

РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие
«Логосказки как способ коррекции речевых нарушений у дошкольников»
учителя-логопеда МБДОУ д/с № 30
пос. Комсомольского МО Гулькевичский район
Даниленко Людмилы Станиславовны

Одной из задач воспитания на современном этапе является воспитание активной, творческой личности. Особое внимание уделяется оценке уровня развития интеллекта личности, наличию у нее профессиональных качеств, практического склада ума, действенности мышления, пытливости.

Представленное автором методическое пособие направлено на коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста и гармоничное развитие детей по различным направлениям творческой деятельности. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы всех психических свойств, познавательных процессов и видов деятельности.

Логосказка рассматривается автором-исследователем как вид театрализованной деятельности в системе коррекции речевых нарушений с лексической, грамматической или фонематической нагрузкой. Цель использования логосказок – коррекция нарушений речи и связанных с ней психических процессов через придумывание и проигрывание сказок.

Задачи: развитие у детей дошкольного возраста всех сторон речи (фонематический слух, грамматический строй речи, лексика, связная речь); активизация психических процессов у детей дошкольного возраста (внимание, память, мышление, воображение); воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста; положительная мотивация к коррекционным занятиям у детей дошкольного возраста.

Коррекция речи и формирование положительного отношения к логосказкам у детей может проводиться как на занятиях, которые целиком построены на сюжете сказки или её фрагменте, так и использовать часть занятия, а также в свободное время в виде дидактических игр или в форме досуга.

Пособие включает в себя педагогический проект «Сказки сочиняем - речь развиваем», а также цель, задачи, ожидаемые результаты, этапы работы, перспективное планирование работы с логосказкой для детей старшего дошкольного возраста, литература, формы взаимодействия с родителями, график мероприятий на учебный год. Особый интерес представляют разработанные Даниленко Л.С. логосказки: артикуляционные, пальчиковые, фонетические, лексико-грамматические, сказки, способствующие формированию связной речи, сказки по обучению грамоте.

Дидактическое пособие «Колобок на новый лад», представленное в данном методическом пособии, предназначено для активизации и актуализации словаря по лексическим темам; автоматизации и дифференциации произношения различных групп звуков; развития навыков

звукотворения; развития фонематического слуха; развития грамматического строя речи; развития зрительного гнозиса и пространственного праксиса; развития тонкой и общей моторики. Рекомендуемый возраст: 5 – 7 лет. Многофункциональное дидактическое пособие-книга может быть использовано как для подгрупповой так и для индивидуальной работы с детьми; как в рамках организованной образовательной деятельности, так и самостоятельно детьми по замыслу. Игры могут быть вариативными исходя из целей и задач, которые ставит педагог при совместной деятельности с детьми.

Пособие представлено учебно-тематическими циклами по каждому направлению, содержание охватывает несколько занятий, на которых ребята получают разного рода задания игрового характера, даны методические рекомендации для педагогов и родителей.

Обоснованным является использование на каждом занятии зрительного, слухового и наглядно-дидактического материала. Уделено внимание комплексному подходу в применении разнообразных средств и методов для интеллектуального и творческого развития ребенка. Особо следует отметить художественное оформление данного пособия, выполненное учителем-логопедом Даниленко Людмилой Станиславовной, а также ее личную заинтересованность, осведомленность и умелость, творческий подход, соответствие наглядного материала предложенных занятий детским возможностям.

Методическое пособие «Логосказки как способ коррекции речевых нарушений у дошкольников» заслуживает особого внимания и может быть рекомендовано для внедрения его в практику работы с дошкольниками.

Работа высвечивает актуальность данной темы и соответствующие положения, которые можно теоретически использовать в осознании современных форм и методов работы с детьми по этой проблеме. Данный опыт работы может быть рекомендован для внедрения его в современную дошкольную практику.

Дата: 12.10.2021 г.

Канд. пед. наук, доцент кафедры
ПитДиНО АГПУ
Трибушная Г.А.



Подпись Трибушной Г.А.
уполномоченно
Специалист по коррекционному
МОУ ИС Свободного