

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 30
пос. КОМСОМОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН
352170, Российская Федерация
Краснодарский край, Гулькевичский район
пос. Комсомольский, пер. Советский, 7
тел. 81861601 2-81-17
ОКПО 41946858 ОГРН 1022303588262
ИНН 2329017410 КПП 232901001
06.05.2024 № 50

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 30
пос. Комсомольского
муниципального образования
Гулькевичский район
Твердова С.Н.
« 06 » 05 2024 г.

ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. **Наименование организации-соискателя:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район

1.2. **ФИО и должность руководителя организации-соискателя:** Твердова Светлана Николаевна, заведующий

1.3. **Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения):** 352170, Краснодарский край, Гулькевичский район, поселок Комсомольский, переулок Советский, 7

1.4. **Контактный телефон, e-mail:** 8-918-380-67-19; gyl-mdou30@yandex.ru

1.5. **Официальный сайт МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского МО Гулькевичский район:** <https://gul30.tvoyasadik.ru/>

Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте https://gul30.tvoyasadik.ru/?section_id=406

1.6. **Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта.** Протокол педагогического совета от 29 марта № 4 (Решение: направить проект по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа. «Мастерская ремесел» на конкурс «Инновационный поиск» для получения статуса муниципальной инновационной площадки»

1.7. **Уровень образования, на развитие которого направлен проект:** дошкольное образование.

Ссылка на устав: <https://gul30.tvoyasadik.ru/sveden/document>

1.8. **Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах**

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта
1	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа. «Мастерская ремесел»	2023-2024	<p>Приобретение оборудования для мастерской ремесел</p> <p>Оформление мастерской ремесел в ДОУ.</p> <p>Повышена квалификация педагогов в области допобразования.</p> <p>Открытие кружка «Народные промыслы»</p> <p>Разработаны технологические карты «Последовательность работы при выжигании», «Последовательность работы при работе с глиной», «Последовательность работы при работе с шерстью (техника валяние)», «Последовательность работы при ткачестве»</p> <p>05.04.2024 г. Круглый стол для педагогов ДОУ муниципального образования Гулькевичский район на тему: «Формирование базовых ценностей воспитания у дошкольников на основе национально-культурных промыслов Российской Федерации»</p>

			<p>15.02.2024 г. Публикация в газете «В 24 ЧАСА» (№7 (12867 от 15.02.2024 г.) на тему «У малышей- золотые руки»</p> <p>16.01.2024 г. Мастер-классы для родителей воспитанников.</p> <p>Выступления педагогов с сообщениями из опыта работы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа на РМО музыкальных руководителей, выступление в рамках деятельности муниципальной опорной площадки в МАДОУ д/с № 7</p>
--	--	--	--

2.ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Наименование проекта организации-соискателя: Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа. «Мастерская ремесел»

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект: разработка, апробация и внедрение новых методов и приемов по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию; а также сетевого взаимодействия образовательных организаций по теме проекта.

2.3. Цель (цели) проекта: Апробация эффективных методов и приемов по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа через знакомство с ремеслами русского народа.

2.4. Задача (задачи) проекта.

1.Разработать комплексную модель по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа через знакомство с ремеслами русского народа.

2.Провести апробацию эффективных методов и приемов по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского

народа через знакомство с ремеслами русского народа.

3.Подготовить методические рекомендации по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа через знакомство с ремеслами русского народа.

2.5. Предмет предлагаемого проекта.

Совокупность условий, обеспечивающих приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа через знакомство с ремеслами русского народа.

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

В современном мире нарушились традиции, которые связывали старшее и младшее поколения. Поэтому очень важно возродить преемственность поколений, приобщить детей к традициям и великому культурному наследию русского народа.

Новая Федеральная программа позволяет педагогу создать единое ядро содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины на принципах: поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; учёт этнокультурной ситуации развития детей.

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)

Проблематика данного проекта состоит в том, что данное направление не реализуется так полно и глубоко в практике дошкольного образования. Именно практическое знакомство с ремеслами русского народа позволит формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы):

Конкурентным преимуществом данного проекта является комплексный подход в формировании духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения через практическое знакомство с ремеслами русского народа. Это обеспечивает кардинально новый, более высокий уровень развития ребенка и дает более широкие возможности в будущем при выборе профессии. В результате реализации проекта содержательный раздел Федеральной образовательной программы дошкольного образования может быть дополнен новыми формами образовательной деятельности дошкольников.

