

**ФОРМА № 2** к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления высшей квалификационной категории

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Ладогова Ольга Александровна

Место работы, должность Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район; воспитатель

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
ФГБОУ ВО «Армавирский Государственный педагогический университет» социально-психологический факультет, кафедра социальной, специальной педагогики и психологии	25.05.2021	Научно-практический семинар	региональный	Региональный научно-практический семинар «Новые образовательные технологии в работе с детьми и подростками»	Сертификат НМ/2021/0162 от 25.05.2021	Развивающая среда группы как средство развития познавательной инициативы у детей дошкольного возраста

МИНОБРНАУКИ РФ ФГБОУ ВО «Армавирский Государственный педагогический университет» социально- психологический факультет, кафедра социальной, специальной педагогики и психологии	30.09.2021	Научно- практический семинар	региональный	Научно- практический семинар «Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательных организациях»	Сертификат НМ/2021/0433 от 30.09.2021	Формирование социально- коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста
ФГБОУ ВО «Армавирский Государственный педагогический университет» социально- психологический факультет, кафедра социальной, специальной педагогики и психологии	27.09.2022	научно- практическая конференция	Региональный	II региональная научно- практическая конференция «Современное образование: опыт, проблемы и перспективы»	Сертификат НМ/2022/0802 от 27.09.2022 г.	Современные технологии в социально- коммуникативном развитии дошкольников

**2. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п.2.4)**

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы
2021-2022	Работа в качестве наставника молодых педагогов	Приказ МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского от 24.11.2021 г. № 200 «О наставничестве в МБДОУ д/с № 30»

Дата заполнения: 11.11.2022 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского \_\_\_\_\_

Заместитель руководителя / ответственный за аттестацию \_\_\_\_\_

Аттестуемый педагогический работник \_\_\_\_\_

Твердова С.Н.

Коваль И.Л.

Ладогова О.А.



ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

## СЕРТИФИКАТ

НМ/2021/0162

**выдан**

*Ладоговой Ольге Александровне*

участнику  
регионального научно-практического семинара  
**«НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ»**

с выступлением  
**«Развивающая среда группы как средство развития  
познавательной инициативы у детей дошкольного  
возраста»**

25 мая 2020 года

Заведующий кафедрой  
ССПиП



А.М. Дохоян

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

# СЕРТИФИКАТ

№НМ/2021/0433

участника научно-практического семинара  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

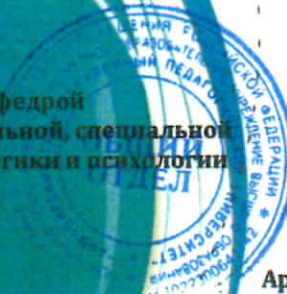
**Ладогова Ольга Александровна**

*Тема выступления:*

«Формирование социально-коммуникативной  
компетентности у детей дошкольного возраста»

30 сентября 2021 г.

Зав.кафедрой  
социальной, специальной  
педагогике и психологии



А.М.Дохойн

Армавир, 2021

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



# СЕРТИФИКАТ



НМ/2022/0802

участника II региональной научно-практической конференции  
«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

**Ладогова Ольга Александровна**

Тема выступления:

«Современные технологии в социально-коммуникативном  
развитии дошкольников»

27 сентября 2022г.  
Армавир

Зав. кафедрой  
социальной, специальной  
педагогике и психологии



А.М. Дохоян

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 пос. Комсомольский муниципального образования Гулькевичский район

ПРИКАЗ

от 24.11.2021

№ 200

пос. Комсомольский

О наставничестве в МБДОУ д/с №30

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в МБДОУ д/с №30 по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Камышникову М.Ю., воспитателя педагогом-наставником над молодым и вновь поступившим педагогом Черневой З.В.; Ладогову О.А., воспитателя первой квалификационной категории педагогом-наставником над молодым и вновь поступившим педагогом Радченко В.В., Борщ М.В. педагогом-наставником над молодым и вновь поступившим педагогом Нагорной В.В.

2. Утвердить перспективный план работы педагогов-наставников (Приложение 1, 2,3)

3. Педагогам – наставникам предоставить отчет о работе с молодыми педагогами по окончании срока выполнения плана.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Заведующий МБДОУ д/с №30

С.Н.Твердова



С приказом ознакомлены: Ладогова О.А.

Камышникова М.Ю.

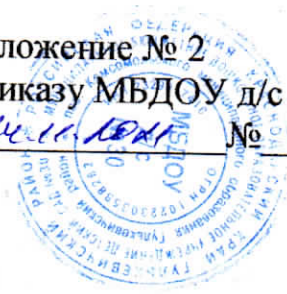
Борщ М.В.

Нагорная В.В.

Чернева З.В.

Радченко В.В.

Приложение № 2  
к приказу МБДОУ д/с №30  
от 24.11.2011 № 200



**План работы**  
наставника Ладоговой О.А.  
с молодым специалистом Радченко В.В.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Диагностика умений и навыков молодого специалиста, Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ;	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	ноябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Ноябрь декабрь
3.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка	Посещение молодым специалистом ООД и	декабрь



	конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	режимных моментов у наставника.	
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.	декабрь январь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	февраль
6.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	март
7.	Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).	апрель
8.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	май

Заведующий МБДОУ д/с №30



С.Н.Твердова

## Аналитическая справка

Цель: Выявить уровень профессиональных умений и навыков молодого педагога.

21.02.2022 года мною, Ладовой О.А., наставником молодого специалиста Радченко В.В., был осуществлен просмотр совместной образовательной деятельности педагога с детьми, организованной по рекомендациям программы «Вдохновение».

