

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 30 п.Комсомольский муниципального образования Гулькевичский район (МБДОУ Детский сад № 30)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с Детский сад № 30

(протокол от 14.04.23 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 30

Приказ от 14.04.23 № 41

С.Н.Твердова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 30 п.Комсомольский за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 п.Комсомольский муниципального образования Гулькевичский район» (МБДОУ Детский сад № 30)
Руководитель	С.Н.Твердова
Адрес организации	352170, Краснодарский край, Гулькевичский район, пос. Комсомольский, пер. Советский, д 7.
Телефон, факс	88616028117
Адрес электронной почты	gyl-mdou30@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Гулькевичский район
Дата создания	1988 год
Лицензия	№06957 от 14.08.2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район (МБДОУ д/с №30) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Обеспечивает педагогическую работу с детьми от двух до семи лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании на основании лицензии на ведение образовательной деятельности № 06957, от 14.08.2015 года.

МБДОУ оказывает медицинские услуги на основании лицензии на ведение медицинской деятельности № ЛО-23-01-008977, от 28.07.2015 года. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест Площадь территории 11526 кв.м; Периметр 273 м.

Детский сад работает при пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 17.30, выходные – суббота, воскресенье. В режиме неполного дня с 7.30 до 17.30 функционируют 7 групп, 1-логопедическая группа, одна семейная группа в количестве -3 ребенка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12 .

Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп: группы общеразвивающей направленности -7, 1 – группа логопедическая, 1- семейная группа из них:

- группа детей раннего возраста (возраста от 1.6 до 3 лет) -2
- группа общеразвивающей направленности (возраст от 3 до 4 лет) -1
- группа общеразвивающей направленности (возраст от 4 до 5 лет) -2
- группа общеразвивающей направленности (возраст от 5 до 6 лет) -2
- группа компенсирующий направленности (логопедическая группа) -1.
- семейная группа (возраст от 1 года до 5 лет) -1

Воспитательная работа

Педагогический коллектив реализует

- комплексную ООП «Вдохновение», под редакцией В.К.Загвоздкиной, И.Е.Федосовой. Содержание комплексной программы дополняется: региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем», авторы Н.В.Романычева, Л.В.Головач, Ю.В. Илюхина; парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста (Р.Н.Терехина,Е.Н.Медведева); «Физическая культура в детском саду», автор Л.И. Пензулаева.
- Особое внимание в ДОУ уделяется детям с нарушением речи. В детском саду функционирует логопедическая группа для детей старшего дошкольного возраста с

нарушениями развития речи. В этой группе педагоги реализуют АООП ДО для детей с ТНР, авт. Н.В.Нищева. В этом учебном году было зачислено 14 детей с ОНР.

За 4 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Сведения о семьях пользующихся льготой по оплате на содержание ребенка в МБДОУ д\с № 30

Общее количество детей в саду - 137			
№	Категория льготы	Кол-во детей	Кол-во семей
1	Инвалиды	2	1
2	Опекаемые	1	1
3	Многодетные	35	26
4	Малообеспеченные	58	40
5	ИТОГО:	96	68

Социальный паспорт

№	сведения	01.11.2020	01.09.2021	01.09.2022
1	Общее количество детей	146	132	138
	мальчики	72	75	76
	девочки	74	57	62
2	Количество детей с опекой	4	4	1
3	Количество многодетных семей	35	35	25
4	Количество неполных семей	20	22	22
5	Уровень образованности родителей			
	Высшее образование	75	75	73
	Среднее профессиональное образование	125	125	127
	Среднее образование	52	53	54
	учатся	4	5	7
6	Социальный статус родителей			
	руководители	5	5	5
	Специалисты (бухгалтер, инженер, экономист)	25	26	24
	Другие работники (кассир, секретарь, завхоз)	88	79	76
	рабочие	78	81	82
	предприниматели	-	3	3
	военнослужащие	-	1	2
	инвалиды	2	2	1
	пенсионеры	-	-	-
7	Количество семей «группы риска» (стоящих на учете) всего: В том числе: -внутреннем (внутрисадовском)	-	-	5

	-сектор опеки и попечительства	-	-	5
	-из них поставлено на учет	-	-	5
	-из них снято с учета	-	-	-
8	Логопедическая группа	11	11	14
9	Семейная группа	-	1 (3)	1(3)
10	Дети инвалиды	3	2	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В современных социально-экономических условиях одна из важнейших проблем сферы образования – предоставление широким слоям населения качественного и доступного образования. Развитие образовательного рынка идет параллельно с процессами социального и экономического развития, и для удовлетворения возрастающего спроса на образовательные услуги необходима новая форма получения образования.