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость)

Результаты данного инновационного проекта могут быть использованы в любой образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Практическая значимость проекта:

- для администрации ДООУ – реализация в полном объеме Федеральной образовательной программы дошкольного образования; создание единой развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; повышение престижа ДООУ за счет роста профессионального мастерства педагогов;
- для педагогического коллектива - это повышение профессиональной компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и ФГОС, создание единого методического пространства в ДОО;
- для обучающихся – обеспечение комфортной психолого-педагогической среды за счет создания ситуации успеха для каждого воспитанника в процессе создания конечного продукта;
- для родителей - пути и средства совершенствования процедуры обеспечения открытости образовательного процесса, повышение качества образовательных услуг за счет совершенствования методов образования и воспитания.

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Реализуемость проекта определяется научно-методическим и кадровым обеспечением достижения его результатов, наличием опыта выполнения подобных проектов (на базе детского сада с 2018 года работает муниципальная инновационная площадка «Шахматная азбука», которая показывает качественные результаты). Предложенная модель позволяет системно и качественно решать проблему отсутствия такого полного и глубокого знакомства с ремеслами русского народа в системе дошкольного образования, проблему духовного и нравственного воспитания дошкольников. Данная модель применима для массового тиражирования. Реализуемость проекта определяется также с эффективностью реализации сетевого взаимодействия с:

- Дошкольными образовательными учреждениями муниципального образования Гулькевичский район;
- МБОУ СОШ № 8 им. Н.К.Пархоменко пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район;
- МАДОУ д/с № 88 г. Березники Пермского края, обладающих достаточным инновационным потенциалом для выполнения проекта.

Для корректной реализации проекта подготовлено целостное нормативно-правовое обеспечение, которое не противоречит действующим

законодательным актам и регламентирует работу по всем направлениям проекта.

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474

Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными:

– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, в частности с целями в области образования: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;

-Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474: «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Изучив разную литературу по данной проблеме, мы пришли к выводу, что ремесла народов России, как ничто другое, приобщает детей к истории своего края, к промыслам своих земляков, дети начинают понимать и осознавать, что они являются частью этой культуры и должны поддерживать её возрождение.

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

Значимость проекта заключается в ознакомлении через ремесла народов России с историей национальной культуры в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Федеральный государственный стандарт ориентирован на воспитание и развитие у дошкольников личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности своего народа; в построении взаимосвязанной системы работы с детьми как участниками образовательного процесса.

Это разработка системы планирования, включающая в себя занятия игрового, исследовательского и познавательного характера, объединенные единой тематикой, реализуемой задачей, последовательно, что определяет их целостное восприятие.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Президент России Владимир Владимирович Путин назвал основой национальной идентичности РФ высокие нравственные ориентиры и верность традициям. «Основой нашей национальной идентичности были и остаются преемственность поколений, верность традициям, высокие духовно-нравственные ориентиры»,-сказал глава государства на заседании оргкомитета 15.11.2022 года.

В Законе РФ «Об образовании в РФ» в «центр» воспитания поставлены: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободное развития личности.

Как сказано в конвенции о правах ребенка (статья 29) «Образование должно быть направлено на воспитание уважения к культурной самобытности ребенка, к национальным ценностям страны, в которой он проживает».

Знакомить детей, необходимо начинать с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, с традициями, с ремеслами, изделиями народного творчества. Это способствует развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и в будущем дети сумеют сохранить культурные ценности нашей Родины и России. Наша основная задача – введение духовно – нравственных начал в основу воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

В некоторых исследованиях предпринимаются попытки наметить пути духовного развития ребёнка, которые можно обобщить следующим образом. Нравственно-эмоциональное развитие ребёнка является важнейшим условием нравственной отзывчивости человека, а, следовательно, его нравственной воспитанности. Такое развитие, по мнению А.А. Данилова и А.Д. Кошелевой, побуждает к конкретному поступку, стимулирует практические действия. Чем глубже и ярче переживания, тем устойчивее и полнее нравственные понятия, чувства, возникшие на их основе.

Педагогами экспериментально доказано: если постижение нравственных ценностей затрагивает не только разум, но и чувства ребёнка, то они становятся регуляторами его поведения. Нравственное воспитание до сих пор осуществляется в основном в словесных формах. Полученные таким образом знания недостаточно влияют на поведение, формируя личность, беспомощную в ситуациях свободного выбора. Д.В. Колесов считает, что необходимо с самого раннего детства формировать индивидуально-личностную основу поведения через духовное общение. При этом прочно устанавливается приоритет общечеловеческих ценностей, формируется широкий взгляд на природу, общество, глобальные проблемы общечеловеческой культуры.

