



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 30
п.КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**



БЕСЕДЫ О ЖИВОТНЫХ СЕВЕРА



**Подготовила воспитатель:
Дементиенко М.В.**

Беседа для детей группы общеразвивающей направленности 5-6 лет на тему «Животные Крайнего Севера».

Цель: Расширить представление детей о природе Севера, дать представления о животном мире Севера. Способствовать развитию интереса к окружающему миру.

Ход

Здравствуйте, ребята! Я приглашаю всех вас в путешествие. Хотите узнать, куда мы сегодня отправимся? Тогда отгадайте загадку.

Там очень-очень холодно,
Там всегда зима
Там лежат холодные вечные снега
Там медведи белые
Бродят круглый год
Морж усатый медленно
В полынье плывёт
Отгадайте-ка ребятки,
Где находится загадка? (На Севере.)

Что мы называем Севером? (ответы детей)

Правильно! Север – это царство трескучих морозов, глубокого снега и толстого льда и непредсказуемость погоды.

Когда мы произносим слово «север», в нашем воображении возникают бескрайние заснеженные просторы, ледяные поля, огромные глыбы льда – айсберги (гигантские ледяные горы) в океанских волнах. Мы словно ощущаем дыхание арктического холода и порывы пронизывающего ветра. Давайте найдем на глобусе Северный полюс. Пространство вокруг него окрашено в белый цвет - это и есть снега и льды Арктики.

А вы знаете, что такое полярная ночь? Дети: Нет. Да.

Это когда солнце долго не показывается над линией горизонта, только бледный свет луны и звёзд, освещает бескрайние снежные просторы.

А ещё на Северном полюсе можно чаще всего наблюдать северное сияние, – это когда на небе видны волны красного, зелёного, синего цвета, переливаясь и вспыхивая, проносятся по небу с одного края на другой. (*Дети рассматривают северное сияние на картине*).

На смену длинной ночи приходит полярный день – это когда всё время день, светло. В это время наступает короткое лето. Солнце греет очень слабо, его лучи мало нагревают поверхность земли, покрытую льдом и снегом, поэтому лёд и снег не тают. Лишь иногда у берегов сильными ветрами лёд взламывается и начинает таять. На Северном полюсе холодно в течение всего года: и зимой и летом. И день, и ночь не чередуется, как это происходит у нас, где мы живём.

Физ. – минутка.

Надо руки нам погреть,
Руки вверх, руки вниз
На носочки подтянись,

Руки ставим на бочок
На носочках скок, скок, скок,
А затем в присядку,
Вот и сделали зарядку!

Ребята, но как ни сурова природа Северного полюса, там обитают многие животные. Кто ни будь может мне их назвать?

Дети: Тюлени, моржи, белые медведи. (Дети рассматривают иллюстрации животных Крайнего Севера)

- Отгадайте загадку:

Сев на ледяную глыбу,
Я ловлю на завтрак рыбу.
Белоснежным я слыву
И на Севере живу.
А таежный бурый брат
Меду и малине рад. (*Белый медведь*)

- Самый главный житель севера белый медведь – это самый крупный хищный зверь. У него густая белая шерсть и толстый слой жира который, предохраняет его от сильных морозов. Белый медведь прекрасный пловец, вода для него родная стихия, он может плавать под водой и охотиться за рыбой. Также он питается птицами, тюленями и даже морж, может стать его добычей. Зимой у белых медведей в снежной пещере появляется потомство, маленькие медвежата. У этого огромного животного детёныши рождаются чуть больше крысы. Пока медвежата растут медведица не выходит из берлоги. Когда приходит пора мама медведица выводит из берлоги медвежат, и начинает их приучать ловить рыбу, а затем и более крупных животных тюленей и моржей.

Загадка №2

Толстый в складку богатырь
В лапах и без ушей.
Ковыряет со дна морского
Раковин покушать.
У него клыки, как сабли,
Мех короткий, но густой
Угадайте – ка ребятки,
Что за богатырь такой. (*Морж*).

Тело у моржа *большое, неуклюжее*. У моржа шерсти нет, у него очень толстая кожа и есть подкожный жир, который согревает моржа, и никакой мороз ему не страшен. Подкожный жир лучше, чем теплая шуба. Цвета морж *коричневого*. У моржа на мордочке *клыки*.

При помощи клыков он взбирается на льдину, воткнет клыки, подтянется и взбирается на льдину. Помогает моржу во время плавания *ласты*. Морж лапами работает, как веслами. Он плавает очень быстро. Питается морж *ракушками*. Моржи целый день дремлют на льдине, а когда проголодаются, нырнут в воду и достанут ракушку со дна, водоросли, наедятся и снова на льдину. Моржи очень тяжелые. Старый морж весит

больше двух коров. Поэтому моржу тяжело влезть на льдину.