Цели и задачи дополнительного образования:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

В целях удовлетворения спроса на платные образовательные услуги, выявленного среди родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии со ст. 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706, уставом МБДОУ №30 п.Комсомольский, решением 61 сессии 6 созыва Совета муниципального образования Гулькевичский район от 25.10.2018г №8, в МБДОУ д\с №30 п.Комсомольский работают кружки по платным дополнительным образовательным услугам.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг:

- Занятия по английскому языку «Английский для малышей» – полная стоимость обучения составляет за 1 час в неделю
- Занятия с педагогом-психологом « В гостях у сказки» полная стоимость обучения составляет за 1 час в неделю
- Занятия « Подготовка к школе» полная стоимость обучения составляет за 2 час в неделю
- Занятия с учителем логопедом « Веселый язычок» полная стоимость обучения составляет за 1 час в неделю, индивидуальные занятия 1 час в неделю
- Группа выходного дня полная стоимость обучения составляет 1 раз в неделю по 3 часа

Оказывая спектр платных дополнительных образовательных услуг, детский сад успешно адаптируется к современным условиям, предоставив воспитанникам и их

родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений. Дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

Работают бесплатные кружки для старшей и подготовительной группы «Духовно – нравственное развития детей в ДОУ», «Шахматы», «Финансовая грамотность», для средней группы «Мы любим спорт», «Поиграй-ка», «В гостях у сказки». Детский сад является муниципальной инновационной площадкой по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы "Шахматная азбука» с 16.08.2022год. В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников Детского сада. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о

		госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

По результатам начальной диагностики в логопедической группе средний уровень показали только 23% детей, низкий уровень – 77% детей. Учителем-логопедом и воспитателями логопедической группы ведется систематическая коррекционная работа по индивидуальным маршрутам. Результаты педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности на начало учебного года свидетельствуют о среднем уровне освоения разделов ООП у 85% воспитанников.

Диагностика педагога-психолога показывает, что 87% детей имеют средний и низкий уровни коммуникативной сферы развития, практически все дети подготовительных к школе групп имеют выраженную учебную мотивацию, они обладают высокой устойчивой познавательной активностью, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации информации. Отличительной чертой личностного развития большинства будущих выпускников является самостоятельность, самоорганизованность, уверенность в себе, достаточный уровень самооценки. Они любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности.

В этом учебном году вновь пришли в ДООУ в группу с 2 до 3 лет 8 воспитанников (двое были переведены из другой группы). Всего в адаптации участвовало 10 воспитанников. 90% детей успешно адаптировались к условиям детского сада. По результатам начальной диагностики по физическому развитию, проведенной инструктором по ФК высокий и средний уровни имеют 98% воспитанников, результат педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Достижения МБДОУ д\с №30 в 2021-2022 год:

Детский сад- победитель в муниципальном конкурсе «На лучшую организацию работы КЦ» в 2022-2023 учебном году

-Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования 2022»

-Победа в муниципальном этапе ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»- Камышникова М.Ю. в номинации «Лучший мастер-класс» (победитель), 27.09.2022 г.

-3 место в региональном этапе ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»- Камышникова М.Ю. в номинации «Лучший мастер-класс», 14.10.2022 г.

-Победа детей в муниципальном конкурсе «Однажды в Новый год» (руководители: Даниленко Л.С., Сутула Т.В, Камышникова М.Ю, Нагорная В.В., Борщ М.В., Афанасьева Л.В.)

-Победа в профессиональном конкурсе «Воспитатель года» (Борщ Т.П., призер), 26.09.2022 г.

