

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 30
пос. Комсомольского

муниципального образования

Гулькевичский район

Твердова С.Н.

«1» сентября 2023 г.



ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации-соискателя: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя: Твердова Светлана Николаевна, заведующий

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения): 352170, Краснодарский край, Гулькевичский район, поселок Комсомольский, переулок Советский, 7

1.4. Контактный телефон, e-mail: 8-918-380-67-19; gyl-mdou30@yandex.ru

1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

Официальный сайт МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского МО Гулькевичский район: <https://gul30.tvoyasadik.ru/>

Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте https://gul30.tvoyasadik.ru/?section_id=355

1.6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта. Протокол педагогического совета от 30 июня № 6 (Решение: направить проект «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа по средствам театрализованной деятельности» на конкурс «Инновационный поиск» для получения статуса краевой инновационной площадки»

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Уровень дошкольного образования.

Ссылка на устав: <https://gul30.tvoysadik.ru/sveden/document>

1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта
1	Муниципальная инновационная площадка по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»	2022-2023	Семинары, мастер-классы, шахматные турниры для всей семьи, конкурс методических разработок, публикация лучших методических разработок.

1. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Наименование проекта организации-соискателя: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию по средствам театрализованной деятельности»

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект: разработка, апробация и (или) внедрение новых методов и приемов по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию; а также сетевого взаимодействия образовательных организаций по теме проекта

2.3. Цель (цели) проекта: Апробация эффективных методов и приемов по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа средствами театрализованной деятельности

2.4. Задача (задачи) проекта.

1.Разработать комплексную модель по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа средствами театрализованной деятельности

2.Провести апробацию эффективных методов и приемов по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа средствами театрализованной деятельности

3.Подготовить методические рекомендации по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа средствами театрализованной деятельности

2.5. Предмет предлагаемого проекта.

Совокупность условий, обеспечивающих по приобщению детей

старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа средствами театрализованной деятельности

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

В современном мире нарушились традиции, которые связывали старшее и младшее поколения. Поэтому очень важно возродить преемственность поколений, приобщить детей к традициям и великому культурному наследию российского народа.

Новая Федеральная программа позволяет педагогу создать единое ядро содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины на принципах: поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; учёт этнокультурной ситуации развития детей.

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)

Проблематика данного проекта состоит в том, что Федеральная образовательная программа не включает в число основных видов деятельности театрализованную деятельность. Именно театрализованная деятельность позволяет формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);

Конкурентным преимуществом данного проекта является комплексный подход в формировании духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения средствами театрализованной деятельности.

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость)

Практическая значимость проекта:

- для администрации ДООУ-повышение престижа ДООУ за счет роста профессионального мастерства педагогов;
- для педагогического коллектива-это повышение профессиональной компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и ФГОС ;
- для обучающихся- приемы создания ситуации успеха в

- рамках театрализованной деятельности;
- для родителей-пути и средства совершенствования процедуры обеспечения открытости образовательного процесса.

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Реализуемость проекта определяется научно-методическим и кадровым обеспечением достижения его результатов, наличием опыта выполнения подобных проектов. Предложенная модель позволяет системно и качественно решать проблему отсутствия в числе основных видов деятельности в Федеральной образовательной программе театрализованной деятельности, проблему духовного и нравственного воспитания дошкольников. Данная модель применима для массового тиражирования.

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474

Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными:

– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, в частности с целями в области образования: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;

-Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474: «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Изучив разную литературу по данной проблеме, мы пришли к выводу, что народное искусство как ничто другое, приобщает детей к истории своего края, к промыслам своих земляков, дети начинают понимать и осознавать, что они являются частью этой культуры и должны поддерживать её возрождение.

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

Значимость проекта заключается в ознакомлении через театрализованную деятельность с историей национальной культуры в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Федеральный государственный стандарт ориентирован на воспитание и развитие у дошкольников личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности своего народа; в построении взаимосвязанной системы работы с детьми как участниками образовательного процесса. Это разработка система планирования, включающая в себя занятия игрового и познавательного характера, объединенные единой тематикой, реализуемой задачей, последовательно, что определяет их целостное восприятие.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

В Законе РФ «Об образовании в РФ» в «центр» воспитания поставлены гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Как сказано в конвенции о правах ребенка (статья 29) «Образование должно быть направлено на воспитание уважения к культурной самобытности ребенка, к национальным ценностям страны, в которой он проживает».