Образовательная деятельность была организована в подготовительной к школе группе «Солнышко».

Тема реализуемого проекта «23 февраля - День защитника Отечества»

Виктория Викторовна привлекла внимание детей, задав вопрос - какие военные профессии есть в Российской армии? Педагог предложила детям просмотреть презентацию «Военные профессии», была организована беседа. В ходе образовательной деятельности педагогом использовались следующие методы и приёмы: просмотр презентации, рассказ, вопрос-ответ, опора на имеющиеся знания детей.

Дети и педагог к образовательной деятельности были готовы. В центрах развития, педагогом были подготовлены иллюстрации, н/п игры, разнообразный изобразительный материал для самостоятельной творческой деятельности детей. По результатам просмотра совместной образовательной деятельности педагога с детьми можно увидеть, что работа педагога ведётся целенаправленно. Профессиональное мастерство педагога соответствует среднему уровню. Грубых нарушений не выявлено.

Тон общения у детей и педагога доброжелательный и спокойный. У детей наблюдается в общении друг с другом сдержанность в жестах, мимике, они стараются выслушать воспитателя, или детей не перебивая, ожидая очереди. Хотя наблюдаются случаи невнимания, неумения слушать. Дети соблюдали речевой этикет, использовали знания из своего личного опыта, либо по подсказке воспитателя. Педагог был внимателен к вопросам детей, давая возможность детям высказаться, не перебивая их.

Анализ взаимодействия педагога с детьми во время образовательной деятельности показал, что преобладающей является речевая активность педагога. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Это означает, что педагогом не в полной мере созданы условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности.

Дети правильно отвечали на поставленные вопросы, поддерживали разговор в силу своего возраста, с интересом наблюдали, были довольно активные, чувствовали себя комфортно, охотно принимали участие в беседе. Интерес к деятельности у детей сохранялся на протяжении всего времени. Для снятия общего переутомления была проведена физкультминутка.

### Выводы:

1. Организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

2. Воспитатель использует в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивает умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

3. Рекомендовать посещение образовательной деятельности у наставника с последующим анализом.

21.02.2022 г.

 Ладогова О.А..

Ознакомлена со справкой Радченко / Радченко В.В.

## Отчет

педагога – наставника Ладоговой Ольги Александровны  
за 2021-2022 учебный год

от 27.05.2022 г.

Согласно приказа МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского от 24.11.2021 г. № 200 «О наставничестве в МБДОУ д/с № 30» я, Ладогова Ольга Александровна, воспитатель, начала свою работу в качестве наставника молодого педагога, воспитателя Радченко Викторией Викторовной.

После диагностической беседы было выявлено: какие трудности в работе испытывает педагог, в какой помощи нуждается. По итогам диагностической беседы был составлен совместный план работы начинающего педагога с наставником, были определены цели и основные задачи.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- изучение нормативно - правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (планирование воспитательно –образовательной деятельности с учетом рекомендаций программы «Вдохновение»);
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач (с учетом рекомендаций программы «Вдохновение»)
- использование здоровьесберегающих технологий в совместной ОД, в режимных моментах и т.д.
- механизм использования наглядного и дидактического материала;
- изучение и использование новых образовательных технологий;
- организация работы с родителями

Свою работу мы начали с изучения нормативно - правовой документации; «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ.

Параллельно мы изучали особенности планирования по ООП ДОУ, согласно Положения о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с №30 пос. Комсомольский.

Большое внимание уделили изучению методики проведения и организации ООД, подробно изучили следующую литературу:

- Программа «Вдохновение» под редакцией К.В. Загвоздкина Л.В. Свирской

- «Проектная деятельность в дошкольной организации» под редакцией Л.В. Свирской

- «Детский совет» методические рекомендации для педагога под редакцией Л.В. Свирской.

- А. Бостельман «Математика в любое время!» (молодым специалистом, проведен анализ изученного материала).

Оказывалась практическая помощь в планировании проектной деятельности:

- составление плана– карты проекта,

- заполнение плана « Лотос»,

- построение плана на день « Модель дня».

Совместно с молодым специалистом разработан конспект ОД «Как животные готовятся к зиме», после просмотра ОД провели анализ, по итогам давались рекомендации по устранению ошибок.

В феврале Виктории Викторовне было предложено самостоятельно разработать конспект ОД. Молодым педагогом выбрана тема «Венные профессии». Педагог предложила детям просмотреть презентацию «Военные профессии», была организована беседа. В ходе образовательной деятельности педагогом использовались следующие методы и приёмы: просмотр презентации, рассказ, вопрос-ответ, опора на имеющиеся знания детей.

В марте изучали формы взаимодействия с родителями.

Программа «Вдохновение» подразумевает активное участие родителей в планировании и реализации образовательной деятельности. Виктория Викторовна смогла организовать взаимодействие педагог-ребенок – родитель в осуществлении проектной деятельности.

В апреле изучили тему «Роль игры в развитии дошкольников». В результате работы была составлена картотека дидактических игр по речевому развитию.

В мае обсуждали вопросы по подготовке к летнему оздоровительному периоду.

#### **Вывод:**

молодому педагогу оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для организации непрерывной образовательной деятельности в ДОУ.

#### **Над чем нам нужно ещё работать;**

-продолжать изучать формы, методы и приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

-знакомиться с новыми образовательными технологиями работы с детьми, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога.  
-реализовать тему самообразования.

27.05.2022 год