Загадка №3

Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зелёный.
Любит снежные луга. (*Олень*).

Тело оленя покрыто густой шерстью. Шерсть у оленей *коричневая, серая*. На голове *рога, большие, ветвистые*. На что у них похожи рога? (*на ветки дерева, они красивые*). *«По колючим мхам, по сырой траве, Носишь ты дерево на голове...»*

Стройные, сильные ноги у оленя! Для чего оленю нужны такие ноги? (*он убегает от врагов, олень много бежит по снежным покровам*). На ногах у оленя *широкие копыта, чтобы он не проваливался в снег*.

Он добывает себе корм, копытцами разрывает снег до земли и достает сухую траву – это самый любимый корм оленей. Питаются олени летом *зеленой травой, мхом*.

Динамическая пауза *«Кто на Севере живёт?»*

По ледяной пустыне
Медведица идёт (Идут по кругу вперевалочку медленно),
За нею медвежата
Торопятся вперёд (Убыстряют шаг),
Трещит мороз жестокий (Обнимают себя руками).
Повсюду снег и лёд (Повороты с вытянутой рукой вправо влево).
По полынье холодной
За нерпой морж плывёт (Идут, делают гребни руками).
Бегут, спешат олени (Бегут, высоко поднимая колени).
Над ними тихо кружит
Полярная сова. (Бегут маленькими шажками, руки в стороны).

Загадка № 4

-
Хвост поджав, во льдах ночует,
Вынося мороз любой,
И по северу кочует
В теплой шубе голубой.
Ответ: Песец

Песец по внешнему виду напоминает лису, но меньше размером. Отличается короткой мордочкой и небольшими ушами, которые лишь немного выдаются из меха. Мех более пышный, мягкий. У песца пушистый хвост, он защищает его мордочку от мороза, когда он спит. Маленькие, короткие лапы покрыты густой шерстью, даже вся подошва. След на снегу, поэтому получается не четкий, размытый. Живут они около рек и озер. Свои норы строят на холмах. Питаются в основном грызунами, так же птицами, рыбой, ягодами. Песцы хорошие охотники. Их называют санитарами тундры. Они нуждаются в нашей охране и бережном отношении к природе.

Загадка №5

Он живет, где жуткий холод,
Средь снегов живет и льдин. В черно-белом фраке ходит
Птица гордая ... (Пингвин)

Пингвины – удивительные морские птицы. Они хорошо ныряют и плавают, добывая себе пищу - рыбу, крабов, раков. А вот летать они не умеют. Крылья у них есть, но годны они не для полётов, а для плавания. Поэтому их называют водоплавающими птицами.

Эксперимент

Пингвины очень любят плавать, а когда выходят на сушу их тело остаётся сухим и они не мерзнут на морозе.

Вам интересно узнать, почему так происходит. (*Ответ детей*)

Давайте проведём эксперимент. Возьмите перо птицы и опустите его в воду. Что произошло с пером, каким оно стало? (*оно намокло*)

А теперь возьмите перо водоплавающей птицы и тоже опустите в воду. Оно стало таким же, как перо обыкновенной птицы или нет? А что вы на нём видите?

Дети: капельки воды

Если стряхнуть капельки воды с пера, оно становится сухим. Ребята, а как вы думаете или кто – то из вас уже знает, почему перо водоплавающей птицы осталось сухим?

Вывод: Все водоплавающие птицы, в том числе и пингвины смазывают перья своим жиром, жир не пропускает воду. Поэтому перья не намокают и остаются сухими. Надеюсь, вы теперь поняли, почему не мерзнут животные, даже в самый сильный мороз, когда выходят из воды?

Подвижная игра «Белые медведи»

«Медведь» рычит: «Выхожу на ловлю!» — и бежит ловить «медвежат».

Поймав одного «медвежонка», отводит его на льдину, затем ловит другого.

После этого два пойманных «медвежонка» берутся за руки и начинают ловить остальных играющих. В это время «медведь» отходит на льдину.

Настигнув кого-нибудь, два «медвежонка» соединяют свободные руки так, чтобы пойманный очутился между руками, и кричат: «Медведь, на помощь!».

Игра продолжается до тех пор, пока не будут переловлены все «медвежата».

Подведение итогов занятия:

Какие животные обитают на Севере? (*Ответы детей.*)

Что нового узнали? Что понравилось ?

Я предлагаю сегодня вечером нарисовать то, что больше всего понравилось и организовать выставку «Путешествие на Северный полюс».