Знакомить детей, необходимо начинать с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, это способствует развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины и России, будут жить, даря миру громадное количество талантов, которыми восхищались и будут восхищаться в России. Наша основная задача – введение духовно – нравственных начал в основу воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

В некоторых исследованиях предпринимаются попытки наметить пути духовного развития ребёнка, которые можно обобщить следующим образом. Нравственно-эмоциональное развитие ребёнка является важнейшим условием нравственной отзывчивости человека, а, следовательно, его нравственной воспитанности. Такое развитие, по мнению А.А.Данилова и А.Д.Кошелевой, побуждает к конкретному поступку, стимулирует практические действия. Чем глубже и ярче переживания, тем устойчивее и полнее нравственные понятия, чувства, возникшие на их основе.

Педагогами экспериментально доказано: если постижение нравственных ценностей затрагивает не только разум, но и чувства ребёнка, то они становятся регуляторами его поведения. Нравственное воспитание до сих пор осуществляется в основном в словесных формах. Полученные таким образом знания недостаточно влияют на поведение, формируя личность, беспомощную в ситуациях свободного выбора. Д.В.Колесов считает, что необходимо с самого раннего детства формировать индивидуально-личностную основу поведения через духовное общение. При этом прочно устанавливается приоритет общечеловеческих ценностей, формируется широкий взгляд на природу, общество, глобальные проблемы общечеловеческой культуры.

Педагогический процесс дошкольного учреждения необходимо насытить активными формами приобщения ребёнка к культурному наследию народа. Воспитательная возможность народной культуры, как отмечает А.А. Данилов в своей работе «Возрождение национальной культуры», заключается в том, что она помогает уяснить общий смысл важнейших категорий и понятий нравственности: добро – зло, щедрость – жадность и т.д. Первенство здесь отдаётся фольклорному материалу, его нравственной сущности. По мнению А.П.Усовой, маленьким детям ещё недоступно сознательное усвоение понятия Родины, патриотическое воспитание в этом возрасте состоит в том, чтобы подготовить почву для него. Такой

благоприятной почвой и явится народное творчество во всём его многообразии. Народное искусство способствует глубокому воздействию на мир ребёнка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры.

Важную роль народного и декоративно-прикладного искусства в эстетическом воспитании отмечали многие отечественные искусствоведы, исследователи детского изобразительного творчества (А.П.Усова, Н.П.Сакулина, Т.С.Комарова, Т.Я.Шпикалова, В.Я.Езикеева, Н.С.Карпинская, Е.Г. Ковальская, В.М.Федяевская, Н.Б.Халезова, Т.Н.Доронова, А.А. Грибовская и другие). Они убедительно показывают, что ознакомление с произведениями народного творчества побуждает в детях первые яркие представления о Родине, о её культуре, способствует воспитанию патриотических чувств, приобщает к миру прекрасного, и поэтому их нужно включать в педагогический процесс в детском саду. В.М.Василенко, В.С.Воронов, М.А.Некрасова, Е.А.Флерина и другие исследователи отмечают, что народное искусство имеет ярко выраженные характерные черты: традиционность, коммуникативность, коллективный характер творчества, высокое совершенство языка и связь с окружающей жизнью. Известный педагог Е.А.Флерина одной из первых выступила за активное использование народного искусства для развития детского творчества.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2023- 2024 учебный год (1-3 этапы)*						
1.	1 этап-подготовительный Август 2023	ноябрь 2023	Систематизировать методический материал (корректировка (по необходимости) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей	Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации инновационной площадки.	Интернет; правильно распределенное рабочее время участников реализации проекта, грамотное распределение обязанностей в рамках реализации проекта	Качественная подготовка к запуску проекта

		<p>программы по театрализованной деятельности, составление методических разработок, памяток в помощь педагогам и родителям).</p> <p>Создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ (оформление театральной студии, оформление мультимедийной коллекции, пополнение музея)</p> <p>Составление программы инновационной площадки по приобщению детей дошкольного возраста к культурном</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>у наследию по средствам театрализованной деятельности.</p> <p>Получение статуса инновационной площадки.</p> <p>Заключение Договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.</p>			
2.	2 этап – основной ноябрь 2023	Апрель 2024	<p>Проведение мастер-классов, педагогических мастерских, практико-ориентированных семинаров, конкурсов,</p> <p>Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий</p>	<p>Подготовка и проведение мероприятий: Обобщение и распространение опыта педагогов</p>	<p>Интернет; правильно распределенное рабочее время участников реализации проекта, грамотное распределение обязанностей в рамках реализации проекта</p>	<p>Внедрение инновационной работы по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию по средствам театрализованной деятельности;</p> <p>-обобщение и распространение опыта работы педагогов по Программе через проведение семинаров, практикумов Повышение квалификации педагогов по данному направлению</p>

