

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 30 пос. Комсомольский
муниципального образования Гулькевичский район

ПРИКАЗ

пос. Комсомольский

от 04.09.2023

№ 132

О работе методического совета
в МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского

В целях обеспечения методического сопровождения педагогической деятельности воспитателей, совершенствования образовательного процесса и повышения мастерства педагогических работников, приказываю:

1. Продолжить работу методического совета в МБДОУ д/с №30 в следующем составе: заведующего МБДОУ д/с № 30 Твердовой С.Н.;
 - председатель методического совета - старший воспитатель **Коваль И.Л.**;члены методического совета:
 - Ладогова О.А., воспитатель высшей квалификационной категории;
 - Даниленко Л.С., учитель-логопед первой квалификационной категории;
 - Камышникова М.Ю., воспитатель первой квалификационной категории;
 - Дементенко М.В., инструктор по физической культуре.
2. Работу методического совета вести согласно Положения о методическом совете и плана работы методического совета на 2023-2024 учебный год;
3. Назначить Дементенко М.В. ответственным специалистом за ведение отчетной документации методического совета.
4. контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ д/с №30
пос. Комсомольского
муниципального образования
Гулькевичский район

С.Н.Твердова

КОГНЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ Д/С30
С.Н. ТВЕРДОВА

Дементенко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ д/с № 30
Пос. Комсомольский
С.Н.Твердова.
от 04.09.2023 г. № 132

**План работы методического совета МБДОУ д/с № 30
пос. Комсомольского
на 2023-2024 учебный год.**

Сентябрь.

1. Внести изменения в положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ д/с № 30 с учетом ФОП ДОУ.
2. Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования.
3. Выявление и обобщение положительного педагогического опыта воспитателя (специалиста) и представление ее опыта работы на муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года».

Октябрь.

1. Роль проведения качественного анализа начальной диагностики.
2. Результаты логопедической, психологической и педагогической диагностики детей логопедической группы
3. Выбор метода наблюдений за детьми при организации педагогической диагностики по ФОП ДО в детском саду.

Ноябрь.

1. Обсудить содержание работы по самообразованию, дать рекомендации. Составить график отчета по самообразованию.
2. Круглый стол для молодых педагогов: «Проблемы и пути их решения».

Декабрь.

1. Мастер-классы для педагогов ДОУ.
- «Универсальные игры В. Воскобовича: играя, решаем ФОП ДО»
- «Способы и направления поддержки детей детской инициативы согласно ФОП ДОУ»
- Технология «Утренний круг», как новый элемент в режиме дня.

Январь.

1. Семинар-практикум по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОУ»
2. Обсуждение итогов участия педагогов ДОУ в муниципальных, краевых мероприятиях за 2023 год.
3. Анализ работы членов методического совета, внесение необходимых изменений в план работы совета на II полугодие.

Февраль:

1. Подтверждение молодыми педагогами своей педагогической компетентности через показ открытых занятий, участие в методических мероприятиях, как в детском саду, так и на муниципальном уровне.

2. **Круглый стол «Применение современных образовательных технологий в работе с детьми»**

Март.

1. Круглый стол для педагогов ДОУ «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП».

2. Посещение занятий дополнительных образовательных услуг.

Апрель.

1. Просмотр проведение прогулок с детьми.

2. Отчет педагогов по темам самообразования.

Май.

1. Результаты открытых просмотров реализации дополнительных образовательных услуг, реализуемых на бюджетной и внебюджетной основе.

2. Планирование работы методического совета на летний период.

Протокол
методического совета № 3
от 12.11.2023 года

Председатель: Коваль И.Л. - старший воспитатель

Секретарь: Даниленко Л.С. - учитель- логопед

Присутствовали: 15 человек

Отсутствовало-0 человек

Повестка дня

1. Обсудить содержание работы по самообразованию, дать рекомендации. Составить график отчета по самообразованию.
2. Круглый стол для молодых педагогов: «Проблемы и пути их решения».

