

Голубцова Светлана Юрьевна
старший воспитатель
МБДОУ д/с №14
г. Гулькевичи

«Методические разработки для организации работы с родителями,
направленные на формирование активного позитивного семейного досуга и
общих занятий с ребенком».

Мастер-класс для родителей
«Волшебный мир шахмат»

Цель: познакомить родителей с приёмами, которые будут способствовать формированию навыков игры в шахматы у детей в домашних условиях.

Задачи:

- познакомить участников с интересными игровыми ситуациями, которые можно использовать для обучения детей игре в шахматы

Ход мастер-класса:

Педагог: Добрый вечер, уважаемые родители, я очень рада приветствовать вас на нашем необычном и интересном мастер-классе. Сегодня, я очень хочу познакомить вас с интересными игровыми ситуациями, которые обязательно помогут вашему ребенку открыть увлекательный и незабываемый мир шахмат.

Но для начала хочу предложить вам послушать одну очень интересную и увлекательную легенду.

Давным-давно в Персии жил Хан. Он очень любил воевать и провел очень много войн. Но однажды сидя на своем троне в своем королевстве он понял, что все близлежащие территории завоёваны. Ему стало очень скучно и тоскливо. Он созвал своих помощников и приказал им придумать для него интересное и увлекательное занятие. Пустились помощники по всему миру разыскивать для Хана интересное занятие. Прошло немало времени и вот наконец приехал первый помощник и привез Хану птицу с золотым оперением и чудесным голосом. Хан был очень рада, но...птица ему быстро надоела и наскучила. Второй помощник привез Хану необычную золотую кеглю с камнями разноцветными и научил новой игре, но и эта забава быстро наскучила Хану. Скоро пожаловал к Хану третий помощник, он подошел и положил перед Ханом необычную доску с черно-белыми квадратами и начал расставлять перед ним фигуры, комментирую «Хан, я знаю, больше всего вы любите воевать, но все территории вами завоёваны, и много ваших подданных потеряно. Во вам ваше новое войско. «Снова в бой ведет войска – деревянная доска». Здесь есть все: и ваши башни, и конница, и слоны, попробуйте выиграть сражение. И начал объяснять правила игры:

На квадратах доски

Короли свели полки

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков.

Вот такая интересная и поучительная легенда.

Педагог: скажите мне пожалуйста, а вы любите путешествовать? (Ответы родителей). Тогда я предлагаю вам отправится вместе со мной в увлекательное и интересное путешествие по шахматному королевству. Все мы с вами знаем, что ведущим видом деятельности у ребенка, является игра. Весь процесс обучения шахматам строиться на увлекательной игре. Только таким образом ребенок с легкостью осваивает материал и не теряет к нему интерес.

Педагог: Ну что же вы начинаем наше необычное и увлекательное путешествие, предлагаю вам познакомиться с шахматной доской, которая станет для нас путеводителем, наша с вами цель овладеть пространственным ориентированием на плоскости, познакомиться с такими понятиями, как вертикаль, горизонталь, диагональ. Посмотрите пожалуйста, у каждого из вас на столах лежит дидактическое пособие «Шахматная доска на липучках», данное пособие вы с легкостью сможете сделать самостоятельно. Итак, кто мне ответит, из чего же состоит шахматная доска? (ответы родителей). Вы совершенно правы, на шахматной доске чередуются поля черного и белого цвета, их всего 64. Также на доске есть проспекты и улицы, это линии горизонтали, диагонали и вертикали. Посмотрите пожалуйста на свои доски, горизонтали проходят слева-направо, вертикали сверху-вниз, а диагонали, как вы уже догадались наискосок. А как вы думаете, какое правильное положение доски? (ответы родителей). Правильно положение доски, когда белое поле находится справа внизу.

Педагог: Итак, с шахматной доской мы познакомились, ну а теперь предлагаю вам познакомиться с жителями шахматного королевства.

В этой стране

Король с королевой живут без корон

Ладья без весел, без хобота слон,

Конь без копыт, седла и уздечки

А рядовые - не человечки.