Педагогический процесс дошкольного учреждения необходимо насытить активными формами приобщения ребёнка к культурному наследию народа. Воспитательная возможность народной культуры, как отмечает А.А. Данилов в своей работе «Возрождение национальной культуры», заключается в том, что она помогает уяснить общий смысл важнейших категорий и понятий нравственности: добро – зло, щедрость – жадность и т.д. По мнению А.П. Усовой, маленьким детям ещё недоступно сознательное усвоение понятия Родины, патриотическое воспитание в этом возрасте состоит в том, чтобы подготовить почву для него. Такой благоприятной почвой и будет знакомство детей с ремеслами русского народа во всём его многообразии, оно способствует глубокому воздействию на мир ребёнка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры.

Важную роль народного промысла в нравственном воспитании отмечали многие отечественные искусствоведы, исследователи (А.П.Усова,

Н.П.Сакулина, Т.С.Комарова, Т.Я.Шпикалова, В.Я.Езикеева, Н.С.Карпинская, Е.Г. Ковальская, В.М.Федяевская, Н.Б.Халезова, Т.Н.Доронова, А.А. Грибовская и другие). Они убедительно показывают, что ознакомление с народным творчеством побуждает в детях первые яркие представления о Родине, о её культуре, способствует воспитанию патриотических чувств, приобщает к миру прекрасного, и поэтому их нужно включать в педагогический процесс в детском саду. В.М.Василенко, В.С.Воронов, М.А.Некрасова, Е.А.Флерина и другие исследователи отмечают, что народные промыслы имеют ярко выраженные характерные черты: традиционность, коммуникативность, коллективный характер творчества и связь с окружающей жизнью. Владимир Владимирович Путин при посещении города Торжок в Тверской области сказал: «...Почувствовать себя частью истории своего народа, своего края, своей малой родины- вот здесь все и рождается: здесь рождается истинный, настоящий, не какой-то там квасной, а глубокий патриотизм» (28.03.2024 г.)

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2024 год (этап аналитико-ориентированной постановки)						
1.	январь 2024	февраль 2024	Разработка механизма координации и деятельности и исполнителем проекта	Определение основных направлений деятельности по реализации проекта	Соглашение о сотрудничестве образовательных организаций, участвующих в проекте	Модель взаимодействия участников проекта
2.	февраль 2024	апрель 2024	Изучение опыта работы, теоретическое освоение основы и практическую деятельность в направлении и темы проекта	Определение перечня методической литературы по теме проекта	Обобщение опыта работы по теме проекта	Освоение методов и приемов работы в рамках темы проекта

3.	апрель 2024	май 2024	Совершенствование нормативной базы	Анализ правовых и нормативных документов, связанных с организацией сетевого взаимодействия	Подготовка нормативно-правовых документов	Дорожная карта реализации проекта. Положение о сетевом взаимодействии
4.	июнь 2024	август 2024	Разработка модели организации и творческих площадок «Мастерская ремесел»	Анализ практики и традиции ДОУ по теме проекта	РППС, кадровый потенциал	Модель организации творческих площадок «Мастерская ремесел» площадки
5.	январь 2024	сентябрь 2024	Организация курсов повышения квалификации педагогов ДОУ по допобразованию	Прохождение курсов повышения квалификации по программам допобразования	Сотрудничество с МКУ «РИМЦ»	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2024-2025 учебный год (этап локальной апробации)						
1.	сентябрь 2024	сентябрь 2024	Оценки работы воспитанника	Определение развития 4-К компетенций у воспитанников	Мониторинг 4-К компетенции*	Определен уровень развития 4-К компетенции у воспитанников на начало реализации проекта
2	октябрь 2024	апрель 2025	Апробация модели организации и творческих площадок «Мастерская ремесел»	Проведение творческих площадок «Мастерская ремесел», согласно ценности-доминанте месяца.	Использование ресурсов РППС, кадровый потенциал	Модель творческих площадок «Мастерская ремесел»

