

**Протокол**  
**заседания муниципальной инновационной площадки**  
**по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы**  
**«Шахматная азбука»**  
(на базе МБДОУ д/с № 30)

от 22.11.2022 г. № 1

Семинар-практикум по теме: «**Методы и приемы, способствующие обучению детей дошкольного возраста игре в шахматы**»

Присутствовало: 8 человек (регистрационный лист прилагается)

**Повестка дня:**

1. Открытие РМО

Слово заместителю заведующего МБДОУ Коваль Ирине Леонидовне и руководителю МИП «Шахматная азбука» Балынской Ж.А.

**Выступление участников:**

2. Тема: «Дидактические игры, способствующие обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы»  
Воспитатель МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского Балынская Ж.А.
3. Тема: «Методы и приемы, способствующие обучению детей дошкольного возраста игре в шахматы»  
Заместитель заведующего МБДОУ д/с №39 с. Соколовское Чистякова Л.В.
4. Тема: «Сказочные герои и шахматы»  
Воспитатель МБДОУ № 38 с.Отрадо-Кубанское Новикова Р.Е.
5. Тема: «Использование современных компьютерных технологий при обучении детей игре в шахматы»  
Воспитатель МБДОУ д/с № 39 с. Соколовское Селезнева Е.А.
6. Тема: «Педагогические приемы обучения дошкольников игре в шахматы»  
Воспитатель МБДОУ д/с № 2 г. Гулькевичи Бахчоян Д.А.
7. Итоги.

Ход.

**По первому вопросу** выступила заместитель заведующего МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского Коваль И.Л. Она сказала вступительное слово к началу семинара-практикума. Балынская Ж.А. ввела всех участников МИП в тему

«Методы и приемы, способствующие обучению детей дошкольного возраста игре в шахматы».

**По второму вопросу** Жанна Алексеевна Балынская выступила перед участниками семинара-практикума с сообщением из опыта работы по теме: «Дидактические игры, способствующие обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы» Педагог аргументировала выбор своей темы тем, что Шахматы содержат в себе воспитательную, образовательную, физическую и эстетическую функцию. Шахматы - спорт, но не физический, а умственный. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Жанна Алексеевна подчеркнула, что у детей старшего дошкольного возраста имеются огромный потенциал возможностей к обучению игре в шахматы, что многие выдающиеся шахматисты познакомились с этой игрой в дошкольном возрасте. Воспитатель продемонстрировала дидактические игры, которые помогают научить детей играть в шахматы.

**Вопросы:** нет

**Решение:** выступление Балынской Ж.А. считать удовлетворительным.

**По третьему вопросу** выступила заместитель заведующего МБДОУ д/с №39 с. Соколовское Чистякова Л.В. Она представила сообщение из опыта работы по теме: «Методы и приемы, способствующие обучению детей дошкольного возраста игре в шахматы». В своем выступлении Лилия Васильевна помогла ответить участникам на вопросы: «Можно ли обучить детей дошкольного возраста игре в шахматы?», «По силам ли малышам игра в шахматы»? «Что дает игра в шахматы детям?»

**Вопросы:** нет

**Решение:** выступление Чистяковой Л.В. считать удовлетворительным.

**По четвертому вопросу** выступила воспитатель МБДОУ № 38 с.Отрадо-Кубанское Новикова Р.Е.

Она выступила с сообщением из опыта работы по теме: « Сказочные герои и шахматы». Рита Евгеньевна отметила, что большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Воспитатель с детства увлечена этой замечательной игрой. Сейчас она передает свои знания, свою любовь к шахматам своим дошкольникам.

**Вопросы:** нет

**Решение:** выступление Новиковой Риты Евгеньевны считать удовлетворительным.

**По пятому вопросу** выступила воспитатель МБДОУ д/с № 39 с. Соколовское Селезнева Е.А.

Она представила сообщение из опыта работы по теме: «Использование современных компьютерных технологий при обучении детей игре в шахматы». Она подчеркнула, что используемые в обучении инновационные методики, формы работы делают занятия в кружке интересными и увлекательными для наших ребят. Одна из таких форм - применение компьютерных технологий. Эффективность обучения с применением средств ИКТ в значительной степени зависит от правильного выбора приёмов их использования. Даже с самым совершенными компьютерными программами, электронными пособиями по обучению игре в шахматы ребенок работает с интересом лишь до тех пор, пока присутствует элемент новизны.

**Вопросы:** нет

**Решение:** выступление Селезневой Елены Александровны считать удовлетворительным.

**По шестому вопросу** выступила воспитатель МБДОУ д/с № 2 г. Гулькевичи Бахчоян Д.А.

Она представила сообщение из опыта работы по теме: «Педагогические приёмы обучения дошкольников игре в шахматы». Педагог считает, что сложные шахматные знания будут легче усваиваться в специфической для дошкольников деятельности, а именно в игре. Она представила вниманию дидактическое пособие (настольную игру), которое называется «Шахматы памяти». Данная игра способствует развитию зрительной памяти, координации, моторики. Правила игры достаточно просты. Так же, как и в оригинальной игре в шахматы, участвуют два игрока. Каждая фигура имеет свой цвет (синий, черный, красный и т.д.); один игрок кидает кубик. Например, выпал красный цвет. Игрок выбирает любую фигуру, переворачивает ее: если цвет фигуры совпадает с цветом, выпавшим на кубике, значит игрок забирает эту фигуру себе; если же нет – запоминает местоположение этой фигуры, и ставит ее обратно. Соответственно, в другой раз, когда игроку на кубике попадется цвет той фигуры, он должен будет на память сориентироваться и достать необходимую ему по цвету фигуру. Игроки кидают кубик по очереди. Игра заканчивается, когда на игровом поле не останется больше фигур. Тот, у кого фигур окажется больше – победил.

Дина Александровна закончила свое выступление с тем, что дидактические игры и задания являются занимательными и развивающими, эффективно способствуют тренингу образного и логического мышления,

являющегося важным показателем познавательного развития детей дошкольного возраста.

**Вопросы:** нет

**Решение:** выступление Бахчоян Дины Александровны считать удовлетворительным.

По седьмому вопросу Балынская Жанна Алексеевна подвела итог. Новикова Р.Е. выразила слова благодарности: «Сегодня была на семинаре-практикуме в МБДОУ д/с № 30 в рамках МИП «Шахматная азбука». Очень увлекательно и познавательно. Получила массу впечатлений от увиденного. Узнала много интересного о шахматах и методике обучения игре в шахматы. Мои чувства сопоставимы с теми, когда в 2017 году мы проходили курсы по обучению детей игре в шахматы в г. Армавире- хочется продолжать творить и внедрять что-то новое! Спасибо!»

### **Выписка из решений заседания МИП «Шахматная азбука»**

**от 22.11.2022 г. № 2**

1. Выступления Балынской Ж.А., Бахчоян Д.А., Чистяковой Л.В., Селезневой Е.А., Новиковой Р.Е. считать удовлетворительными и отметить всех участников Сертификатами.

2. Разместить информацию о проведении семинара-практикума на сайте управления образования.

Руководитель МИП «Шахматная азбука»

Балынская Ж.А.

Секретарь:

Коваль И.Л.

