

Управление образования администрации муниципального образования
Гулькевичский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с № 30 пос. Комсомольского

ПРОГРАММА
Инновационной площадки
«Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»



2022 г.

Паспорт учреждения

Юридическое наименование организации (полное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 30 пос. Комсомольского муниципального образования Гулькевичский район
Юридический адрес/фактический адрес (если отличается)	352170, РФ, Краснодарский край, Гулькевичский район, пос. Комсомольский, пер. Советский, 7
ФИО руководителя (полностью)	Твердова Светлана Николаевна
Телефон, e-mail учреждения	8(861)60-28-117 gyl-mdou30@yandex.ru
Адрес сайта учреждения	https://gul30.tvoysadik.ru/
Ссылка на раздел сайта, посвященный проекту	https://gul30.tvoysadik.ru/?section_id=294
Официальные статусы организации в сфере образования, имевшие ранее или действующие на момент подачи заявки (победитель ПНПО, региональная, федеральная, муниципальная инновационная площадка), полученные в рамках региональных проектов, программ, конкурсных отборов	<u>Муниципальная инновационная площадка</u> Приказ УО №743-0 от 16.08.2022 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки муниципальному бюджетному дошкольному учреждению детский сад № 30 пос. Комсомольского по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука»

(наименование статуса, год присвоения, реквизиты документа о присвоении статуса).	
Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации в соответствии с Уставом, ссылка на Устав	<p>Проект не выходит за рамки основной деятельности организации в соответствии с Уставом</p> <p>Ссылка на устав:</p>

Паспорт программы

Наименование программы	<p>«Обучение детей дошкольного возраста игре в «Шахматы»</p> <p>На 2022-2023 учебный год (далее-Программа)</p>
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г. № Пр-827); -Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 мая 2022 г. N 162-р "Об утверждении программы развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030 года" -Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 18 июня 2021 г. N 147-р- «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае на период до 2030 года» -Лицензия 06957 от 14 августа 2015 г. «На осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых» -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского «Шахматная Азбука» для детей с 5,5 до 7 лет.
Разработчики Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 30 пос. Комсомольского

Исполнители Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 30 пос. Комсомольского
Участники Программы	Дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования МО Гулькевичского района
Цель Программы	Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы через создание условий для личностного и интеллектуального развития воспитанников и педагогов
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Разработать пакет документов для эффективного функционирования Программы; -Создать материально-техническую базу для успешной реализации Программы; -Разработать систему мероприятий по реализации Программы; -Сохранять и укреплять здоровье воспитанников; Повышение социального статуса ДООУ и профессионального мастерства педагогов МО Гулькевичский район;
Сроки реализации Программы	2022-2023 учебный год
Основные направления работы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогов по данному направлению через проведение семинаров, практикумов, открытых просмотров; -Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматная Азбука» с детьми с 5,5 до 7 лет; -Проведение тренировочных турниров с детьми и педагогами.
Источники финансирования	Бюджетные средства
Диагностический инструментарий	Мониторинг обученности шахматной грамоте, анкетирование, шахматные игры и турниры
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Внедрение инновационной работы по обучению детей дошкольного возраста игре в шахматы в дошкольных образовательных учреждениях МО Гулькевичский район; -обобщение и распространение опыта работы по Программе через проведение семинаров, практикумов для педагогов МО Гулькевичский район, через публикацию в СМИ и научно-методических журналах; - создание условий для личностного и интеллектуального развития воспитанников и педагогов; -совершенствование навыков игры в шахматы у воспитанников и педагогов

Контроль за выполнением Программы	Контроль за выполнением Программы осуществляет Управление образования администрации МО Гулькевичский район МКУ «РИМЦ»
-----------------------------------	---

