**Игра-знакомство для родителей «Давайте познакомимся»**

**Цель игры:** знакомство с родителями, установление позитивных отношений, положительной эмоциональной атмосферы.

**Ход игры:**

Логопед: Здравствуйте, уважаемые родители. Мы начинаем нашу первую встречу в рамках программы «Школа логопеда». Наши встречи будут проходить 1 раз в месяц. Много интересного и поучительного вас ждет впереди. Но сначала нам нужно познакомиться поближе. Но мы будем рассказывать не о себе, а о наших детях. Предлагаю поиграть с мячом. Я бросаю вам мяч, а вы отвечаете на вопрос.

- Как зовут вас и вашего ребенка, его возраст.

- Назвать 1-2 качества ребенка, которые вам в нем больше всего нравятся.

- Назвать любимое занятие вашего ребенка.

- Как вы ласково называете своего ребенка.

- Назвать любимое блюдо вашего ребенка.

- Кто больше всего ( мама или папа) проводит времени с ребенком?

- Любимая сказка вашего ребенка.

- Какое стихотворение знает ваш ребенок? (процитировать его)

- Любимое животное вашего ребенка.

- Закончите фразу «Я хочу, чтобы мой ребенок стал…»

- А сейчас есть возможность сказать слово о воспитании. Продолжите фразу «Чтобы у меня вырос хороший сын или дочь, я должен (должна) …»

Вот мы и познакомились с вашими детьми. Они все такие разные. И к каждому ребенку нужен индивидуальный подход.

**Консультация для родителей «Характеристика речи детей 5-7 лет в норме».**

Мы собрались здесь не случайно. Всех нас объединяет одна проблема – речевое развитие наших детей. И мы хотим им помочь. А для этого нам нужно тесно сотрудничать, вместе работать над коррекцией речевых нарушений.

 И для начала я бы хотела рассказать вам о том, какой должна быть в норме речь детей старшего дошкольного возраста.

Словарный запас. К 5 годам активный словарный запас значительно расширяется, достигает 5000 слов. В это время непроизвольная память достигает своего расцвета: один раз услышанное слово иногда сразу входит в активный словарь ребенка. Активный словарь ребенка 7 лет не поддается точному учету.

Грамматика. Грамматический строй речи становится хорошо развитым, ребенок правильно изменяет слова по числам, падежам¸ может использовать даже сложные нечастотные предлоги (пример: из-за, из-под), сложные прилагательные (пример: трехэтажный дом, крыжовенное варенье)

Звукопроизношение. В 5-5,5 лет звуки все произносятся верно, исчезает смягчение согласных, правильно произносятся шипящие, сонорные согласные звуки. В норме дети старшего дошкольного возраста в 6-7 лет должны четко произносить все звуки в составе слов и предложений.

Связная речь. На вопросы ребенок уже отвечает развернутыми фразами: сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями, может пересказать сказку, придумать рассказ по картинкам, поделиться впечатлением о просмотренном мультфильме.

 Если после 5 лет ребенок произносит слова неправильно¸ то это не укладывается в нормативы, требуются занятия с логопедом. Занятия в этом возрасте направлены на:

- формирование правильного произношения звуков,

- развитие связной речи,

 - развитие грамматического строя речи,

- развитие фонематического восприятия речи.

 Неисправленное неправильное звукопроизношение может привести к проблемам в школе – дисграфиии, дислексии и может остаться на всю жизнь.

 **Практикум «Определи речевое нарушение»**

**Логопед:** А сейчас я предлагаю вам побыть логопедами и определить, какие звуки в предложениях ребенок произносит неправильно.

Петя-Петя, Петусок

Целый день учил стисок.

А запомнил он строку

Лис одну:

Кукареку.

Высла курочка гулять,

Свезей травки посипать.

А за ней ребятки –

Золтые цыплятки.

Подаю я бабуске

Оубые ваески,

Я из ниток сестяных

Десять дней вязая их.

Пусть она их носит,

Уки не моозит.

Загудей паявоз

И вагончики повез.

Чох-чох, чу-чу!

Я даеко укачу!

Дусь днездо свое чинил,

Дусь считалку сочинил

И додочет, и додочет:

Заучить считалку хочет!

Жайку бросила хожяйка –

Под дождем ошталща жайка.

Ша шкамейки шлещть не мог,

Вешь до ниточки промок.

Мчится жаяц от лиши.

Хвошт дрожит, дрожат уши.

Встали шошны на пути.

От погони не уйти!