

*Сенченко Людмила Георгиевна,  
педагог-психолог,  
муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 50  
«Аленький цветочек»,  
с. Новоукраинское.*

«Методические разработки для организации работы с воспитанниками,  
направленные на подготовку к обучению игре в шахматы».

**КОНСПЕКТ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ТЕМЕ:  
*«В мире шахмат»***

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (5-7 лет).

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Образовательные области:** познавательное развитие, физическое развитие.

**Цель:** приобщение детей к культурным ценностям, историческому прошлому шахмат.

**Задачи:**

- 1.Познакомить детей с историей возникновения шахмат, с их разнообразием.
- 2.Закрепить названия шахматных фигур и их расположение на шахматной доске.
- 3.Развивать любознательность, внимание, память и воображение.

4. Воспитывать любовь к древней и мудрой игре, прививать детям интерес к шахматам.

**Материалы и оборудование:** мультимедиа, экран, компьютер, колонка, шахматы (2 набора), шапочки «Шахматные фигуры» и накидки, столы для игры в шахматы, магнитная шахматная доска, видеоролик, материалы для игровых заданий и детского творчества.

**Предварительная работа с детьми:** чтение стихотворения про шахматы «Уроки Совы Филиновны», загадки на тему: «Шахматные фигуры», разучивание пальчиковой гимнастики «Шахматный бой», шахматной физкультминутки, игра «Чудесный мешочек», просмотр мультфильмов о шахматах: «Ежик-шахматист» из цикла «Мудрые сказки тетушки Совы», «Ход конем» из цикла «Маша и медведь».

### АКТУАЛЬНОСТЬ.



*В душе каждого ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат.*

**В.А. Сухомлинский**

Часто педагоги и родители задумываются, есть ли смысл учить малыша такой сложной игре в шахматы до школы?

Ответ на этот вопрос един-надо спешить! Специалисты считают, есть множество причин для занятий шахматами именно в дошкольном возрасте.

### ХОД путешествия:

#### **Вводная часть.**

**Тетушка Сова:** Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас. Ребята, вы любите играть?

#### **Ответы детей.**

**Тетушка Сова:** Сегодня, я вам хочу рассказать про одну очень интересную игру. А называется она - шахматы.

**Ответы детей.**

**Тетушка Сова:**

Шахматы- сильнее многих увлечений,  
В них места нет ни скуке, ни тоске,  
Ведь происходит столько приключений  
За пять минут на шахматной доске!

**Тетушка Сова:** Ребята, а вы знаете, такую игру?

**Ответы детей.**

**Тетушка Сова:** А, хотите узнать, как называются шахматные фигуры, что такое сёги, кого называют «Железный Тигран» и много-много интересного про шахматный мир?

**Вовка:** Интересно послушать, я этого не знаю. *(мультипликационный сюжет с мальчиком Вовкой)*

**Тетушка Сова:** Если ты хочешь вырасти любознательным, умным и не боящимся никаких жизненных невзгод, то это путешествие для тебя. Отправляйся в Шахматное Царство.

**Вовка:** Хочу все знать, быть умным и смелым. О! Как я хорошо попал, мне как раз туда и надо. Я тоже с вами, ребята. *(мультипликационный сюжет с мальчиком Вовкой)*

**Вовка:** А, как туда добраться, в это как там... Шахматное Королевство? *(мультипликационный сюжет с мальчиком Вовкой)*

**Король:** Не переживай Вовка, я помогу тебе и ребятам. А для того, чтобы отправиться в путешествие:

Нужно ручками похлопать 1,2,3.

Нужно ножками потопать 1,2,3

А теперь вокруг себя

Повернуться, покрутиться и остановиться.

## **Основная часть**

**Вовка:** Ой, как тут красиво!!! А вы кто такие? (*мультипликационный сюжет с мальчиком Вовкой*)

**Король:** Мы жители великого Королевства

**Король:** Приятно познакомиться, Вовка. Добро пожаловать в нашу Шахматную страну, друзья. Ребята, а кто знает, как появилось наше великое Королевство?

### **Ответы детей.**

**Король:** Ну, тогда слушайте. Было это в давние времена, когда шахматные фигуры не имели еще ни царства-государства, ни своего дома.

Надоело им скитаться по чужим углам, и вот однажды собрались Черные и Белые вместе на большой совет. Долго спорили, судили. И наконец-то решили, что дальше так жить нельзя. Требуется свое Шахматное Царство. Решили - да и за дело взялись. Выбрали место, определили границы. День и ночь кипела работа.

Много ли, мало ли все работали, да дело завершилось. Вот так и появилась на свете Страна Чудес, которое называется Шахматное Королевство.