Все педагоги принимали активное участие в конкурсах, проводимых в ДООУ. Так, благодаря такому конкурсу, как «На лучший патриотический уголок» было обновлено

оформление фойе ДОУ, группы пополнились дидактическими пособиями по патриотическому воспитанию, изделиями декоративно-прикладного искусства.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности, с начала учебного года была выстроена система мероприятий по привлечению родителей воспитанников к активному участию в жизни детского сада.

Выписка из годового плана. Совместные мероприятия с родителями воспитанников:

Мероприятие	Сроки организации	Целевая аудитория
«Краски осени» (выставка-конкурс осенних букетов, поделок из природного материала)	сентябрь	Родители и воспитанники ДОУ, педагоги
«Возраст осени- ты дорог и прекрасен!» (Творческое поздравление ко Дню пожилого человека)	октябрь	Родители и воспитанники ДОУ
Конкурс семейных проектов «Бабушка рядышком с дедушкой»	октябрь	Родители и воспитанники ДОУ
Выставка рисунков, посвященная Дню Матери	ноябрь	Родители и воспитанники ДОУ

В своей практике педагоги детского сада используют новые формы и методы взаимодействия с детьми. Так, под руководством воспитателей дети совместно с родителями разрабатывают и защищают исследовательские проекты: «Я- творец!», «Капелька воды в природе», «Почему белого медведя не видно на снегу?» и др. Снимают видеосюжеты «Я помогаю», «Один день из жизни детского сада».

В детском саду для родителей, чьи дети не посещают детский сад, с 2018 года работают специалисты КЦ. За этот учебный год проведено 20 консультаций учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателем.

Вывод: в детском саду ведется систематическая работа по взаимодействию с родителями воспитанников. Педагогами осуществляется поиск и внедрение новых эффективных форм взаимодействия с семьей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На данный момент количество воспитанников - 137, количество сотрудников- 33 человек, из них педработники – 17.

Высшее образование – 12 педагогов (70,58%)

В настоящее время второе высшее образование получает 1 педагог (5,88%)

Обладают дополнительными квалификациями:

- Учитель-логопед – 2 педагога
- Музыкальный руководитель- 1 педагог
- Педагог-психолог – 4
- Социальный педагог – 1 педагог (
- Воспитатель- 2 педагога
- Учитель начальных классов- 1
- Медицинское образование – 2 педагога
- Учитель изобразительного искусства и технологии – 1

Категорийность:

- высшая квалификационная категория – 3 педагога (17,65 %)
- I квалификационная категория – 9 педагогов (52,94%)
- Соответствие – 7 педагогов (41,17%)

За отчетный период аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагог

Стаж работы:

- молодые специалисты – 3 педагога (17,64%).
- Стаж до 3 лет – 2 педагога (11,76%)
- стаж до 5 лет – 2 педагога (11,76%).
- стаж от 5 до 10 лет – 1 педагог (5,88%).
- стаж от 10 до 15 лет – 4 педагога (23,52%)
- стаж от 15 до 20 лет- 1 педагог (5,88%)
- стаж свыше 20 лет – 7 педагогов (41,17%).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

