

## **Консультация для родителей «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»**

Профилактика - комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления или устранение факторов риска.

Путем специальных воздействий на детей удастся предотвратить или затормозить появление у них различных отклонений от нормы, в частности речевых нарушений.

Первичная профилактика речевых нарушений начинается еще до рождения ребенка, путем создания для будущей мамы в период беременности максимально благоприятных условий.

Здоровье подрастающего поколения зависит от ряда условий, связанных главным образом с экологией, ее влиянием на иммунную, нервную и эндокринную системы.

К биологическим факторам риска речевых нарушений относится и семейная отягощенность патологией речи. Речевые нарушения не возникают на фоне полного здоровья.

Каковы же причины возникновения речевых нарушений?

- ухудшение экологической обстановки;
- особенности региона по йодо-и-фторо-дефицитности;
- увеличение числа патологий беременности;
- увеличение количества родовых травм;
- ослабление здоровья детей и рост заболеваемости;
- различные социальные причины.

Неправильное речевое окружение и воспитание так же может являться причиной возникновения у детей дефектов речи. При таком положении вещей маленький ребенок не в состоянии воспринять языковую норму родного языка, артикуляционные уклады звуков слышимой речи, у него формируется неправильное или неточное восприятие речевых звуков, что приводит к появлению дефектов звукопроизношения. Нарушения звуковой культуры, возникшие в дошкольном возрасте, в дальнейшем могут повлечь за собой недоразвитие фонематического слуха, задержанное формирование навыков звукового, слогового и буквенного анализа слов, обеднение словаря ребенка, нарушение грамматического строя речи. Любое нарушение речи может отразиться на деятельности и поведении ребенка в целом. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание ее чистоте и правильности.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений включают:

- создание необходимых условий для сохранения физического и нервно-психического здоровья ребенка;
- заботу о сохранности его речевых органов;
- создание необходимых социально-бытовых условий для правильного речевого развития ребенка. Специалисты рекомендуют:
- предупреждать ушибы головы;

- предупреждать различные заболевания, протекающие с высокой температурой;
- охранять органы слуха от простудных заболеваний, от попадания инородных тел, от излишнего шума;
- охранять артикуляционные органы от рахита и возможного появления аномалий костных частей речевого аппарата;
- исключить случаи сосания пальца во время сна или постоянного подкладывания руки под щеку во время сна;
- предупредить преждевременную потерю зубов;
- своевременно оперировать расщелины верхней губы нёба;
- своевременно подрезать короткую уздечку языка (не позднее 4-5 лет)
- охранять голосовой аппарат от простуды, попадания пыли, голосовой перезагрузки;
- охранять нервную систему ребенка. Это очень важно для предупреждения неврологических речевых расстройств, заикания.

Как же стимулировать речевое развитие ребенка?

1. Необходимо обеспечить благоприятное окружение как необходимого образца для подражания (отсутствие речевых нарушений у окружающих ребенка людей)
2. Поощрять лепет ребенка мимикой радости;
3. Больше разговаривать с ребенком, начиная с первых дней его жизни;
4. Медленно и четко произносить простые слова, связанные с конкретной жизненной ситуацией, а также называть окружающие предметы и производимые действия;
5. Приучать ребенка смотреть во время разговора в лицо собеседника, т.к. зрительное восприятие артикуляции способствует более точному и более быстрому ее усвоению;
6. Систематически создавать такие ситуации, при которых ребенок должен выразить свою просьбу словесно;
7. Организовать жизнь ребенка таким образом, чтобы сама обстановка вызывала у него необходимость речевого общения, включая «разговор» с животными, игрушками и т.д.;
8. Занять ребенка ритмикой, музыкой, пением, что способствует развитию правильного дыхания и достаточно гибкого и сильного голоса, предупреждает невнятность речи;
9. Развивать тонкую ручную моторику, играющую важную роль в овладении полноценной речью.

Родителям необходимо знать, что детский мозг обладает очень большой пластичностью, гибкостью и имеет тенденцию к развитию. Вследствие этого многие повреждения могут почти бесследно сглаживаться, не оставляя после себя заметных следов. Огромная роль принадлежит благоприятным социально-бытовым условиям, в которых растет ребенок.

В семье обязаны знать требования, которые нужно предъявлять к речи ребенка. Эти требования не должны быть ни занижены, ни завышены.

- Формировать речевые умения нужно соответственно возрастной норме;
- Не следует в начальный период развития речи перегружать ребенка усвоением трудных для произношения и малопонятных слов, заучиванием стихов и песен, несоответствующих возрасту;
- Не следует «сюсюкать» с ребенком;
- Поощрять любопытство, стремление задавать вопросы;
- Не сравнивать малыша ни с какими другими детьми.