По первому вопросу выступила воспитатель Ладогова О.А. Она отметила, что для повышения теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов в ДОУ ведется работа по самообразованию. Педагог рассказала, что такое самообразование, какова цель его, и какие темы были выбраны педагогами для самообразования. Ольга Александровна подчеркнула, что все педагоги разработали план по реализации выбранной темы на 2023 -2024 учебный год. Были даны рекомендации педагогам по совершенствованию работы по самообразованию.

По второму вопросу выступили:

Учитель-логопед Даниленко Л.С., воспитатель Камышникова М.Ю., старший воспитатель Коваль И.Л., Дементиенко М.В., инструктор по физическому воспитанию.

1. **Коваль И.Л.**, старший воспитатель, провела мастер-класс по теме: «Коррекция проблемного поведения на занятиях». По результатам мастер-класса участники сделали вывод, что формированию проблемного поведения способствуют следующие факторы:

- споры с детьми, торговля
- взрослые находятся на разных сторонах
- обращение внимания на нежелательное поведение
- позволение ребенку проявлять агрессию
- крики на детей (взрослые теряют самообладание)
- отсутствие структуры и порядка
- бесконечные и пустые угрозы взрослых.

Ирина Леонидовна показала пути решения данной проблемы - умение слушать и слышать ребенка, входить в его положение, устанавливать определенные границы и рамки поведения, за которые не стоит выходить. Некоторые ситуации были проиграны участниками мастер-класса.

2. Камышникова М.Ю. отметила в своем выступлении, что молодым педагогом считается педагог непосредственно после окончания образовательного учреждения, поступивший на работу по специальности, проработавший до 5 лет. Трудности молодых педагогов связаны с принятием решений учебного и воспитательного характера. Педагог подробно остановилась на задачах педагога-наставника в работе с молодыми педагогами. Проанализировав проблемы в деятельности молодых педагогов, Мария Юрьевна сделала вывод, что необходимо продлить наставничество над молодыми педагогами.
3. Даниленко Л.С. познакомила присутствующих с различными формами наставничества. Она отметила, что у современного поколения другое восприятие мира, ориентация на другие ценности, что диктует новые подходы в организации наставничества. Педагог познакомила педагогов с традиционной формой наставничества и современной формой. Применение новых форм способствует развитию профессиональной компетентности педагогов, повышению мастерства и педагогической культуры.
4. Дементиенко М.В. провела игру «Воспитатель, кто это?» Участники подбирали определения-характеристики для творческого воспитателя. Марина Владимировна подвела итог мероприятия, отметив, что воспитатель 21 века – это гармонично развитая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству; педагог, умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач. Она предложила молодым педагогам заполнить анкеты.

Вопросы: нет

Решение:

1. Педагогам исправить замечания, внести изменения и дополнения в работу по самообразованию (срок: до 30 ноября; отв.: методсовет).
2. Продолжить наставничество над молодыми педагогами, используя разнообразные формы взаимодействия (срок: в течение года; отв.: старший воспитатель Коваль И.Л.).
3. Молодым педагогам выработать свою тактику взаимодействия с «проблемными» детьми (срок: постоянно; отв.: старший воспитатель)

4. Молодым педагогам заполнить анкеты, наставникам совместно с молодыми педагогами проанализировать их и выработать стратегию взаимопомощи (срок: до 20.11.2023г.; отв.: наставники)

«За»-15

«Против»-0

«Воздержались»-0

Председатель:

Секретарь:



Коваль И.Л.



Даниленко Л.С.

Протокол
методического совета № 4
от 13.12.2023 года

Председатель: Коваль И.Л. – старший воспитатель

Секретарь: Даниленко Л.С. - учитель- логопед

Присутствовали: 14 человек

Отсутствовало-1 человек

1. Мастер-класс для педагогов ДОУ

-«Универсальные игры В.Воскобовича: играя, решаем ФОР ДОР» (Коваль И.Л., старший воспитатель)

- «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОР ДОУ» (Ладогова О.А., воспитатель).

-«Технология «Утренний круг», как новый элемент в режиме дня (Дементенко М.В., инструктор по ФК).