				Реализация планов мероприятий инновационной деятельности		
3.	ноябрь 2024	ноябрь 2024	Проведение круглого стола с участниками и сетевого взаимодействия по теме проекта	Анализ результатов выстраивания вектора развития	Сетевое взаимодействие	Календарно-тематический план творческих площадок «Мастерская ремесел»
4	июль 2024 апрель 2025	июль 2024 апрель 2025	Открытие Мастерской ремесел Проведение дня открытых дверей «Мастерской ремесел»	Представление опыта работы по проведению творческих площадок «Мастерская ремесел»	Сетевое взаимодействие	Эффективное функционирование творческих площадок «Мастерская ремесел»
5	май 2025	май 2025	Проведение семинара-практикума по теме проекта	Обсуждение работы творческих площадок «Мастерская ремесел»	Сетевое взаимодействие	Рекомендации по проведению творческих площадок «Мастерская ремесел»
2025-2026 учебный год (этап системного масштабирования результатов проекта)						
1	сентябрь 2026	апрель 2026	Проведение творческих площадок «Мастерская ремесел»		Использование ресурсов РППС, кадровый потенциал	Модель творческих площадок «Мастерская ремесел»

2	сентябрь 2025	апрель 2026	Проведение видеоконференций, вебинаров, научно-методических мероприятий	Диссимилиация опыта реализации проекта	Сетевое взаимодействие	Банк методических материалов и продуктов инновационной деятельности
3	май 2026	май 2026	Оценки работы воспитанников	Определение развития 4-К компетенции воспитанников	Мониторинг 4-К компетенции*	Определен уровень развития 4-К компетенции воспитанников в конце реализации проекта
4	май 2026	май 2026	Мониторинг результатов инновационной деятельности	Анализ результатов мониторинга инновационной деятельности	Сетевое взаимодействие	Вынесение управленческих решений на основе анализа результатов мониторинга инновационной деятельности

**Мониторинг 4-К компетенции*

Предлагаемая оценочная карта может быть использована педагогом для оценки работы воспитанника в группе и позволяет проследить результат реализации проекта и развития 4-К компетенции.

Инструкция

1. Ребенок работал в группе. Дата и предмет.

2. Результат работы ребенка и результат работы участников группы с умением, представленным в таблице.

3. Оценка участникам группы (если требуется) согласно критериям.

<i>оценка</i>	<i>5 баллов</i>	<i>4 балла</i>	<i>3 балла</i>	<i>2 балла</i>
<i>Критерии индивидуальной работы дошкольников в группе</i>	<i>Продуктивно использовал все имеющееся время. Внес вклад в работу группы в соответствии с выполняемой задачей.</i>	<i>Большую часть времени продуктивно работал. Обычно слушал, использовал идеи, предложенные другими членами группы</i>	<i>Только малую часть времени работал вместе с другими. Вклад в выполнение задания был незначительный.</i>	<i>Не работал вместе с группой. Работа была непродуктивной.</i>

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Твердова Светлана Николаевна	Заведующий МБДОУ д/с № 30	Муниципальная инновационная площадка «Шахматная азбука» (2018-2024 гг)	Руководитель проекта
2	Коваль Ирина Леонидовна	Старший воспитатель	МИП «Шахматная азбука» (2022-2023)	Координатор проекта
3	Слесарева Галина Николаевна	Музыкальный руководитель	-	Член рабочей группы
4	Терещенко Ирина Александровна	воспитатель	-	Член рабочей группы
5	Нагорная Валентина Владимировна	Педагог дополнительного образования	-	Член рабочей группы
6	Чернева Зоя Владимировна	воспитатель	-	Член рабочей группы

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ	Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.
2	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (с изменениями от 17 декабря 2009 года)	Настоящий ФЗ устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка. Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из

		<p>принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности</p> <p>https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/a76b6b7389140b20ca634402944ab3d9117e86c4/</p>
3	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642.	Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", мероприятие "Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию"
4	Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 года № 21 н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».	Работа дошкольной организации в инновационном режиме. http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201908090035
5	Национальный проект "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2019 протокол № 10.	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких программ. Федеральный проект "Успех каждого ребёнка". Цель федерального проекта: обеспечение к 2024 году для не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. https://strategy24.ru/ru/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie
6	Устав МБДОУ д/с № 30	Устав регламентирует деятельность образовательной организации https://gul30.tvoyasadik.ru/sveden/document

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

Наименование	Краткое обоснование способа преодоления возможного риска
Изменение нормативной базы в области образования	Корректировка локальных нормативных актов
Недостаточная мотивация участников проекта	Стимулирование деятельности участников проекта
Недостаточная квалификация участников проекта	Повышение квалификации, методическая и научная помощь
Изменение кадрового состава	Корпоративное обучение

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Критерии результативности:

- Выполнение плана реализации проекта;
- Вовлеченность педагогического коллектива в реализацию проекта;
- Удовлетворенность результатами проекта.

