

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Использование технологии проектирования в патриотическом
воспитании дошкольников», разработанную
воспитателем МБДОУ детский сад № 30
пос. Комсомольского МО Гулькевичский район
Терещенко Ириной Александровной

Развитие современного дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения различных технологий в практическую деятельность детских садов. ФГОС ДО требуют изменений во взаимодействии взрослых и детей. В этой связи задача педагога - не просто передать знания, а развивать познавательный интерес у детей, осуществлять преемственность дошкольного и школьного обучения через современные технологии.

Используя различные технологии, можно вовлечь детей и их родителей в новую интересную деятельность, способствующую более эффективному воспитанию ребенка, получению новых знаний об окружающем мире. Одной из таких технологий является проектная деятельность, которая обладает огромной педагогической ценностью и позволяет на качественно новом уровне пробудить интерес детей к окружающей действительности, объединить взрослых и детей интересным делом.

В представленном для рецензирования методическом пособии воспитателя МБДОУ № 30 Терещенко И.А. раскрывается опыт работы по теме «Использование технологии проектирования в патриотическом воспитании дошкольников» Проекты, разработанные и реализуемые в работе с детьми старшего дошкольного возраста, составлены с учетом программы «От рождения до школы», в которых патриотическое воспитание прослеживается в разных образовательных областях, где уделяется большое внимание воспитанию в детях патриотических чувств (любовь к Родине, к своему родному дому, к семье, гордость за достижения своей страны, понимания, что Россия – великая держава с героическим прошлым и счастливым будущим).

Подробно автор раскрывает цели (формирование системы знаний по патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности), задачи (создание условий для подготовки детей к обучению и получению знаний о малой Родине; формирование первоначальной системы ценностных ориентаций; развитие познавательного интереса дошкольников к истории малой Родины через проектную деятельность; взаимодействие с родителями по формированию патриотических чувств и представлений детей дошкольного возраста на основе метода проектов), содержание работы с родителями.

Новизна данного пособия состоит в разработке долгосрочного творческого проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Победа деда – моя Победа!», включающего актуальность, цель, задачи, ожидаемые результаты, мероприятия по

