

Сообщение из опыта работы
по теме: «Обучение азам шахматной игры детей с 3 лет»

воспитатель МАДОУ № 7 с. Майкопское
Чурова Татьяна Владимировна

Применение в работе с детьми методики раннего бучения азам шахматной игры способствует развитию у детей аналитической деятельности, мышления, суждений, учит запоминать, сравнивать, обобщать, вырабатывает внимательность, гиперактивным детям помогает стать спокойнее. Конечно, занятия проводятся в непринужденной игровой форме.

Первое знакомство с шахматами можно начинать с трехлетнего возраста, когда внимание развито, но, пока неустойчиво. Поэтому, деятельность длится не более 10-15 минут.

Постепенное обучение основам игры в шахматы реализуется через игровую деятельность: сюжетно-ролевую, словесную, интеллектуальную;

– речевую деятельность (шахматные сказки, стихи, загадки, рассуждения). Желательно вводить героя-знайку, который будет знакомить детей с шахматами;

– театрализованную деятельность (постановка сказок, шахматных историй, инсценировки партий);

– продуктивную деятельность. На этом этапе возможно привлекать родителей в творческий процесс изготовления пособий, героев Шахматного королевства и т.д.).

Поскольку, играя в шахматы, дети развивают многие значимые качества, полезны будут упражнения, укрепляющие память, например, разучивание стихов, считалок; пальчиковая гимнастика, задания на внимание, сравнение;

Примеры:

1. Нахождение половинок, похожих и отличающихся предметов
2. Прохождение лабиринтов
3. Нахождение самого длинного, короткого, маленького, большого и т.д. предмета
4. Фантазирование на темы: «На каких животных похожи облака?», «Додумай конец сказки», «Что было дальше с героем?»
5. Обведение фигур по точкам, дорисовывание фигуры
6. Пальчиковые упражнения, развивающие моторику, и, соответственно, речь ребенка

Думаю, будет интересны подвижные игры и задания

Вначале обучения можно тренироваться на поле, с меньшим числом клеточек.

1. Детям раздаются вырезанные из плотной бумаги квадратики (белые и черные). Необходимо встать на соответствующий цвет на поле

2. «Цвет» Детям предлагается выстроиться в ряд «белые» и «черные», используя бумажные квадратики соответствующего цвета.
3. Выстроиться в диагональ, горизонталь, вертикаль на поле
4. «*Волшебный мешочек*». В непрозрачном мешочке по очереди прячутся шахматные фигуры, необходимо найти такие же большие фигуры на поле
5. «*Мешочек*». Ребенок достает из мешочка по одной фигуре и расставляет большие фигуры на место, которое данная фигура занимает в начальной позиции.
6. «*Путаница*». Расставляется начальная позиция больших фигур на шахматной доске, перепутав фигуры местами. Дети должны проверить правильность расстановки фигур в начальной позиции.
7. «Какой фигуры не стало?» В ряд выстраиваются несколько детей, с символами шахматных фигур. Затем педагог просит закрыть глаза и в это время прячет одну или две фигуры.
8. «Убери такую же» Шахматные фигуры разделены на две команды, черные и белые. Участник игры отворачивается, в это время педагог убирает одну из фигур, например, у «белых». Ребенку необходимо убрать такую же фигуру у «черных»