Средства контроля:

- Сравнение показателей мониторинга 4-К компетенции у воспитанников на начало реализации проекта и на этапе завершения проекта;

- Анкетирование педагогов;
- Стандартизированные методы опроса в рамках сетевого взаимодействия.

2.13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
1	МБОУ СОШ № 8 им. Н.К.Пархоменко пос. Комсомольского	Открытые мероприятия в рамках недели преемственности со школой

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

1. Рабочая программа «Народные промыслы» /Сост. В.В. Нагорная

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Правовую основу проекта составляют нормативные правовые акты, в том числе:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р;
- Национальный проект "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2019 протокол № 10.
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7.05.2018 № 204 «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474 «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Региональный уровень.

1. Приказ МОНиМП КК «Об утверждении положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края № 22308 от 15.07.2021

Локальный уровень.

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с № 30 от 08.06.2022 г. №851
2. Положение об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с № 30 принят педагогическим советом № 1 от 2018 г., утвержден приказом от 31.08.2018 г. № 137
3. Положение о сетевом взаимодействии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с № 30, принят педагогическим советом № 1 от 2018 г., утвержден приказом от 31.08.2018 г. № 137

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.

№	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта МИП на сайтах образовательной организации, в сети Интернет	Размещение информации о результатах реализации проекта на сайте организации-соискателя, на сайтах организаций-партнеров в сети "Интернет». Размещение разработанных инновационных продуктов в материальной форме воплощения (методические пособия, рекомендации), а также в электронном формате. Публикация сборника методических разработок.
2	Презентация опыта деятельности МИП и (или) выступление на муниципальных мероприятиях (не менее одного выступления)	Презентация опыта деятельности МИП (не менее трёх презентации) на научно-практических и обучающих семинарах. Выступление на мероприятиях. Презентация предложений по распространению и внедрению результатов реализации проекта.
3	Формирования отчета МИП	Представление промежуточных результатов мониторинга эффективности реализации проекта . Организовать общественное обсуждение результатов реализации инновационного проекта на семинарах, фестивалях.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:

-соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым пространством по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа;

-повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников, устойчивой системой самообразования педагогов;

-совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями – участниками сетевого сообщества;

-обеспечением развития материально-технической базы;

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие, которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории
1	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 88 г. Березники Пермского края	Пермский край, г. Березники, ул. Набережная, 35 https://88.berezsad.ru/	Договор о сетевом взаимодействии
2	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 38 с. Отрадо-Ольгинское муниципального образования Гулькевичский район	Краснодарский край, Гулькевичский район с. Отрадо-Кбанское, ул. Партизанская, 22	Договор о сетевом взаимодействии
3	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 39 с. Соколовского муниципального образования Гулькевичский район	352171, Краснодарский край, Гулькевичский район, с. Соколовское, ул. Школьная, 16	Договор о сетевом взаимодействии
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8	Пос. Комсомольский, пер. Советский, 6	Договор о сетевом взаимодействии

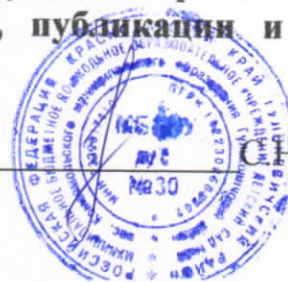
2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
1	2024 год	Средства федерального бюджета: не предусмотрены Средства регионального бюджета: не предусмотрены Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрены Средства организации: стимулирующие доплаты педагогам Иные средства: не предусмотрены
2	2024-2025 уч. год (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрены Средства регионального бюджета: не предусмотрены Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрены Средства организации: стимулирующие доплаты

		педагогам Иные средства: не предусмотрены
3	2025-2026 уч.год (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрены Средства регионального бюджета: не предусмотрены Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрены Средства организации: стимулирующие доплаты педагогам Иные средства: не предусмотрены

2.20. Иные материалы, презентующие проект организационно-исполнителя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

-
Заведующий МБДОУ д/с № 30
пос.Комсомольского
муниципального образования
Гулькевичский район



С.И. Твердова