

## **Консультация для родителей.**

### **Речевые упражнения без музыкального сопровождения**

В таких упражнениях дети ритмично проговаривают текст, сопровождая его действиями.

Это позволяет научиться координировать речь с движениями или жестами.

#### **“Как на горке”**

*Как на горке снег, снег, (показывать руками «горку»)*

*Снег, снег, снег, снег. (двигать руками, перебирая пальцами)*

*И под горкой снег, снег, (показывать руками «под горкой»)*

*Снег, снег, снег, снег. (двигать руками, перебирая пальцами)*

*А под снегом спит медведь. (сначала ладошки под щечку, а потом изобразить ушки медведя)*

*Тише, тише, не шуметь (пальчик ко рту, грозить пальчиком).*

#### **“Мы капусту режем”**

*Мы капусту режем, режем (движения прямыми ладошками вверх-вниз).*

*Мы морковку трем, трем (потереть кулачок о кулачок).*

*Мы капусту солим, солим (поочередное поглаживание подушечек пальцев большим пальцем).*

*Мы капусту жмем, жмем (сжимать и разжимать кулачки).*

#### **Ритмические упражнения**

В этих упражнениях дети ударяют ладонями по коленкам или по бубну в определенном ритме

Такие игры учат чувствовать ритм в музыке, движениях и словах.

#### **“Бум”**

*С барабаном ходит Ежик. Бум-бум-бум! (на слова “Бум-бум-бум” равномерно ударяют ладонями по коленям).*

*Целый день играет ежик: Бум-бум-бум!*

*С барабаном за плечами...Бум-бум-бум!*

*Ежик в сад забрел случайно. Бум-бум-бум!*

*Очень яблоки любил он. Бум-бум-бум!*

*Барабан в саду забыл он. Бум-бум-бум!*

*Ночью яблоки срывались, Бум-бум-бум!*

*И удары раздавались: Бум-бум-бум!*

*Ой, как зайчики струхнули! Бум-бум-бум!*

*Глаз до зорьки не сомкнули! Бум-бум-бум!*

#### **“Туки-ток”**

*Туки-ток, туки-ток! (ударяют кулаком о кулак четвертями)*

*Так стучит молоток.*

*Туки-туки-туки-точки! (восьмыми стучать кулачками по бедрам)*

*Застучали молоточки.*