Каждая шахматная фигура имеет свой характер, а также у каждой шахматной фигуры свой способ передвижения по шахматной доске. Обычно шахматные фигуры и пешки – белого и черного цвета. Но на самом деле они могут быть совершенно любого цвета, но всегда их называют белые и черные.

Предлагаю вам устроить парад шахматных фигур. Но для этого мне потребуется помощник. Сейчас, я буду читать вам стихотворение, а мой помощник, будет выставлять фигуры на магнитной доске, а вы будите выставлять фигуры на своих досках. Задание понятно? Тогда приступаем.

Педагог:

Посмотри на первый ряд

По краям ладьи стоят

Это Ладья, она может за ход продвинуться на любое количество полей вперед или назад, влево или вправо. (родители выставляют Ладью на доску).

Ну а мы продолжаем:

Рядом вижу я коней,

Нет фигуры их хитрей.

Итак, наш красавец Конь, он ходит буквой «Г» на два поля вперед или назад, затем на одно поле влево или на одно поле вправо. Знаете, есть такой стишок про ход Коня «Прыг, скок – и в бок!». А еще Конь может перепрыгивать через свои и неприятельские фигуры и пешки. Ну а нас с вами ждет знакомство с еще одной интересной фигурой:

Не мила коню неволя,

Перед ним простор широк,

Очень ловко на два поля

Совершает конь прыжок.

Замечательный прыжок:

Поле прямо, поле - вбок!

Меж коней заключены

Наши славные слоны.

Итак, его величество Слон. Он может передвигаться на любое количество полей по диагонали. Есть Слоны, которые передвигаются только по белым или только по черным полям, их называют белопольные и чернопольные Слоны. Вот какие интересные шахматные фигуры. Продолжаем знакомиться.

Педагог:

И ещё два поля есть,

А на них король и ферзь.

Итак, самая главная шахматная фигура, это Король. Он может передвигаться в любом направлении на одно поле. Когда игрок по какой-то причине лишается Короля, то он считается проигравшим.

Ну а кто же такой Ферзь? Ферзь – это помощник и советник Короля, самая сильная фигура шахматного войска. Ферзь передвигается на любое количество полей в любом направлении.

А теперь без спешки

Идут на место пешки

Пешка – на вид маленька, но очень необычная фигура. Она может продвинуться на одно поле прямо вперед, а при первом ходе на два поля. Пешка «Бьет» чужую фигуру вперед по диагонали. Но самое интересное, что, когда пешка добирается до противоположного края доски, ее можно обменять на любую шахматную фигуру, даже на Ферзя. Запомните, любая Пешечка может превратиться в Ферзя.

Педагог: Ну что же все шахматные фигуры заняли на доске свое почетное место, я благодарю своего помощника, спасибо большое Вы мне очень помогли!

Педагог: Вы большие молодцы, а сейчас предлагаю вам немного отдохнуть и выполнить веселую шахматную физкультминутку.

Ну-ка, пешки, встаньте в ряд (поднимаются со своих мест)

Маршируйте как отряд (маршируют)

Как слоны раскиньте хобот (руки вперед)

Помотайте им немного (машут руками)

А сейчас как кони поскачите (прыгают)

И как ладьи затопчите (топают) Ферзь сказал: «Давайте дружно хлопать» (хлопают в ладоши)

А за ним король пришел, посадил всех и сказал: (сели) «Давайте дальше дружно все работать».

Педагог: Ну вот уважаемые родители, вы познакомились с шахматными фигурами, и я уверена, что вы сможете отгадать загадки из моей «Волшебной шахматной шкатулки». Вы готовы? Тогда слушайте внимательно.

1. Как ходит Ферзь?
2. Как ходит Слон?
3. Как ходит Король?
4. Как ходит Пешка?
5. Как ходит Ладья?
6. Как ходит Конь?
7. Между какими фигурами на доске стоит Конь?
8. Какие Слоны никогда не столкнуться?
9. В кого может превратиться Пешечка, когда доберется до противоположного поля?

