

**Конспект занятия**  
**(лепка)**  
**подготовительная группа**  
**Тема: «Декоративная тарелочка»**

**Цель:** Формировать умение лепить тарелочку из природной глины.

**Задачи:** Упражнять в лепке тарелочек. Закреплять приемы лепки: раскатывание и сплющивание, уравнивание краев пальцами, смачивание пальцев водой для выравнивания глины, размазывания.

Развивать интерес к созданию пластической композиции из одного большого предмета (тарелки). Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы.

Развивать слуховое внимание, речь детей, логическое мышление, воображение.

**Оборудование:** тарелки декоративные расписные, образец тарелки из глины, глина, дощечки для лепки, баночки с водой, салфетки, фартуки, клеенки на столы.

**Предварительная работа:** просмотр видеосюжета о производстве столовой посуды, о работе гончара. Рассмотрение предметов посуды, картинок с различными росписями тарелок; беседа о посуде, разучивание пальчиковой гимнастики по теме.

**Ход:**

1. Вступительная беседа.

- Ребята, послушайте и отгадайте такую загадку:

Культурно есть со стала?

Хотите, чтоб я помогла?

В завтрак, в обед или в ужин

Никто так, как я вам не нужен?

Бываю глубокой и мелкой,

Но та и другая – (тарелка)

Воспитатель: - Молодцы! Это тарелка, без которой было бы человеку трудно, неудобно принимать пищу. Мы с вами знаем, как люди изготавливают себе посуду. Давайте вспомним, из какого материала делают тарелки? (ответы детей – из фарфора, глины, стекла, пластика, металла.)

- Где и как сейчас делают посуду? (ответы).

2. Показ способа лепки тарелочки из глины.

- Посмотрите, какие красивые тарелочки бывают. Их изготовили на заводе и расписали мастера. (Рассматривание узоров на тарелках).

- А вот такую тарелочку вылепила я из глины и сегодня мы с вами постараемся вылепить такие же красивые

- Кто может рассказать и показать, как лепят тарелочку? (ребенок показывает и рассказывает способ лепки тарелки)

- Я беру комочек глины, скатываю из него шарик (колобок), затем сплющиваю между ладошками. Потом большими пальцами выдавливаю углубление. Теперь ставлю тарелочку на дощечку и, немножко вытягивая пальчиками, формирую тарелочку. Во время работы по необходимости смачиваю пальчики водичкой, чтобы глина у нас не трескалась и замазываю влажными пальчиками трещинки. Тарелочка готова. Теперь она должна высохнуть.

3. Физкультминутка.

#### «Посуда»

Вот большой стеклянный чайник (*«надуть» живот, одна рука на поясе*)

Очень важный, начальник. (*другая – изогнута, как носик*)

Вот фарфоровые чашки, (*приседать*)

Очень хрупкие, бедняжки. (*руки на поясе*)

Вот фарфоровые блюдца, (*кружиться*)

Только стукни – разобьются. (*рисую руками круг*)

Вот серебряные ложки, (*потянуться, руки сомкнуть над головой*)

Вот пластмассовый поднос –

Он посуду нам принес (*сделать большой круг*).

4. Самостоятельная работа детей.

Лепка тарелок из глины. По ходу работы детям воспитатель дает детям советы, оказывает индивидуальную помощь.

5. Рефлексия.

- Ребята, чем мы с вами занимались сегодня? (ответы)

- Да, мы с вами вспоминали, как, где делают посуду и сами вылепили тарелочки.

- Что теперь надо с вами сделать? (высушить)

Молодцы, вы отлично потрудились, занятие окончено. Идём мыть руки и убираем рабочее место, снимаем фартуки.

