

Протокол
заседания муниципальной инновационной площадки
по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы
«Шахматная азбука»
(на базе МБДОУ д/с № 30)

от 18.01.2023 г. № 2

Семинар по теме: «**Обучение шахматам через русские народные сказки**»

Присутствовало: 8 человек (регистрационный лист прилагается)

Повестка дня:

1. Вступительное слово

Слово заместителю заведующего МБДОУ Коваль Ирине Леонидовне и руководителю МИП «Шахматная азбука» Бальнской Ж.А.

Ирина Леонидовна зачитала план семинара. Жанна Алексеевна сказала вступительное слово о роли сказки и перешла к теме своего выступления.

Выступление участников:

2. Тема: «Сказка, как средство обучения старших дошкольников игре в шахматы»

Воспитатель МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского
Бальнская Ж.А.

3. Тема: «Роль музыкальных сказок в обучении детей игре в шахматы»

Музыкальный руководитель МБДОУ д/с №39 с. Соколовское
Чистякова Л.В.

4. Тема: «Шахматная сказка глазами детей»

Воспитатель МБДОУ № 38 с. Отрадо-Кубанское
Новикова Р.Е.,

5. Тема «Шахматная сказка глазами детей»

старший воспитатель МБДОУ № 38 с. Отрадо-Кубанское
Прадедова Н.А.

6. Тема: «Сказка как метод обучения детей игре в шахматы»

Воспитатель МАДОУ д/с № 52 г. Гулькевичи Шалимова И.М.

7. Итоги.

Ход.

По первому вопросу выступила заместитель заведующего МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского Коваль И.Л. Она сказала вступительное слово к началу семинара. Бальнская Ж.А. ввела всех участников МИП в тему «Обучение шахматам через русские народные сказки».

По второму вопросу Жанна Алексеевна Балынская выступила перед участниками семинара-практикума с сообщением из опыта работы по теме:

«Сказка, как средство обучения старших дошкольников игре в шахматы» Педагог аргументировала выбор своей темы тем, что Шахматы содержат в себе воспитательную, образовательную, физическую и эстетическую функцию. Чтобы интереснее и плодотворнее проходил процесс обучения игре в шахматы педагог предлагает использовать сказки как уже известные, так и придуманные вместе детьми, заменяя героев сказок шахматными фигурами и шахматными терминами.

Сказка для ребенка дошкольника - это не что иное, как особое средство познания жизни, осмысления некоторых жизненных явлений, моральных установок общества, постижения реальной действительности.

Главная цель обучения детей игре в шахматы через сказки – это не воспитывать будущих чемпионов, а прививать малышам интерес к мудрой игре.

Далее Жанна Алексеевна представила вниманию участников семинара авторскую методическую разработку: Сказка «Мудрые пешки» по мультфильму «Козлёнок, который умел считать до десяти».

Вопросы: нет

Решение: выступление Балынской Ж.А. считать удовлетворительным.

По третьему вопросу выступила музыкальный руководитель МБДОУ д/с №39 с. Соколовское Чистякова Л.В. Она представила сообщение из опыта работы по теме: «Роль музыкальных сказок в обучении детей игре в шахматы». В своем выступлении Лилия Васильевна подчеркнула, что в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста лидерами по праву считаются занятия музыкой, рисованием, и... шахматами.

Организуя в детском саду кружок «Юные шахматисты», педагогический коллектив попробовал объединить развитие творческих способностей с развитием логического мышления и действительно, детям шахматная наука стала поддаваться намного быстрее.

Через сказку ребёнку легче привыкнуть адекватно относиться к неудачам, не расстраиваться, а анализировать их причины.

Сказка для ребенка дошкольника - это не что иное, как особое средство постижения жизни, способ познания, осмысления некоторых жизненных явлений, моральных установок общества, постижения реальной действительности. А если сказка музыкальная, то это еще интереснее. Поэтому с помощью музыкальных сказок и началось наше увлекательное путешествие в мир шахмат на кружке «Шахматное королевство».

Далее, Лилия Васильевна познакомила всех участников со сказочными приемами, которые их педагогический коллектив активно использует при обучении детей игре в шахматы.

В конце выступления, Чистякова Л.В. подчеркнула, что в результате такой совместной работы педагогов по обучению детей игре в шахматы через сказки наблюдается положительная динамика.

Вопросы: нет

Решение: выступление Чистяковой Л.В. считать удовлетворительным.

По четвертому вопросу выступила воспитатель МБДОУ № 38 с.Отрадо-Кубанское Новикова Р.Е.