			<p>по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию по средствам театрализованной деятельности.</p> <p>Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по театрализованной деятельности.</p> <p>Разработка критериев и эффективности реализации инновационной площадки.</p>			<p>через проведение семинаров, практикумов, открытых онлайн-просмотров;</p> <p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по театрализованной деятельности с детьми</p>
3.	3 этап – обобщающий Апрель 2024	Май 2024	<p>Мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационной площадки;</p>	<p>Мониторинг; Оформление лучших методических разработок в сборник</p>	<p>Интернет; правильно распределенное рабочее время участников реализации проекта, грамотное распределение обязанностей в рамках реализации проекта</p>	<p>Сборник лучших методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций</p> <p>Отчет о работе КИП за 2023-2024 учебный год</p>

		<p>соотношение результатов с поставленными задачами.</p> <p>Обобщение опыта по созданию педагогических условий по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию по средствам театрализованной деятельности и</p> <p>Предъявление результатов инновационной деятельности и через выпуск электронного сборника лучших культурных практик по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию по средствам театрализованной</p>		<p>Проект плана на новый учебный год</p> <p>Выполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474: «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»</p>
--	--	---	--	--

			деятельност и.			
2024-2025 учебный год (4-6 этапы)						
1.	4 этап сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Заключение Договоров о сетевом взаимодейс твии и сотрудниче стве на новый учебный год. Внесение корректив в проект плана на 2024-2025 учебный год	Заключение Договоров	Интернет; правильно распределенное рабочее время участников реализации проекта, грамотное распределение обязанностей в рамках реализации проекта	Готовность к реализации проекта. Наличие плана проекта; Заключение Договоров.
2.	5 этап октябрь 2024	апрель 2025	Проведение мастер- классов, педагогичес ких мастерских, практико- ориентиров анных семинаров, конкурсов, Информаци онно- консультати вное и научно- методическ ое сопровожде ние педагогов по освоению современны х технологий по	Подготовка и проведение мероприятий: Обобщение и распространени е опыта педагогов	Интернет; правильно распределенное рабочее время участников реализации проекта, грамотное распределение обязанностей в рамках реализации проекта	Внедрение инновационной работы по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию по средствам театрализованн ой деятельности; -обобщение и распространени е опыта работы педагогов по Программе через проведение семинаров, практикумов Повышение квалификации педагогов по данному направлению через

			<p>приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию по средствам театрализованной деятельности.</p> <p>Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по театрализованной деятельности.</p> <p>Разработка критериев и эффективности реализации инновационной площадки.</p>			<p>проведение семинаров, практикумов, открытых онлайн-просмотров;</p> <p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по театрализованной деятельности с детьми</p>
3.	6 этап Апрель 2025	Май 2025	<p>Мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационной площадки; соотношении</p>	мониторинг	Интернет; правильно распределенное рабочее время участников реализации проекта, грамотное распределение обязанностей в рамках реализации проекта	<p>Выполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474: «Создание условий для воспитания гармонично развитой и</p>

		<p>е результатов с поставленными задачами.</p> <p>Обобщение опыта по созданию педагогических условий по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию по средствам театрализованной деятельности</p> <p>Предъявление результатов инновационной деятельности и через выпуск электронного сборника лучших культурных практик по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию по средствам театрализованной деятельности</p>			<p>социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»</p> <p>Отчет о работе КИП за 2024-2025 учебный год</p> <p>Сборник лучших методических разработок</p>
--	--	--	--	--	---