**Вовка:** Вот это здорово! (*сюжет из мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»*)

**Король:** Именно с того времени каждая фигура стала обладать рангом, ведь в общей работе виднее, кому что по силам.

**Король:** Ребята, а вы знаете как зовут жителей нашей удивительной страны?

### **Ответы детей.**

**Король:** Тогда, давайте знакомиться.

*На экране появляется шахматная фигура Король*

**Король:** Я король, глава Шахматного Царства и самая главная фигура в шахматах.

Король бесценен-

Так и знай.

Погиб король-

Игру ты сдай!

**Король:** Думаете легко быть королем? Как бы не так. Рост большой, пост великий, отовсюду видать, все так на тебя оглядываются, думают: то ли совета спросить, то ли интригу заплести? И главное – каждый неприятель напасть готов, хоть маленькую, но каверзу подстроить.

Я могу передвигаться по доске на соседнее поле в любую из сторон – вперед, назад, вправо, влево и по диагонали. *(ребенок показывает на магнитной доске)*

*На экране появляется шахматная фигура Ферзь.*

**Король:**

Представляю вам ферзя –

Он помощник короля.

У него своя игра:

Под контролем вся доска.

**Король:** Ферзь – советник мой, поэтому ниже короля и увенчан небольшим шариком, часто именуемый Королевой. Эта самая сильная шахматная фигура.

Фигура Ферзя так сильна,

Что потерять ее - беда

Скорей всего потеря эта-

Конец игре, тут песня спета.

Но вступать в бой не спешит –

За позицией следит.

После конницы, слонов

Он начать войну готов. *(ребенок показывает на магнитной доске)*

**Король:** Ребята, а вы сможете найти меня и моего советника?

*(появляется картинка «Зашумленные предметы» на экране, дети находят короля и ферзя среди других предметов).*

**Король:** Молодцы, друзья, очень приятно, что вы так быстро нашли самые важные и сильные фигуры нашего Королевства.

**Король:** Давайте продолжим наше знакомство.

*На экране появляется шахматная фигура Конь*

**Король:**

Вот конь – коварная фигура,

У него своя натура.

Прыг да скок – и сразу в бок,

Через голову прыжок!

Делает такой кульбит –

Взвиться в небо норовит!

Три шага делает фигура,

Прыжок в сторонку-знай меня!

Красивую такую шкуру

Вдруг разменяли на слона. *(ребенок показывает на магнитной доске)*

*На экране появляется шахматная фигура Слон*

**Король:** А это слон.

Слон как воин на доске

Важен в шахматной игре,

Белопольный, чернопольный,

Слон, конечно, подневольный.

Ходит он наискосок,

Делает большой бросок.

Но слонов двоих пути

Пересечься не должны. *(ребенок показывает на магнитной доске)*

**Король:** Ребята, а сможете найти пару шахматным фигурам из представителей животного мира. *(на экране появляются картинка «Животный мир»)*

**Ответы детей.**

**Король:** Молодцы, друзья. Конь и названием и внешне очень похож, а вот слон только названием.

*Появляется шахматная фигура Ладья*

**Король:**

А это ладья - она то тяжела –  
Раньше башнею была.  
Сверху лучник там стоит,  
Королевство сторожит.  
Ходит вдоль и поперек,  
Шаг ладьи тяжел и строг.  
Может сделать рокировку –  
Короля упрятать ловко.  
Будет домик охранять,  
Часовым в дверях стоять. *(ребенок показывает на магнитной доске)*  
*На экране появляется шахматная фигура Пешка*

**Король:** Ребята, а сможете ли вы найти ладью на шахматной доске? *На экране появляется шахматная доска с фигурами, а потом одна ладья)*

**Король:** Молодцы, друзья. Вы очень внимательны. А сейчас я вас познакомлю с очень многочисленным отрядом нашего Королевства.

**Король:**

Вот пешек шахматный отряд  
Стоит на клетках чинно в ряд.  
У пешки сила-единица.  
Но коль прилежна ученица,  
То может, одолев преграды,  
Стать ферзем - это ль не награда!  
Одному лишь я не рад –  
Ей нельзя ходить назад.  
Ходит прямо, рубит вбок,  
Не бывает ход широк. *(ребенок показывает на магнитной доске)*

**Король:** Ребята, а сможете посчитать фигуры в отряде Пешек? Правильно, их восемь. Молодцы, вы очень хорошо считаете.

**Король:** А сейчас, давайте проверим, всех ли жителей моей страны вы запомнили, ребята? *(дети смотрят на экран и называют шахматные фигуры)*

**Вовка:** Ой, как интересно в вашем царстве, как в сказке. *(сюжет из мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»)*

**Король:** Ты, прав, Вовка. Шахматы очень древняя игра с большой и увлекательной историей, очень похожей на сказку. Ребята, вы знаете Родину шахмат?

