

**Рецензия**  
**на методическую разработку по развитию речи**  
**«Картотека дидактических игр для развития речи**  
**детей дошкольного возраста»**  
**воспитателей МБ ДОУ д/с № 30 п.Комсомольский**  
**Дементьенко Марины Владимировны**  
**Сутула Таисии Васильевны**

ФГОС ДО направлен на развитие интеллектуальных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности и обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. Речь является основанием для развития всех видов детской деятельности. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех основных психических процессов. Поэтому определение направлений и условий развития речи у детей относится к числу важнейших педагогических задач, а формирование правильной речи является одной из актуальных задач дошкольного образования

Методическая разработка «Картотека дидактических игр для развития речи детей дошкольного возраста» представляет собой сборник обучающих игр для детей от трёх до семи лет (младшего, среднего и старшего дошкольного возраста). Игра для детей имеет особое значение. Её принято называть спутником жизни. У дошкольников она составляет особое содержание жизни, выступает как ведущий вид деятельности, тесно переплетаясь с трудом и учением.

Структура методической разработки скрупулёзно продумана и отвечает современным представлениям о возрастных особенностях формирования компонентов речи у детей дошкольного возраста. Специально подобранные авторами разработки игры и упражнения дают возможность благоприятно воздействовать на все компоненты речи. Игры направлены на развитие связной речи, грамматического и лексического строя речи, фонетико-фонематического строя речи дошкольников.

В игре ребенок получает возможность обогащать и закреплять словарь; формировать грамматические категории; развивать связную речь; расширять знания об окружающем мире; развивать словесное творчество.

Эти игры можно проводить воспитателями в дошкольных образовательных учреждениях, как в непосредственной образовательной деятельности, так и в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей. Также игры и упражнения по развитию речи могут быть рекомендованы для использования, не только в условиях дошкольных образовательных организаций, так и родителями в домашних условиях.

кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры социальной, специальной педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский  
государственный педагогический университет»

24.01.2022г.

А.В. Сушков

