

Сообщение на тему:

**«Интерактивные игры при обучении
дошкольников игре в шахматы»**

Подготовила:

Пекшева Н.Г. воспитатель

МБДОУ д/с № 22 п. Урожайный

Замечательное средство формирования гармоничной личности дошкольника — это настольные игры. Однако сегодня они уступили место компьютерным: современные дети готовы проводить за монитором целые часы. Но это занятие несёт сомнительную пользу для интеллекта и никогда не заменит живого общения со сверстниками. Поэтому сегодня во многих дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) педагоги активно приобщают ребят к играм в шашки и шахматы.

Польза игры в шахматы в детском саду

Шашки и шахматы — это не просто интересные игры, позволяющие увлекательно провести свободное время. Они способны принести дошкольникам разностороннюю пользу:

- Совершенствуют логическое и абстрактное мышление. Ребёнок учится просчитывать свои будущие действия, предугадывать реакцию противника, в уме проигрывает различные комбинации.
- Развивают память и пространственное воображение.
- Выбатывают усидчивость, собранность, развивают внимание, помогают гиперактивным детям стать более спокойными, сосредоточенными, уравновешенными.
- Игры в шахматы всегда подразумевают соревнование, своего рода борьбу, каждую партию неизбежно сопровождает определённое волнение. Всё это закаляет детский характер и психику.
- Ребёнок привыкает адекватно относиться к неудачам, не расстраиваться, а анализировать их причины.
- При креативном подходе воспитателя игры способны развивать фантазию и творческие способности дошкольников.
- Воспитывают самостоятельность в принятии решений.

Предлагаю вам несколько игр, которые я использую в работе:

Игра: «Морской бой»

Задачи: научить детей, быстро и безошибочно находить любое шахматное поле.

Материалы для игры: Фрагменты шахматной доски 2 шт. Шахматные фигуры.

Правила игры: Играют по два ребенка. Берем два фрагмента шахматной доски и фигуры каждому фрагменту по одному цвету, сажаем детей друг от друга подальше. Предлагаем представить, что они стали адмиралами, руководящими мощными эскадрами кораблей, а доски будут у вас – морями, океанами. Ставим на доске из фигур и пешек эскадру кораблей и по - очереди говорим место фигуры, так начинается бой. Первыми начинают фигуры белые. После боя меняемся фигурами. Если снаряд не попал в цель – «мимо», попал – «ранен» или «убит». Кто больше попадет, тот победитель. Задача игрока: потопить раньше соперника корабли противника. Стрелять будем по очереди, но если попали, то ход снова ваш.

Игра «Почта»

Задачи: познакомить детей с шахматной нотацией, шахматным алфавитом.

Материалы для игры: Шахматная доска. Конверты с шахматными «адресами». Силуэты букв шахматного алфавита

Правила игры: На большом красочном конверте пишется шахматный «адрес» – например улица В, дом 2, или любой другой. Детям рассказывается о том, что почтальон принес загадочный конверт с необычным адресом и предлагается рассмотреть конверт и отгадать, кому же он адресован. После того, как адресат найден, конверт открывается, а там детей ожидает сюрприз – это могут быть силуэты букв шахматного алфавита, которые раздаются детям и предлагается раскрасить их, кто как хочет. После выполнения задания дети называют каждый свою букву.

h8

h6



g5

f8

Игра «Найди адрес»

Задачи: познакомить детей с шахматной нотацией, шахматным алфавитом.

Материалы для игры: Шахматная доска. Фишки.

Правила игры: Дети получают по несколько фишек с указанием «адреса» поля: необходимо поставить фишки на соответствующие им поля шахматной доски.

a1 g8 d5 f4.....