			и.			
2025-2026 учебный год (7-9 этапы)						
1.	7 этап сентябрь 2025 г.	Октябрь 2025 год	Внесение корректиро вок в проект плана КИП	Заключение Договоров на новый учебный год	Интернет; правильно распределенное рабочее время участников реализации проекта, грамотное распределение обязанностей в рамках реализации проекта	Качественная подготовка к началу реализации проекта
2.	8 этап ноябрь 2025 г.	Апрель 2026 г.	Проведение мастер- классов, педагогичес ких мастерских, практико- ориентиров анных семинаров, конкурсов, Информаци онно- консультати вное и научно- методическ ое сопровожде ние педагогов по освоению современны х технологий по приобщени ю детей дошкольног о возраста к культурном	Подготовка и проведение мероприятий: Обобщение и распространени е опыта педагогов	Интернет; правильно распределенное рабочее время участников реализации проекта, грамотное распределение обязанностей в рамках реализации проекта	Внедрение инновационной работы по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию по средствам театрализованн ой деятельности; -обобщение и распространени е опыта работы педагогов по Программе через проведение семинаров, практикумов Повышение квалификации педагогов по данному направлению через проведение семинаров, практикумов, открытых онлайн-

			<p>у наследию по средствам театрализованной деятельности.</p> <p>Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по театрализованной деятельности.</p> <p>Разработка критериев и эффективности реализации инновационной площадки.</p>			<p>просмотров;</p> <p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по театрализованной деятельности с детьми</p>
3.	9 этап Апрель 2026 год	Май 2026 год	<p>Мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационной площадки; соотношение результатов с поставленными</p>	мониторинг	<p>Интернет; правильно распределенное рабочее время участников реализации проекта, грамотное распределение обязанностей в рамках реализации проекта</p>	<p>Выполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474: «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей</p>

			<p>задачами.</p> <p>Обобщение опыта по созданию педагогических условий по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию по средствам театрализованной деятельности и</p> <p>Предъявление результатов инновационной деятельности через выпуск электронного сборника лучших культурных практик по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию по средствам театрализованной деятельности.</p>			<p>народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»</p> <p>Отчет о работе КИП за 2025-2026 учебный год</p> <p>Сборник лучших методических разработок</p>
--	--	--	---	--	--	---

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Бешук Светлана Анатольевна	Старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»		Научный руководитель проекта
2	Белова О.В.	Директор МКУ «РИМЦ» управления образования администрации МО Гулькевичский район		Рецензент проекта
3	Коваль И.Л.	Старший воспитатель	МИП «Шахматная азбука» (2022-2023)	Специалист по внедрению проекта
4	Афанасьева Людмила Владимировна	Воспитатель		Специалист по реализации проекта
5	Слесарева Галина Николаевна	Музыкальный руководитель		Специалист по реализации проекта
6	Даниленко Людмила Станиславовна	Учитель-логопед		Специалист по реализации проекта
7	Борщ Татьяна Петровна	воспитатель		Специалист по реализации проекта

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ	Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

2	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642.	Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", мероприятие "Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию"
3	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р.	Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.
4	Национальный проект "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2019 протокол № 10.	Федеральный проект "Успех каждого ребёнка". Цель федерального проекта: обеспечение к 2024 году для не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
5	Положение об организации деятельности образовательной организации в режиме КИП - локальный акт организации-соискателя.	Положение определяет условия, порядок организации деятельности, требования к результатам деятельности.
6	Положение о рабочих группах по реализации мероприятий инновационного проекта - локальный акт организации-соискателя	Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности рабочей группы по реализации инновационного проекта организации-соискателя

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

Наименование	Краткое обоснование способа преодоления возможного риска
Перегрузка специалистов в силу реализации дополнительных задач профессиональной деятельности, связанных с реализацией проекта.	Планирование резерва для поощрения специалистов, участвующих в реализации проекта
Возникновение сопротивления новому	Демонстрация положительных эффектов от реализации проекта.
Увеличение информационных потоков. Загруженность администрации и специалистов текущей отчетностью, препятствующей повышению эффективности реализации проекта.	Делегирование полномочий. Реализация принципа "распределённого лидерства". Назначение линейных специалистов по направлениям (мероприятиям) реализации проекта.
Обновление программного обеспечения, возможная потеря данных или некоторых функций.	Выбор программного обеспечения, удовлетворяющего требованиям информационной образовательной среды организации. Размещение выбранного программного обеспечения на сервере, настройка конфигурации. Резервное копирование данных.

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их

отслеживания).

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов, т.е. целевыми индикаторами и показателями, с помощью которых возможно оценить эффективность инновационного проекта, можно считать эмпирические методы анализа (диагностика, контроль, наблюдение, анкетирование, интервьюирование, самообследование), позволяющие интерпретировать достоверность результатов. Данные средства контроля призваны выполнять всесторонний анализ деятельности образовательной организации в режиме инноваций и разработку рекомендаций по дальнейшему развитию проекта. К индикаторам контроля реализации инновационного проекта можно отнести правовое обеспечение инновационной деятельности; стратегическое планирование результатов (текущих, промежуточных, итоговых); мониторинг успешности; согласование планов и программ инновационной деятельности; кадровую политику; мотивационные условия; информационные данные о текущих результатах инновационной деятельности.