По первому вопросу слово взяла старший воспитатель Коваль И.Л. с темой «Универсальные игры В.Воскобовича: играя, решаем ФОР ДОР»

Ирина Леонидовна провела мастер-класс с играми петербургского автора игр и пособий, создателя развивающей методики для детей 3-7 лет В.Воскобовича. Она отметила, что один из принципов методики Воскобовича- это интересные сказки, так как обучение, по мнению Вячеслава Вадимовича, должно быть, прежде всего, веселым и непринужденным. Каждую развивающую игру Воскобовича сопровождает увлекательная сказка, которая помогает ребенку быстрее запомнить цифры, буквы или формы. Ирина Леонидовна привела примеры педагогам таких развивающих сказок. Участники мастер-класса познакомились с методическим пособием «Коврограф», узнали, как можно применять пособие с детьми всех возрастных групп по всем направлениям развития детей.

Далее, выступила воспитатель Ладогова О.А. Она рассказала о способах и направлениях поддержки детской инициативы в соответствии с ФОР ДО. Ольга Александровна отметила, что детская инициатива - это целеустремленная деятельность, инициированная самим ребенком с целью изменения своего положения в обществе. Педагог назвала условия, которые должен создать педагог для развития детской инициативы: развивающая предметно-пространственная среда, учет индивидуальных способностей и интересов детей, демократический стиль общения воспитателей с детьми.

Далее, выступила инструктор по физической культуре Дементенко М.В. Она рассказала педагогам, что такое «утренний круг», когда и как его использует педагог. Марина Владимировна отметила, что «утренний круг» - это ежедневная структурированная практика, создающая условия для развития личности ребенка, поддержки индивидуальности, инициативы. «Утренний круг» предоставляет большие возможности для формирования

детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей. Педагог продемонстрировала мастер-класс по теме «Птицы»

В заключении выступила учитель-логопед Даниленко Л.С. Она предложила обсудить с педагогами вопросы подготовки к новогоднему празднику. Были обсуждены сценарии утренников, дата их проведения, оформление зала, костюмов для героев, распределение ролей.

Решение:

1. Всем педагогам продолжать создавать необходимые условия для поддержки и развития детской инициативы в группах.
2. Внедрить всем педагогам в работу «Утренний круг», как элемент режима дня.
3. Утвердить план работы педагогов по подготовке и проведению новогодних мероприятий и праздников в МБДОУ д/с № 30.

Председатель _____

Секретарь: _____



Говаль И.А.

Даниленко Л.С.

Протокол
методического совета № 5
от 19.01.2024 года

Председатель: Коваль И.Л. – старший воспитатель

Секретарь: Даниленко Л.С. - учитель- логопед

Присутствовали: 15 человек

Отсутствовало-0 человек

1. Семинар-практикум по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДООУ»
2. Обсуждение итогов участия педагогов ДООУ в муниципальных, краевых мероприятиях за 2023 год.
3. Анализ работы членов методического совета, внесение необходимых изменений в план работы совета на 2 полугодие.

По первому вопросу старший воспитатель **Коваль И.Л.** провела семинар-практикум по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДООУ»

Цель: систематизация знаний педагогов в вопросах деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

- повысить компетентность педагогов о деятельностном подходе;
- показать значимость деятельностного подхода как эффективного метода формирования у воспитанников познавательной инициативы;
- побуждать к использованию данной технологии в своей практике.

Ирина Леонидовна отметила, что **Системно - деятельностный подход** – это организация образовательного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности ребенка.

Сущность заключается в том, что новые знания не даются ребенку в готовом виде, а дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Поэтому **перед педагогом стоят следующие задачи:**

- создать условия для того, чтобы сделать процесс приобретения знаний ребенком максимально самостоятельным и мотивированным;
- учить самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, средства для ее достижения;
- помогать ребенку сформировать у себя умение контроля и самоконтроля, оценки и самооценки своих действий.

Таким образом, мы уходим от учебного занятия, реализуя интересную для дошкольников, специально организованную воспитателем специфическую детскую деятельность, подразумевающую их активность, взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, в процессе которой происходит формирование определенных компетенций

Для детей дошкольного возраста образовательная деятельность в системно-деятельностном методе включает в себя шесть последовательных шагов (этапов):

1. Введение в ситуацию,
2. Актуализация знаний,
3. Затруднение в ситуации,
4. Открытие детьми нового знания (способа действий),
5. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений ребёнка,
6. Осмысление (итог).

