

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления высшей квалификационной категории.

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Борщ Марина Васильевна

Место работы, должность Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район; воспитатель

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».	08.02.2022	Научно-практическая конференция	краевой	Национальная научно-практическая конференция «Современные технологии реализации национальных проектов образования»	Сертификат НМ/2022/0175 от 08.02.2022 г. Зав.кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии А.М.Дохоян	Роль предметно-развивающей среды в патриотическом воспитании дошкольников

Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии						
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет». Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии	12.04.2022	Круглый стол	краевой	Круглый стол «Современные средства и методы формирования функциональной грамотности у детей и подростков»	Сертификат НМ/2022/0377 от 12.04.2022 г. Зав.кафедрой социальной,специальной педагогики и психологии А.М.Дохоян	Дидактическая игра как средство познавательного развития дошкольников
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет». Кафедра социальной,	10.09.2022	Круглый стол	краевой	Круглый стол «Актуальные проблемы педагогики и психологии на разных уровнях образования»	Сертификат НМ/2022/0871 от 10.09.2022 г. Зав.кафедрой социальной,специальной педагогики и психологии А.М.Дохоян	Особенность вовлечения родителей в образовательную деятельность в ДОУ

специальной педагогики и психологии						
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

2. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п.2.4)

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы
2021-2022	Работа в качестве наставника молодых педагогов	Приказ МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского от 24.11.2021 г. № 200 «О наставничестве в МБДОУ д/с № 30»

Дата заполнения: 05.12.2022 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского _____

Заместитель заведующего / ответственный за аттестацию _____

Аттестуемый педагогический работник _____



Твердова Светлана Николаевна

Коваль Ирина Леонидовна

Борщ Марина Васильевна

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



СЕРТИФИКАТ

НМ/2022/0175

участника национальной научно-практической конференции
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Борщ Марина Васильевна

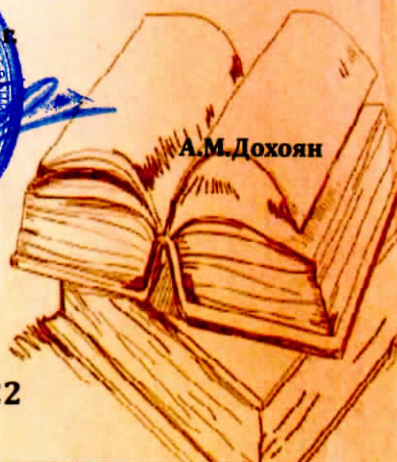
Тема выступления:

«Роль предметно-развивающей среды в патриотическом
воспитании дошкольников»

Зав.кафедрой
социальной, специальной
педагогика и психологии



А.М. Дохоян



Армавир, 2022

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



СЕРТИФИКАТ

НМ/2022/0377

участника регионального круглого стола
«СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Борщ Марина Васильевна

Тема выступления:

*«Дидактическая игра как средство познавательного развития
дошкольников»*

12 апреля 2022 г.

Зав.кафедрой
социальной, специальной
педагогике и психологии



А.М.Дохоян

Армавир, 2022



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

НМ 2022/0871

участника регионального круглого стола
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ»

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Борщ Марина Васильевна

выступила с докладом на тему:

**«Особенности вовлечения родителей
в образовательную деятельность в ДОУ»**

Зав. кафедрой
социальной, специальной
педагогике и психологии

18 сентября 2022г.
Армавир

А.М. Дохоли



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 30 пос. Комсомольский
муниципального образования Гулькевичский район

ПРИКАЗ

от 24.11.2021

№ 200

пос. Комсомольский

О наставничестве в МБДОУ д/с №30

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в МБДОУ д/с №30 по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Камышникову М.Ю., воспитателя педагогом-наставником над молодым и вновь поступившим педагогом Черневой З.В.; Ладогову О.А., воспитателя первой квалификационной категории педагогом-наставником над молодым и вновь поступившим педагогом Радченко В.В., Борщ М.В. педагогом-наставником над молодым и вновь поступившим педагогом Нагорной В.В.