Целевые индикаторы контроля и обеспечения достоверности:

1. Критерий. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности.

Показатели:

1.1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.

1.2. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях).

2. Критерий. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.

Показатели:

2.1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, банк, апробированных в рамках инновационной деятельности активных методов обучения, современные образовательные технологии, современные воспитательные технологии.

2.2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

2.3. Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия по внедрению результатов инновационной деятельности.

2.4. Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакет контрольно-диагностических методик обученности, воспитанности, пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) выявления удовлетворенности субъектов

образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.

2.5. Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.

3. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся.

Показатели:

3.1. Качество знаний, уровень обученности.

3.2. Уровень воспитанности.

3.3. Развитие индивидуальных способностей.

3.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений образовательным процессом.

4. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических работников.

Показатели:

4.1. Степень вовлеченности педагогических кадров образовательной организации в инновационную деятельность.

4.2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.

4.3. Повышение уровня квалификации педагогических работников.

4.4. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.

5. Критерий. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

Показатели:

5.1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических изданиях, СМИ

5.2. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации, на сайте управления образования администрации.

6. Критерий. Социальная значимость инновационной деятельности.

Показатель:

6.1 Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.

2.13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
1	МОиМП Краснодарского края	Содействие в реализации проекта, координация мероприятий КИП, распространение опыта работы, информационная

		поддержка.
2	МКУ «РИМЦ» управления образования администрации МО Гулькевичский район	Консультационная поддержка, научно-методическое сопровождение педагогов.
3	МБДОУ д/с № 39, №38	Реализация ДОП, участие в инновационном проекте

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

-

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Правовую основу проекта составляют нормативные правовые акты, в том числе:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р;
- Национальный проект "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2019 протокол № 10.
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7.05.2018 № 204 «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474 «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.

№	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта ИП на	Размещение информации о результатах реализации проекта на сайте организации-соискателя, на сайтах организаций-партнеров в сети "Интернет". Размещение

	сайтах образовательной организации, в сети Интернет	разработанных инновационных продуктов в материальной форме воплощения (методические пособия, рекомендации), а также в электронном формате. Публикация сборника методических разработок.
2	Презентация опыта деятельности КИП и (или) выступление на краевых мероприятиях (не менее одного выступления)	Презентация опыта деятельности КИП (не менее трёх презентации) на научно-практических и обучающих семинарах. Выступление на мероприятиях. Презентация предложений по распространению и внедрению результатов реализации проекта.
3	Формирования годового отчета КИП	Представление промежуточных результатов мониторинга эффективности реализации проекта

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:

- соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым пространством по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа;

- повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников, устойчивой системой самообразования педагогов;

- совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями – участниками сетевого сообщества;

- обеспечением развития материально-технической базы;

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие, которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории
1	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 30 пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район	352170 Краснодарский край, Гулькевичский район, пос. Комсомольский, переулок Советский, 7	Письмо администрации МБДОУ д/с № 30, входящее № 127 от 06.09.2023 г
2	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 38 с.Отрадо-Ольгинское муниципального образования	Краснодарский край, Гулькевичский район	Письмо администрации МБДОУ д/с № 38, входящее № 92 от 07.09.2023 г.

	Гулькевичский район	с. Отрадо-Кбанское, ул.Партизанская, 22	
3	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 39 с. Соколовского муниципального образования Гулькевичский район	352171, Краснодарский край, Гулькевичский район, с. Соколовское, ул.Школьная, 16	Письмо администрации МБДОУ д/с № 39, входящее № 69 от 07.09.2023 г.

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
1	2024 год (1-3 этапы)	Средства образовательной организации: доходы от оказания платных образовательных услуг, 20 тыс. рублей
2	2025 год (4-6 этапы)	Средства образовательной организации: доходы от оказания платных образовательных услуг, 20 тыс. рублей
3	2026 год (7-9 этапы)	Средства образовательной организации: доходы от оказания платных образовательных услуг, 20 тыс. рублей

2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

-
Заведующий МБДОУ д/с № 30
пос.Комсомольского
муниципального образования
Гулькевичский район



С.Н.Твердова