Беседа в старшей группе «Белые медведи»

Цель: Расширить представления детей о жизни полярного **медведя**

Закреплять знания детей о жизни хищников - **белых медведей**.

Развивать умение вести непринуждённый разговор, просто и понятно излагать свои мысли.

Умение говорить достаточно громко и отчетливо.

Ход занятия:

- Ребята, давайте поговорим с вами о крупном хищнике, который умеет реветь. Жилище его иго льда и снега.

- Догадались, о ком пойдёт речь?

- Верно, это - хищник **белый медведь**.

- Как вы думаете, где живёт **белый медведь**?

- **Белые медведи живут в Арктике**, около Северного полюса.

- Как вы думаете, чем питаются **белые медведи**?

- Основной пищей для полярного **медведя** служат тюлени и рыба но, несмотря на это, в относительно теплое время года **белые медведи** не прочь полакомиться ягодами, мхом, лишайниками и другими, имеющимися в тех местах, растениями.

- Умеют ли **белые медведи плавать**?

-**Медведи отлично плавают**, но они недостаточно проворны, чтобы догнать тюленя в открытой воде. Поэтому они охотятся на льду: чаще всего устраивают засаду и ждут, пока тюлень не появится на поверхности, чтобы подышать.

- Как вы думаете, ребята на Севере тепло или холодно?

- Значит вода очень холодная? Мёрзнут ли **белые медведи в ледяной воде**?

- **Белые медведи** приспособлены к жизни в почти самых суровых условиях на нашей планете. Толстый мех и 3–4 сантиметровой слой жира защищает их тела от переохлаждения в морозном воздухе и ледяной воде. Кроме того, жир делает тело животного более лёгким, позволяя ему лучше удерживаться на воде.

Впадают ли **белые медведи в зимнюю спячку**, как вы думаете?

- В зимнюю спячку **белые медведи** впадают далеко не все. Зимний сон характерен для пожилых самцов переживающих таким образом наиболее тяжёлое время года и **медведиц**, собирающимися стать мамами. **Медведицы** рожают своих детенышей в снежных берлогах в ноябре или декабре. Там семья защищена от суровой арктической зимы.

Новорожденные **медвежата** размером примерно с морскую свинку. Они выходят из логова четыре-пять месяцев спустя. Детеныши останутся с матерью около двух лет, в течение которых они изучают навыки, необходимые для выживания в Арктике.

- Мы, конечно же, слышали выражения «*Неповоротлив как, как медведь*».

Насколько это утверждение верно?

- Несмотря на кажущуюся неповоротливость, **белые медведи** даже на суши быстры и ловки, а в воде легко плавают и ныряют.

- Как вы думаете, есть ли враги у такого крупного, сильного животного?

Благодаря своим большим размерам **белые медведи** имеют не очень много

врагов в естественной среде обитания. В воде на животное может напасть морж или касатка, на суше жертвами волков, песцов и собак иногда становятся маленькие **медвежата**, оставшиеся без присмотра не слишком бдительной или зазевавшейся матери. Основную угрозу белому **медведю** представляет человек с ружьем: к сожалению, даже охранный статус не всегда спасает этого гиганта Арктики от вооруженных браконьеров. С годами популяция **белых медведей** все больше падает и это не случайно. Ведь браконьеры для получения ценного жира и шкур ежегодно убивают несколько сотен этих животных. Уже давно этот вид **медведей** занесен в Красную книгу, поэтому в ряде стран отстрел **белых медведей** запрещен.

Рассуждение: Почему **белые медведи не живут в лесу**?

Беседа в старшей группе «А белый ли белый медведь? И почему белый медведь не мерзнет»

Цель: создание социальной ситуации развития по познавательной исследовательской деятельности : «А белый ли белый медведь? И почему белый медведь не мерзнет»

Задачи:

- создать условия для поисково - исследовательской деятельности.
- создать условия для расширения представления детей о животном мире, показать его разнообразие;
- создать условия для выбора и взаимодействия детей.

Детская цель:

- исследовать, на самом ли деле медведь белый, и почему он не мерзнет.

Материалы: иллюстрации животных, глобус, черный силуэт медведя на белом листе бумаги, полиэтилен, перчатки, жир животный или масло, кисточка для смазки сковороды, тазик, холодная вода, лед, сухие салфетки. Мультимедиа с видеообращением, фото кожи белого медведя, шерстинок.

Ход образовательной деятельности:

Вводная часть.

Сегодня, на мой компьютер, пришло видеообращение от обезьянки Микки, где она спрашивает: «А белый ли белый медведь? И почему белый медведь не мерзнет».

