользователя ПК, а также повышают свой профессиональный уровень через: посещение методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, конкурсы профессионального мастерства, семинары – практикумы, творческие

мастерские и др., что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

10.Предполагаемый план работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам

| <u>No</u> | Наименование | Сроки, место | Категория | Форма | ФИО |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| п/п | мероприятий | проведения мероприятий | участников | предоставлен ия итоговых материалов | ответствен ных исполнител ей |
| | | 2024 I | год | | |
| 1. | «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа: от теории к реализации» (педагогическая лаборатория) | Ноябрь 2024г., МБДОУ №30 | Педагоги ДОО | Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета | Твердова С.Н., Коваль И.Л. |
| 2. | «Медиаобразовательное взаимодействие семьи, ДОО и социальных партнеров по приобщению детей к культурному наследию российского народа» (мастер-класс) | Декабрь 2024г., МБДОУ №30 | Педагоги ДОО | Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета | Твердова С.Н., Коваль И.Л. |
| 3 | Курсы повышения квалификации | ИРО КК, в соответствии с планом методической работы | Педагоги ДОО | Сертификат о повышении квалификации | Твердова С.Н., Коваль И.Л. |
| 4 | Статьи в СМИ, сети интернет, сборниках дошкольного образования | Январь- август 2025 г. | Администр ация ДОО Творческая группа | Статьи | Твердова С.Н., Коваль И.Л. |
| | | 2025 I | | Γ | |
| 1. | «Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования трудолюбия у детей дошкольного возраста, ответственности за результат своего труда» | Февраль 2025г., МБДОУ №30 | Педагоги ДОО | Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета | Твердова С.Н., Коваль И.Л. |

| | (семинар – | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | практикум) | | | | |
| 2. | «Организация культурной практики в ДОО как ресурса формирования базовых ценностей воспитания» (творческая мастерская) | Апрель 2025г., МБДОУ №30 | Педагоги ДОО | Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета | Твердова С.Н., Коваль И.Л |
| 3. | «Формирование у детей представлений о ремеслах Кубани посредством современных информационно-коммуникативных средств» (педагогическая лаборатория) | Сентябрь 2025г., МБДОУ №30 | Педагоги ДОО | Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета | Твердова С.Н., Коваль И.Л |
| 4. | «Приобщение детей к культурному наследию российского народа посредством проектной деятельности» (на примере детскородительского проекта «Ремесленные традиции в моей семье») | Декабрь 2025г., МБДОУ №30 | Воспитател и ДОО | Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета | Твердова С.Н., Коваль И.Л. |
| 5. | Методические мероприятия | ИРО КК, в соответствии с планом методической работы | Педагоги ДОО | Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета | Твердова С.Н., Коваль И.Л. |
| | | 2026 ı | год | | |
| 1. | «Культурная практика «Мастерская народных ремесел», как средство поддержки инициативности детей в продуктивной деятельности в условиях формирования трудолюбия у воспитанников, ответственности за результат своего труда» (творческая мастерская) | Март 2026г., МБДОУ №30 | Педагоги ДОО | Презентация, анализ практических материалов в форме отчета и фотоотчета | Твердова С.Н., Коваль И.Л. |
| 2. | «Создание образовательных продуктов, отражающих | Май 2026г., МБДОУ №30 | Педагоги ДОО | Презентация, анализ практических материалов в | Твердова С.Н., Коваль И.Л |

| | | | T | T | |
|----|------------------------|--------------|------------|--------------|----------|
| | культурное наследие | | | форме отчета | |
| | российского народа» | | | и фотоотчета | |
| | (проектировочный | | | | |
| | семинар) | | | | |
| 3. | Презентация | Октябрь | Воспитател | Презентация, | Твердова |
| | методического пособия | 2025г., | и ДОО | анализ | С.Н., |
| | по приобщению детей | МБДОУ №30 | | практических | Коваль |
| | старшего дошкольного | | | материалов в | И.Л. |
| | возраста к культурному | | | форме отчета | |
| | наследию российского | | | и фотоотчета | |
| | народа с конструктором | | | | |
| | мероприятий | | | | |
| 4. | Формирование | Декабрь | Воспитател | Презентация, | Твердова |
| | трудолюбия у | 2025 г. | и ДОО | анализ | С.Н., |
| | дошкольников | МБДОУ № | | практических | Коваль |
| | посредством | 30 | | материалов в | И.Л. |
| | организации | | | форме отчета | |
| | продуктивных видов | | | и фотоотчета | |
| | деятельности в | | | | |
| | культурной практике | | | | |
| | (семинар-практикум) | | | | |
| 5. | Методические | ИРО КК, в | Педагоги | Презентация, | Твердова |
| | мероприятия | соответствии | ДОО | анализ | С.Н., |
| | | с планом | | практических | Коваль |
| | | методической | | материалов в | И.Л. |
| | | работы | | форме отчета | |
| | | | | и фотоотчета | |

| Заведующая кафедрой дошкольного образования | _ Г.А.Святоха |
|------------------------------------------------|---------------|
| | |
| Заведующий МБДОУ д/с № 30 | |
| пос. Комсомольского муниципального образования | |
| Гулькевичский район | С.Н. Твердова |