**Ответы детей.**

**Король:** Игра в шахматы возникла в Индии.

Как гласит одна древняя легенда об индийском короле-тиране Шахраме и мудром человеке из этого королевства. Мудрец хотел убедить правителя в важности каждого жителя его царства. Специально для этого он изобрел игру, чтобы представлять королевство, состоящее из самого короля, его королевы, ладей, слонов, рыцарей и пешек, все из которых были важны. Король очень полюбил эту игру и признал, что она похожа на настоящую жизнь. И так, он приказал всем в своем королевстве играть в шахматы и стал добрее к людям!

**Король:** А знаете ли вы, ребята, Богиню шахмат?

**Ответы детей.**

**Король:** Богиней шахмат, покровительницей этой древней и мудрой игры считается Каисса. *(на экране появляется картинка богини шахмат)*

**Вовка:** Можно подумать я не читал. *(мультипликационный сюжет с мальчиком Вовкой)*

**Король:** А, знаете ребята, что для игры в шахматы, одних фигур недостаточно? Правильно нужно поле, в игре оно называется шахматная доска.

Доску, положив на столик,

Ты представь, что это поле.

Только в поле том не рядки-

Клетки в шахматном порядке.

Этот шахматный порядок

Очень прост как ночь и день.

Доску правильно клади,



На углы всегда гляди,  
Что б у правого угла  
Клетка белая была!  
В поле много есть дорожек.  
Будь и смел, и осторожен.  
Вверх пойдешь по вертикали,  
Вправо по горизонтали.  
А с угла на угол, вдаль  
Нас ведёт- диагональ.  
Эту шахматную тайну  
Я от вас скрывать не стану.

**Король:** Ребята, а как появилась доска, кто знает?

**Ответы детей.**

**Король:** Рисунок шахматной доски подсмотрели у природы. Равномерное чередование темных и светлых клеток на шахматной доске очень схоже с темным рисунком на спине степной гадюки, вот посмотрите. *(на экране появляется фото степной гадюки и шахматная доска для сравнения)*

**Вовка:** Вот это здорово! Я бы даже не догадался *(сюжет из мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»)*

**Король:** Самым же древним оригиналом является шахматная доска 17-18 вв. из Эфиопии. К сожалению шахматы из комплекта не уцелел до нашего времени. *(на экране появляется фото шахматной доски 17-18 вв.)*

**Король:** Ребята, а вы знаете, что шахматы-это вид спорта. Поэтому все жители нашего Королевства любят спорт и физкультуру. Друзья, а вы любите делать зарядку?

**Ответы детей.**

**Король:** Молодцы, я так и думал. Тогда вставайте, нам пора размяться.

**Физкультминутка с шахматными фигурками.**

**Король:** Ребята, а знаете, как много в мире шахмат. Для изготовления шахмат использовался самый разнообразный материал: начиная с драгоценных

камней, слоновой кости и редких пород дерева, фарфора, серебра и стекла до хлебного мякиша, спичек и коробок. Доверялась эта работа лучшим мастерам. *(на экране появляются разнообразные шахматные комплекты из различных материалов)*

**Король:** Друзья, а вы видели монгольские шахматы?

**Ответы детей.**

**Король:** Тогда я вам сейчас покажу. Вот это монгольские шахматы, которые изготовлены из самшита. Монголы занимаются из века в век скотоводством, поэтому это нашло отражение на шахматной доске. Они сделаны в виде различных степных животных. Здесь пастух-король, королева-корова, а в некоторых комплектах королева-собака, т.е. помощница пастуха. *(на экране появляется фото с монгольскими шахматами)*

**Король:** А - это, английские шахматы из слоновой кости. Называются они «Ячменное зерно», потому что головки короля, королевы и некоторых фигур сделаны в виде зерен. *(на экране появляется фото с английскими шахматами)*

**Король:** А, вот - японские шахматы, совсем не похожие на английские и монгольские. Фигуры называются сёги и обозначены иероглифами. *(на экране появляется фото с японскими шахматами)*

**Король:** Очень интересные шахматы из села Холмогоры Архангельской области, жители которой издавна занимались различными промыслами, делали различные предметы, в том числе и шахматы. Шахматы из Холмогор называются «Русские против турок». *(на экране появляется фото с шахматами)*

**Король:** А еще раньше делали шахматы с личиками, в которые играли дети царской семьи.

**Король:** В давние-давние времена в каждой семье были свои шахматы. Но в них было тяжело играть, так как вначале играющие долго привыкали к фигуркам. Натаниэль Кук решил сделать шахматы для всех. Именно он был дизайнером набор шахматных фигур, которые очень похожи на современные

шахматы. Эти шахматы были понятны, сразу всем понравились и распространились по всему миру. *(на экране появляется фото с шахматами)*

