

Сказка, как средство обучения старших дошкольников игре в шахматы

В развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста одним из лидеров по праву считаются занятия шахматами.

Чтобы интереснее и плодотворнее проходил процесс обучения игре в шахматы можно использовать сказки как уже известные, так и придуманные вместе детьми, заменяя героев сказок шахматными фигурами и шахматными терминами.

Сказка для ребенка дошкольника - это не что иное, как особое средство познания жизни, осмысления некоторых жизненных явлений, моральных установок общества, постижения реальной действительности.

Главная цель обучения детей игре в шахматы через сказки – это не воспитывать будущих чемпионов, а прививать малышам интерес к мудрой игре.

Сказка «Мудрые пешки» по мультфильму «Козлёнок, который умел считать до десяти», созданного объединением кукольной мультипликации студии Союзмультфильм.

Цель:

- закрепить знания о названии шахматных фигурах;
- закрепить представления о понятиях «вертикаль», «горизонталь», «диагональ»;
- закрепить умение расставлять фигуры в начальное положение;
- повторить правило ферзя;
- упражнять в счёте в пределах 16;
- развивать фантазию, воображение, умение взаимодействовать друг с другом;
- развивать разговорную речь детей, доставить радость от общения друг с другом.

Предварительная работа: вспомнить названия сказок, в которых присутствует много героев; уточнить с детьми содержание сказок; активизировать в речи имена героев сказок.

Атрибуты к сказке: шахматная доска разрезанная на несколько частей, шахматные фигуры, голубая ткань для имитации реки, картинка с изображением шахматного королевства.

За морями, за лесами было Шахматное Королевство. Жители этого Королевства постоянно ссорились и вот однажды от их крика начался сильный ураган и Королевство развалилось на несколько частей. (картонную шахматную доску разрезать на несколько частей). Одна часть королевства и его жители – чёрные шахматные фигуры оказались на другом берегу реки. Жителям королевства стало скучно друг без друга, но они не знали как им встретиться, ведь их разделяла глубокая река.

Белые Пешки сказали: «Чтобы переплыть на другую сторону реки, нам нужен плот». И тогда Белый Король приказал Пешкам построить плот из расколотой шахматной доски. Пешки быстро взялись за работу и соединили остатки шахматной доски вместе.

Пешки сказали: «Наш Шахматный плот готов, можно отправляться на другой берег реки, но он может выдержать только 16 пассажиров». Король приказал Пешкам быстро пересчитаться, их оказалось 8 (фигуры расставлять на шахматную доску в начальное положение)

Следующий к плоту подошёл сам Король. Пешки сказали: «Король – это 9». Следующим пассажиром был Ферзь и Пешки сказали: «Ферзь – это 10» (ферзь встаёт на своё место в начальное положение, называя правило «Ферзь любит свой цвет»). Потом на плот забрались два Коня и пассажиров стало 12, следующими пришли два Слона и Пешки посчитали: «13,14». Ладьи стояли неподалёку от всех и думали, что плот их не выдержит и они останутся одни. Но Пешки громко крикнули: «Нам не хватает двух пассажиров». Ладьи посмотрели друг на друга и быстро побежали к плоту. Пешки стали считать дальше: «15, 16! Ура, мы все поместились, можно отправляться к нашим друзьям». И Шахматный плот быстро поплыл на другую сторону реки, где их уже ждали чёрные шахматные фигуры. Шахматные фигуры так обрадовались встрече, что решили больше никогда не ссориться, а их новое Шахматное королевство стало ещё крепче и красивее.