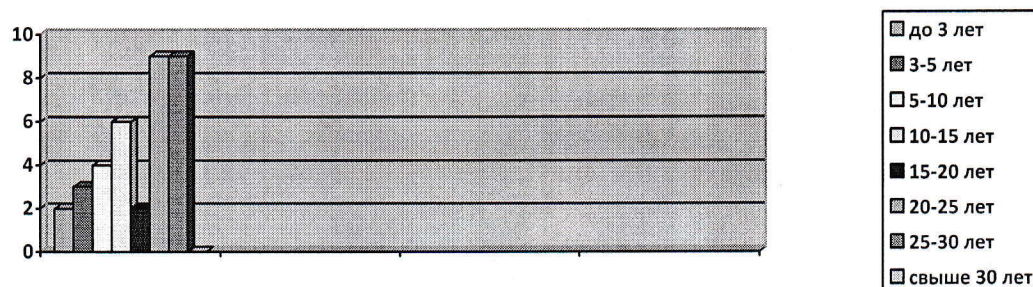
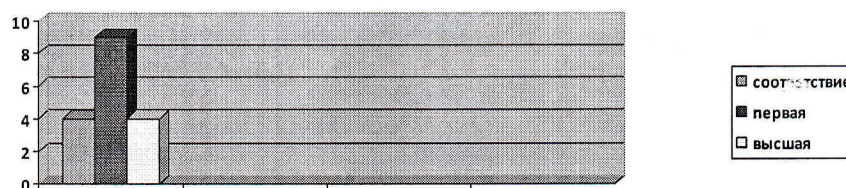
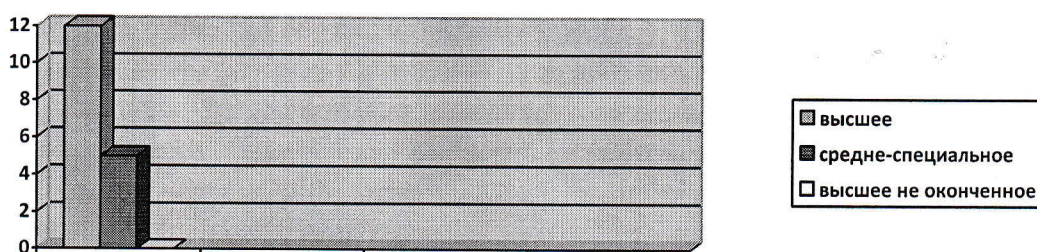


Диаграмма с характеристиками квалификации воспитателей Детского сада



Образование педагогического коллектива ДОУ



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp 88% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Педагогический коллектив реализует

В МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского идет постоянно совершенствование педагогического мастерства педагогов, повышение их профессионального уровня через систематическую методическую работу с педагогами. Вся методическая работа проводится согласно годового плана работы МБДОУ д/с № 30, принятого на педагогическом совете № 1 от 30.08.2022 г. и утвержденного приказом от 30.08.2022 г. № 338

С 25 декабря 2018 году наш детский сад носит статус Федеральной инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (Выписка из приказа № 9 от 2020-07-01, г. Москва 18.11.2021 г. Действительно до 30.06.2023 г.) с 2021-2022 учебного года все группы (кроме логопедической) перешли на ООП «Вдохновение».

С 30.08.2022 года детский сад вошел в состав сетевой пилотной площадки ФГБНУ «ИФВ РАО» и принимает участие в пилотном проекте «Центр раннего физического развития детей дошкольного возраста».

Детский сад является муниципальной инновационной площадкой по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы "Шахматная азбука» с 16.08.2022 год.

На территории детского сада открыта 16.06.2022 года «Аллея славы» посвященная «Великой Победе 1941-1945 гг».

В 2023 году планируется по образовательному процессу

1. Продолжить работу по Федеральной инновационной площадке по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»
2. Провести мониторинг детского сада по проекту «Центр раннего физического развития детей дошкольного возраста».
3. Завершить работу муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы "Шахматная азбука" и участие в краевой инновационной площадке по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы "Шахматная азбука"
4. Открытие муниципальной инновационной площадкой по «Финансовой грамотности воспитанников».
5. Открытие муниципальной инновационной площадкой «Театр в детском саду»
6. Изучение и введения на базе детского сада программы «STEM» -образования дошкольного и младшего школьного возраста» (модулями программы является экспериментирования с живой и неживой природой, LEGO-конструирования, робототехника, мультистудия «Я творю мир», математическое развитие)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Вдохновение» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 компьютерами, 1 принтерами, мебель для групп (уголки по предметно-развивающей среде), столы, стулья, шкафы;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента,

определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2
- уголок по краеведению-1

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала и музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2022 по 19.02.2023 проводилось онлайн анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 79 %.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 63 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8 % не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	137
в режиме полного дня (8–12 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		1
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		137(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0.015%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13(76,47%)
с высшей		4 (17,65%)
первой		9 (52,95%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 30 лет		15 (88,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (0.13%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8.4/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575965

Владелец Твердова Светлана Николаевна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023