Она выступила с сообщением из опыта работы по теме: «Шахматная сказка глазами детей». Рита Евгеньевна отметила, что большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Воспитатель с детства увлечена этой замечательной игрой. Вниманию участников семинара педагог представила методы и приемы, которые она использует в своей работе по обучению игре в шахматы. Новикова Р.Е. отметила, что большую роль она предоставляет инициативе детей, поддерживая их интерес в выборе сказочных героев, в придумывании сюжета сказки, в подборе костюмов, в изготовлении атрибутов к сказке.

Вопросы: нет

Решение: выступление Новиковой Риты Евгеньевны считать удовлетворительным.

По пятому вопросу выступила старший воспитатель МБДОУ д/с № 38 с. Отрадо-Кубанское Прадедова Н.А.

Она представила сообщение из опыта работы детского сада по теме: «Шахматная сказка глазами детей». Она подчеркнула, что используемые в обучении инновационные методики, формы работы делают занятия в кружке интересными и увлекательными для наших ребят. Одна из таких форм - применение компьютерных технологий. Эффективность обучения с применением средств ИКТ в значительной степени зависит от правильного выбора приёмов их использования. Наталья Арсеновна познакомила с этапами работы по использованию сказочных сюжетов при обучении детей игре в шахматы.

Вопросы: нет

Решение: выступление Прадедовой Н.А. считать удовлетворительным.

По шестому вопросу выступила воспитатель МАДОУ д/с № 52 г.Гулькевичи Шалимова И.М.

Она представила сообщение из опыта работы по теме: «Сказка как метод обучения детей игре в шахматы». Педагог считает, что

сложные шахматные знания будут легче усваиваться в специфической для дошкольников деятельности, а именно в игре через сказку. Обучение шахматам в традиционной форме для детей не интересно, поэтому на помощь приходят сказки. В своей работе по обучению детей игре в шахматы педагог использует методическое пособие «Сказочная технология обучения шахматам» Татьяной Огневой. Татьяна Огнева оживила шахматные фигуры и пешки, наделив их стремлениями и целями, понятными детям. В этом шахматном королевстве пешки стали детьми, а шахматные фигуры взрослыми, опекающими этих детей.

Рассказывая эти истории детям, Ирина Михайловна заметила, что от детской усталости не осталось и следа: их лица оживились, в глазах появился интерес, и единственным их желанием было поскорее добраться до шахмат и самим поиграть в эти сюжеты. Они перевоплотились в персонажей этих шахматных историй и целиком погрузились в игровую деятельность.

Педагог отмечает, что вживание в роль помогает детям схватывать идеи игры и благодаря этому уже с первых ходов идет осмысленная игра. Когда дети понимают смысл игровой ситуации, в их игровой деятельности появляются признаки системного мышления.

Закончила свое выступление Ирина Михайловна словами- обращениями ко всем участникам семинара: «Не бойтесь экспериментировать и искать новые способы. Не довольствуйтесь рутинными методами. Однажды испытав восторг, ваши воспитанники полюбят шахматы и сохранят к ним интерес на всю жизнь». Ирина Михайловна отметила, что в результате использования сказок при обучении у воспитанников поддерживается интерес к игре в шахматы: двое детей готовятся к участию в муниципальном конкурсе «Шахматный турнир для всей семьи», который состоится в марте 2023 года.

Вопросы: нет

Решение: выступление Шалимовой И.М. считать удовлетворительным.

По седьмому вопросу Балынская Жанна Алексеевна подвела итог. Жанна Алексеевна поблагодарила всех участников, познакомила с Порядком проведения конкурса «Шахматный турнир для всей семьи», который пройдет 28 февраля 2023 года и с Положением к конкурсу «На лучшую методическую разработку».

Выписка из решений заседания МИП «Шахматная азбука»

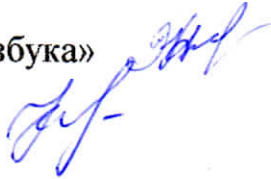
от 18.01.2023 г. № 2

1. Выступления Бальнской Ж.А., Шалимовой И.М., Чистяковой Л.В., Прадедовой Н.А., Новиковой Р.Е. считать удовлетворительными и отметить всех участников Сертификатами.

2. Разместить информацию о проведении семинара-практикума на сайте МБДОУ д/с № 30.

Руководитель МИП «Шахматная азбука»

Секретарь:



Бальнская Ж.А.

Коваль И.Л.