Этапы подготовки и реализации Программы

Этапы	Содержание	Сроки
1 этап – подготовительный	<p>Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации инновационной площадки.</p> <p>Систематизировать методический материал из опыта работы по обучению детей шахматной игре (корректировка (по необходимости) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по обучению детей дошкольного возраста игре в шахматы, составление методических разработок, памяток в помощь педагогам и родителям).</p> <p>Создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ (игральные наборы, мультимедийная коллекция, наглядный материал, мультимедийное оборудование, специализированные шахматные столики, музей шахматных фигур)</p> <p>Составление программы инновационной площадки по обучению детей дошкольного возраста игре в шахматы.</p> <p>Получение статуса инновационной площадки.</p> <p>Заключение Договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.</p>	Май-август 2022 г.
2 этап- основной	<p>Проведение мастер-классов, педагогических мастерских, практико-ориентированных семинаров, конкурсов, интерактивных площадок, публикации методических материалов в журналах для педагогов ДОУ</p> <p>Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий по шахматному образованию.</p> <p>Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по обучению детей</p>	Сентябрь 2022 г.- май 2023 г.

	дошкольного возраста игре в шахматы. Разработка критериев и эффективности реализации инновационной площадки.	
3 этап – обобщающий	Мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационной площадки; соотношение результатов с поставленными задачами. Обобщение опыта по созданию педагогических условий для интеллектуального развития обучающихся средствами шахматной деятельности. Предъявление результатов инновационной деятельности через проведение мастер-классов, педагогических мастерских, практико-ориентированных семинаров, интерактивных площадок, публикации методических материалов в журналах.	Май-июнь 2023 г.

Кадровое обеспечение Программы

№	Ф.И.О.	Должность, образование, категория	Функционал специалиста в Программе
1	Сушков А.В.	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Научный руководитель Программы
2	Коваль И.Л.	Заместитель заведующего	Специалист по внедрению Программы
3	Балынская Ж.А.	Воспитатель высшей квалификационной категории; образование – высшее; КПК «Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы» (72 часа)	Специалист по реализации Программы
4	Борщ Т.П	Воспитатель первой квалификационной категории;	Специалист по внедрению Программы

		образование- высшее	
--	--	---------------------	--

Актуальность.

Шахматы являются еще спортивной дисциплиной, так как игроку нужно для победы тактический и практический план, уметь владеть во время игры самообладанием и иметь эмоциональную устойчивость.

Занятие шахматами полезны ребёнку как с точки зрения развития мышления, так в плане становления личности. Это ускоренное интеллектуальное развитие, ответственные за свои решения, эмоциональный интеллект, спортивные качества.

Краткое обоснование новизны.

Особенность данной Программы заключается в том, что обучение детей игре в шахматы строится так, что шахматы понимаются как четко структурированная система постепенно усложняющихся дидактических шахматных заданий, задач с использованием интерактивных образовательных ресурсов. Использование шахмат в образовательном процессе как средство обучения, позволит наиболее полно использовать развивающий потенциал, заложенный в ребёнке.

Перспективы развития

Расширить охват детей, обучающихся игре в шахматы	<ul style="list-style-type: none"> Разработать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по обучению игре в шахматы для среднего дошкольного возраста.
Преемственность со средней общеобразовательной школой	Проводить совместные турниры по шахматам
Преемственность с родителями (законными представителями) воспитанников	Проводить совместные турниры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Способы апробации и диссеминации результатов.

В процессе обучения детей игре в шахматы очень важно воспитывать привычку в преодолении трудностей:

- от простого материала к сложному;
- от легкого к более трудному;

- от известного к неизвестному;

- вносить в занятия элементы новизны и занимательности.

Разработка новых форм и методов работы с родителями в обучении детей игре в шахматы

Методические рекомендации для родителей по обучению детей игре в шахматы в домашних условиях.

Методические рекомендации для педагогов по обучению детей игре в шахматы:

* роль шахмат в умственном развитии детей дошкольного возраста

* рекомендации по структуре занятий в обучении игре в шахматы

Выпуск печатных изданий с обобщением опыта работы педагога по реализации проекта

Риски и их пути преодоления

Возможности	Риски
Оптимальный уровень методической литературы	Недостаточная оснащенность инвентарем
Отдельный кабинет для проведения занятий по шахматам	Нехватка временного ресурса
Рост числа обучающихся в занятиях шахматами	Плохой интернет, так как не возможно участвовать в онлайн турнирах