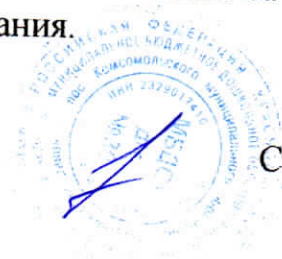
2. Утвердить перспективный план работы педагогов-наставников (Приложение 1, 2,3)

3. Педагогам – наставникам предоставить отчет о работе с молодыми педагогами по окончании срока выполнения плана.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Заведующий МБДОУ д/с №30



С.Н.Твердова

С приказом ознакомлены: Ладогова О.А.

Камышникова М.Ю.

Борщ М.В.

Нагорная В.В.

Чернева З.В.

Радченко В.В.

Приложение № 3
к приказу МБДОУ д/с №30
от 24.11.2021 № 220



План работы
наставника Борщ М.В.
с молодым специалистом Нагорной В.В.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации инструктора по ФК (перспективный и календарный план работы, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Диагностика умений и навыков молодого специалиста, Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ;	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Ноябрь декабрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Ноябрь декабрь
3.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	декабрь

	материала в работе.		
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения ООД молодого педагога. Обсуждение.	декабрь январь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	февраль
6.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	март
7.	Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).	апрель
8.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	май

Заведующий МБДОУ д/с №30



С.Н.Твердова

**Отчет
педагога – наставника**

Борщ М. В. за 2021-2022 учебный год.

Молодой специалист: инструктор по физической культуре, Нагорная Валентина Владимировна.

Педагог-наставник: Борщ Марина Васильевна, воспитатель.

Свою работу мы начали с беседы, благодаря чему выяснили, какие трудности в работе испытывает молодой специалист, в какой помощи нуждается. По итогам беседы, составили план работы начинающего педагога с наставником, были определены цели и основные задачи.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- изучение нормативно - правовой документации;
- помощь в ведении документации инструктора по ФК (перспективный и календарный план работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- организации ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- применение нетрадиционных форм и методов в работе с детьми;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Первым шагом в работе с молодым специалистом Нагорной Валентиной Владимировной была проведена диагностика умений и навыков, анкетирование.

Была оказана методическая помощь в изучении закона «Об образовании РФ», ФГОС ДО, СанПин для ДОУ, локальных актов МБДОУ ДС № 30, изучена программа ДОУ.

Так же была оказана методическая помощь в организации работы с документацией: помощь в составлении перспективного плана, составление календарно - тематического плана в соответствии с перспективным планированием.

Далее работали над изучением методики проведения и организации ООД.

Изучили следующую литературу:

«Рабочая программа по физической культуре» Л.И. Пензулаевой;

«Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи» Ю.А. Кирилловой;

«Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» Ю.А. Кирилловой;

«Необычные физкультурные занятия для дошкольников» Е.И.Подольской;

«Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста» М.С. Анисомовой;

«Подвижные и дидактические игры на прогулке» Н.В. Нищевой.

-Программа «Вдохновение» под редакцией К.В. Загвоздкина Л.В. Свирской.

Согласно плану, в декабре – январе, совместно с молодым специалистом разработан конспект ООД для детей средней группы.

В ходе посещения ООД, выявилось, что четко прослеживаются этапы занятия:

разминка, основная часть (ОРУ и ОД), заключительная часть (подвижная игра), занятие сопровождалось демонстрацией упражнений, упражнения и задания подобраны с учетом возраста детей.

После просмотра ОД провели анализ, по итогам давались рекомендации по устранению ошибок.

В феврале – марте была оказана помощь молодому педагогу в разработке материала для родителей при подготовке детей к праздникам и развлечениям, обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятий.

В апреле изучили тему «Роль игры в развитии дошкольников». Рекомендовано разработать картотеку подвижных игр.

В мае познакомились с мониторингом. Обсуждали вопросы по подготовке к летнему оздоровительному периоду.

Вывод: молодому специалисту оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для организации непрерывной образовательной деятельности в ДОУ.

Над чем нам нужно ещё работать:

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога.

- разработать картотеку подвижных и малоподвижных игр для занятий на свежем воздухе.

- реализовать тему самообразования.

31.05.2022 г.

Педагог-наставник _____

МВ

Борщ М.В.