**Король:** Есть морские шахматы. Они считаются дорожными. Фигуры утяжеленные, они залиты свинцом и поэтому при морской качке они были более устойчивые. *(на экране появляется фото с шахматами)*

**Король:** А еще, есть космические шахматы, сделаны они специально для игры в космосе, а сконструировал их инженер Кривцов. Фигуры находятся в пазах, держатся внутри на пружинках, двигаются по пазам и потому в условиях невесомости они не разлетаются. *(на экране появляется фото с шахматами)*

**Король:** В шахматы играли короли, цари всего мира, писатели, поэты, музыканты... И в современном мире много известных шахматистов. Весь мир знает: Тиграна Мартыновича Петросяна - самого труднопобедимого игрока в истории шахмат, за что его прозвали «Железный Тигран»; Анатолия Карпова, который никогда не любил проигрывать и не прекращал борьбу даже в, казалось бы, безнадежных ситуациях; Гарри Кимовича Каспарова - восьмикратного победителя Всемирных Шахматных олимпиад; Александра Алехина – единственного непобежденного чемпиона мира. *(на экране появляются фотографии чемпионов)*

**Король:** Хотя шахматы и считаются мужской игрой, но в нее играли и женщины. Заслуживают внимания: Вера Менчик, Нона Гаприндашвили, Ирина Левитина. *(на экране появляются фотографии чемпионки)*

И это только небольшая часть знаменитой в шахматном спорте.

**Король:** В нашем королевстве все любят эту игру.

**Ребенок:**

За шахматной доскою,

Я целый час сижу.

Игра ведь не простая,

Но я ее люблю.

**Вовка:** Вот бы мне научиться. *(мультипликационный сюжет с мальчиком Вовкой)*

**Шахматные фигурки:** В шахматы можно научиться всем играть, главное захотеть!!!

**Король:** Запомните, ребята!!!

Шахматы-это фантастика,

Это не просто игра!

Шахматы-это гимнастика

Памяти, воли, ума!

**Рефлексия.**

**Король:** Ребята, я надеюсь, вам понравилось наше путешествие, и вы запомнили, как зовут жителей Шахматного Королевства, получили ответы на все вопросы. Вы теперь знаете, кто такой «Железный Тигран» и как много в мире шахмат. Что скажете, друзья, вам было интересно?

**Ответы детей.**

**Король:** Вовка и гости нашего Королевства, обязательно научись дружить с этой удивительной игрой! Мы вам желаем удачи, друзья! А когда вернетесь в детский сад, обязательно нарисуйте жителей Шахматного Королевства, которые вам больше всех понравились и запомнились. Мы будем с нетерпением ждать ваши рисунки, ребята.

**Ответы детей.**

**Вовка:** Ладно. Будет сделано! *(мультипликационный сюжет с мальчиком Вовкой)*

**Вовка:** Все, решено. Иду в шахматную школу. Отправляйте нас обратно! *(мультипликационный сюжет с мальчиком Вовкой)*

**Король:** Хорошо, сейчас все сделаем. Раз, два, три - вокруг себя ты покружись и в детский садик возвратись.

**Вовка:** До скорых встреч, ребята. Мне надо спешить. Пока - пока. *(мультипликационный сюжет с мальчиком Вовкой)*

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бардвик Т. Шахматы для детей. Санкт-Петербург: Издательский дом Питер, 2011. 192 с.
2. Князева В.В. Азбука шахматиста. Ташкент: Мехнат, 1991. 64 с.
3. Линдер И.М. Эстетика шахмат. Москва: Советская Россия, 1981. 239 с.
4. Трофимов А. Шахматный учебник – сказка. 2-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. 191 с.
5. Костина О. Физминутка с шахматным королем: [электронный ресурс] [https://www.youtube.com/watch?v=k5AuOJ1\\_Zv4](https://www.youtube.com/watch?v=k5AuOJ1_Zv4), (дата обращения: 25.03.2023)
- музей шахмат в Москве: [электронный ресурс] <https://tonkosti.ru>, (дата обращения: 25.03.2023)
6. Ивашкина Т.А. Проект "Тайны Шахматного Королевства" Социальная сеть работников образования: [электронный ресурс] <https://nsportal.ru>, (дата обращения: 10.03.2023)
7. О шахматах для детей: [электронный ресурс] <https://mmesyats.ru/korotkie-stihi-pro-shahmaty/>, (дата обращения: 10.03.2023)
8. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста, посредством обучения игре в шахматы: [электронный ресурс] <http://iro86.ru>.
9. Шахматы: [электронный ресурс] <https://ru.wikibrief.org/wiki/Chess>, (дата обращения: 15.03.2023)
10. Якимычева И.С., Денисова Е.В. Проект «В шахматном Королевстве»: [электронный ресурс] <https://nsportal.ru>, (дата обращения: 10.03.2023)