В заключении, Ирина Леонидовна познакомила педагогов с правилами системно-деятельностного подхода:

- Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса;
- Веди ребенка от собственного опыта к общественному;
- Радуйся вопросу, но отвечать не спеши;
- Учи анализировать каждый этап работы;
- Критикуя, стимулируй активность ребенка;
- Будь не «НАД», а «РЯДОМ», ведь как говорил Лев Семенович Выготский – «То, что сегодня ребенок умеет делать в сотрудничестве и под руководством, завтра он способен выполнить самостоятельно».

По второму вопросу выступление продолжила Коваль И. Л., старший воспитатель. Она познакомила присутствующих с итогами участия педагогов ДОУ в муниципальных, краевых конкурсах. Ирина Леонидовна отметила, что педагоги активно участвовали в муниципальных и краевых конкурсах. К конкурсу педагоги подходили профессионально, показывали высокие результаты, завоевывая призовые места. Педагоги проявляли свои творческие способности, используя накопленный опыт, свое педагогическое мастерство.

По третьему вопросу выступила учитель-логопед Даниленко Л.С. Она проанализировала работу членов методического совета за I полугодие. Педагог отметила, что на методическом совете обсуждались вопросы содержания работы по самообразованию, проводился анализ логопедической, педагогической и психологической диагностики, выявлялся и обобщался

опыт педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, методических объединениях. Большое внимание уделялось планированию образовательного процесса с учетом ФОП ДОУ. Для молодых педагогов членами методического совета проводились «Круглые столы», где выявлялись возникающие трудности, проводилось консультирование по возникающим проблемам. Людмила Станиславовна отметила, что в связи с изменениями в обществе, образовании следует постоянно вносить корректировки в план работы методического совета

Члены методсовета: воспитатель Камышникова М.Ю. и инструктор по физической культуре Дементиев М.В. познакомили педагогов с тем, что 2024 год объявлен президентом РФ В. Путиным годом Семьи. Крепкая семья – залог стабильности и процветания общества. Именно поэтому основными приоритетами в части ценностей семьи являются обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Дементиев М.В. предложила для обсуждения план воспитательных мероприятий на 2024 год. В плане предусмотрены мероприятия, приуроченные году Семьи, совместно с детьми и их родителями. Эти мероприятия призваны поднять роль семьи в социуме, объединить родителей и детей, привлечь родителей к активному участию в мероприятиях, проводимых в детском саду. Семья – основная ячейка общества. Поэтому в детском саду должны быть организованы и проведены утренники, праздники, выставки поделок, работ, конкурсы, спортивные мероприятия, позволяющие укрепить семейные отношения между родителями и детьми.

Выступление продолжила воспитатель Ладогова О.А., член методсовета. Она рассказала об основных знаменательных датах, на которые следует обратить внимание при планировании воспитательной работы. Также педагог познакомила присутствующих с праздниками, которым также можно уделить внимание при планировании, они позволят активизировать внимание детей, заинтересовать их, обогатить их представление об окружающем мире, развивать их речь, словарь. Знакомство с народными обрядами, традициями – неотъемлемая часть патриотического воспитания дошкольников, которое является приоритетным направлением современного образования.

Решение:

1. Рекомендовать педагогам участвовать в муниципальных, краевых, региональных конкурсах в 2024 году.
2. Считать работу методического совета за 1 полугодие 2023-2024 учебного года удовлетворительной.
3. Утвердить план мероприятий в МБДОУ д/с № 30, посвященных году Семьи.

4. Вносить корректировки в план работы методического совета в связи с изменениями в обществе, образовании.

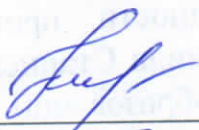
«За»-15

«Против»-0

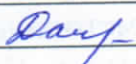
«Воздержались»-0

Председатель: _____

Секретарь: _____



Коваль И.Л.



Даниленко Л.С.