Педагог: И с этим заданием вы справились. Надеюсь, что загадки были для вас не сложными. Я предлагаю вам послушать продолжение легенды. Итак, Хан проигрывал одну партию за другой, но интерес к игре его не угасал. И вот свершилось, Хан одержал долгожданную победу. Хан вскочил от радости и провозгласил: «Шах-мат!», что в переводе с персидского означает «Король – умер!». Отсюда и пошло название шахматы. Вот такая интересная легенда.

Ну что же пришло время показать, свои умения и знания. У вас есть возможность сыграть роль одной из фигур шахматного театра. А для того, чтобы узнать, какую фигуру вы будите играть, предлагаю вам игру «Волшебный мешочек». В мешочке спрятаны фигуры, вы должны на ощупь определить какую фигуру вам предстоит сыграть, называете ее, достаете из мешочка, а затем надеваете маску этой фигуры. Здорово, фигуры, прошу вас

занять свои позиции на шахматном поле. Вы уже познакомились, узнали и поняли, как должны передвигаться шахматные фигуры и пешки. Пришла пора приступить к шахматному сражению. Предлагаю попробовать вам свои силы. Я буду давать вам задания на обыгрывание этюдов, а вы будите их выполнять.

Педагог: Наша шахматная игра подошла к своему концу, я благодарю вас всех за интересную и увлекательную игру. Ну и в заключении предлагаю вам поучаствовать в литературно-шахматной викторине:

1. Коротышка, который всегда ходил в клетчатых костюмах. Увидев его издали, другие коротышки говорили: «Глядите, вон идет шахматная доска» (*Сиропчик*).
2. Какой знаменитый коротышка играл в Солнечном городе в шахматы с шахматным автоматом? (*Незнайка*).
3. Девочка, которая испытала много шахматных приключений в Зазеркалье. (*Алиса*)
4. Электронный мальчик, двойник Сережи Сыроежкина, предложивший шести экс-чемпионам мира по шахматам сеанс одновременной игры (*Электроник*.)
5. Человек из театра Карабаса Барабас - «весь клетчатый, как шахматная доска» (*Арлекин*)
6. Девочка из будущего, которая обыграла гроссмейстера в сеансе одновременной игры. (*Алиса Селезнева*)

Педагог: Спасибо большое, за участие в викторине. Ну а наша встреча подошла к своему логическому завершению. Шахматы... это два лагеря по 16 фигур и пешек с каждой стороны, застыли в безмолвии на 64 клеточной доске. Они с большим нетерпением ждут начало битвы, но битва начнется не по взмаху волшебной палочки, а рукою человека, по приказу его разума по желанию его воли. Сегодня я постаралась в доступной форме познакомить вас с азами прекрасной и мудрой игры. С большой уверенностью могу сказать, что все это вы можете демонстрировать своим детям в домашних условиях. Играйте с детьми ведь игра, это самое любимое занятие детей, в игре они

познают все неизведанное. В шахматах выигрывает каждый, вы должны получать удовольствие от игры, а это самое главное и тогда никакие поражение вам не будет страшно. Самое страшное, это не понять эту волшебную игру. Итак, уважаемые родители, если вам понравился наш мастер-класс прошу вас приклеить на демонстрационную шахматную доску любую белую фигуру, а если не понравился наш мастер-класс, то черную. Я вас всех благодарю за активное участие. До новых встреч!

Список используемой литературы:

1. Кайгородов Г.К. Шахматная азбука в стихах. Уральский рабочий, Екатеринбург, 2010;
2. Карпов Е.А. Учись шахматам. М.: Эгмонт Россия ЛТД, 1997;
3. Позин С. Б. 25 уроков шахмат;
4. Сухин И. Г., Шахматы для детей;
5. Сухин И. Г., Удивительные приключения в шахматной стране (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ.и проф. обр. РФ. М.. ПОМАТУР. 2000г.;
6. Сухин И. Г., Шахматы для самых маленьких. Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. М. АСТРЕЛЬ. АСТ. 2000 г.