Что мы можем ей ответить? И как это докажем? (проведем эксперимент и опыт)

Но прежде давайте вспомним, каких животных вы видели в зоопарке? (ответы детей)

На какие группы мы можем их разделить? (Хищных и травоядных; на животных юга и севера). Рассматривают картинки с животными олень, тюлень, морской котик, белый медведь.

Вопросы к беседе по картинам: Кто изображен на картинах? Где они живут? Что есть на севере нашей страны? (Ответы детей, осмотр глобуса, короткий рассказ воспитателя о местах обитания медведей.)

Основная часть.

(На мультимедиа – картинка белого медведя).

Рассказ воспитателя. -На севере, в Арктике, где только снег и лед, живут белые медведи. Их повадки похожи на повадки бурых медведей: они зимуют в берлоге изо льда и снега, любят купаться и ловить рыбу. У медведицы рождаются маленькие медвежата, которых она сначала кормит своим молоком, затем рыбой. Летом белые медведи кочуют по льдинам Северного Ледовитого океана

Белые медведи приспособлены к жизни в тяжелых северных условиях: у них густая, теплая шерсть, в том числе и на подошвах лап, - она их спасает от мороза; белая маскировочная окраска шерсти делает их незаметными в снегах; они умеют хорошо нырять и плавать, затаиваться, тихо подкрадываться к добыче.

Беседа. - Смогут ли белые медведи жить в лесу? (Ответы детей)

- А белый ли белый медведь?

-Давайте рассмотрим через мультимедийный проектор фото кожи медведя.

– Она черного цвета.

- Зачем? (Ответы детей)

(Накануне занятия следует провести опыт «Какая поверхность сильнее нагревается: белая или черная?»)

Чтоб лучше нагревалась. Но ведь она под белым мехом, а белый цвет отталкивает солнечные лучи.

Чтобы лучше понять, рассмотрим фото шерстинок белого медведя.

-Они прозрачные.

- Так почему шкура медведя белая?

Проведем эксперимент: как меняется цвет силуэта «чернокожего» медведя при накладывании на него несколько слоев прозрачной, бесцветной полиэтиленовой пленки. (желтой, зеленой, черной) (по желанию и выбору детей).

-В каком случае медведь стал белым? (ответы детей)

Медведь стал белым и незаметным на снегу, а прозрачные шерстинки пропускают солнечные лучи к темной коже медведя, и согревают его в лютые морозы. Как мы можем ответить на вопрос:

- А белый ли белый медведь?

Вывод и ответ детей: У белого медведя кожа черная т.к. черная поверхность быстрее нагревается, а шерсть прозрачная и хорошо пропускает солнечное тепло.

Физкультминутка

Мы на плечи руки ставим,

Начинаем их вращать.

Так осанку мы исправим.

Раз-два-три-четыре-пять! (Руки к плечам, вращение плечами вперед и назад.)

Руки ставим перед грудью,

В стороны разводим.

Мы разминку делать будем

При любой погоде. (Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)

Руку правую поднимем,

А другую вниз опустим.

Мы меняем их местами,

Плавно двигаем руками. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным движением одна рука опускается, а другая одновременно — поднимается.)

А теперь давайте вместе. Пошагаем все на месте. (Ходьба на месте.)

-Отдохнули, а сейчас продолжим наши исследования.

-А почему белый медведь не мерзнет и не покрывается льдом, ведь он вылезает из воды на такой сильный мороз?

Чтобы понять, как животные приспособились к таким условиям, мы проведем опыт: наливаем в тазик холодную воду, добавляем в воду лед, надеваем на одну руку перчатку, обильно смазываем ее жиром, поверх надеваем еще одну перчатку, опускаем в воду руку без перчатки, очень быстро становится невыносимо холодно, вытаскиваем руку из воды и вытираем ее салфеткой - опускаем в тазик руку в перчатках, руке совсем не холодно.

Вывод: Шерсть и кожный покров покрыты тонким слоем животного жира и поэтому они не намокают, не пропускает холод и не выпускает тепло.

Заключительная часть.

Ребята, по счастливой случайности к нам в детский сад пришли журналисты, и мы можем записать на диктофон рассказ о белом медведе. Они напечатают в журнале наш рассказ, и обезьянка Микки прочтет и узнает, на самом ли деле белый медведь - белый. И почему белый медведь не мерзнет (рассказ детей).

Итог детской деятельности.

Ребята, а вам понравилось наша беседа ? О каких животных вы хотели бы еще узнать поподробнее? (ответы детей)

Я предлагаю вам поделиться своими впечатлениями с родителями и друзьями, подобрать картинки с изображением обитателей Северного полюса, принести их в группу, и всем вместе составить книгу о Северном полюсе.