Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 30 пос. Комсомольского муниципального образования

Гулькевичский район

**Методическая разработка мастер-класса «Речевое развитие дошкольников через театрализованную деятельность»**

**Учителя – логопеда МБДОУ № 30**

**Даниленко Людмилы Станиславовны**

**2021 год**

**Пояснительная записка**

**к методической разработке мастер-класса**

**«Речевое развитие дошкольников через театрализованную деятельность»**

 Работа с детьми со сложными речевыми нарушениями показала, что у них плохо развита связная монологическая речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказывать литературные произведения. Поэтому театрализованная деятельность помогает развить у детей речь, обогащает словарь детей, развивает грамматический строй речи, звукопроизношение, темп, выразительность речи. Театрализованная игра - одно из ярких эмоциональных средств, формирующих личность ребенка.

 Разработанный и проведенный мной мастер - класс **по авторской сказке** для кукольного театра «Куда пропала Зорька?» учит, как активизировать внимание детей. На мастер-классе для педагогов я показала, как можно заинтересовать детей, создать атмосферу волшебства, хорошего настроения. Эту сказку могут показывать, как взрослые, так и дети, используя атрибуты кукольного театра, ее могут также использовать родители и устраивать кукольные представления в домашних условиях. Сказка написана в стихотворной форме, что повышает интерес ребенка к ней. Использование ярких атрибутов привлекает внимание ребенка, развивает у него эстетический вкус. Через постановку кукольных спектаклей у детей совершенствуются игровые навыки, творческая самостоятельность. В театрализованной деятельности дети получают эмоциональный подъем, проявляют позитивные черты характера, такие, как взаимопомощь, умение сопереживать, работать в коллективе. Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей неоспоримо.

 Предложенный педагогам материал поможет им найти контакт с детьми, заинтересовать их, а также решить практически все задачи программы развития речи.

Данная разработка знакомит педагогов с методикой проведения кукольного театра, основными этапами работы над образами, а также методами и приемами, используемыми в театрализованной деятельности

1 этап - определение характера

2 этап – работа над голосом, интонацией

3 этап - работа над жестами и движениями

4 этап – заучивание роли

5 этап – показ кукольного театра

 Каждый этап прорабатывается на примере сказки «Куда пропала Зорька?».

1 этап. Педагогам предлагается распределить между собой роли, далее раздаются атрибуты, устанавливаются декорации, ширма. Дается время на ознакомление с текстом сказки. Идет обсуждение характеров героев, выделяются характерные черты героев.

2 этап. Педагоги отрабатывают голосовые интонации, тембр. Отмечаются голосовые особенности героев. Основная задача – выявить эмоциональную окраску речи персонажей

3этап. Прорабатывается каждый жест, каждое движение персонажей в соответствии с характером персонажа.

4 этап. Заучивание роли и репетиция.

5 этап. Показ кукольного театра, применение полученных методов и приемов на практике.

Как видим, показ кукольного театра требует от исполнителей сплоченности, умения работать в коллективе, а также развивает память, внимание, творческие способности.

**Кукольный театр для детей дошкольного возраста.**

**«Куда пропала Зорька?»**

**Ведущий:** Бабушка Матрена жила в деревне Молькино.

Была у нее корова, и звали ее Зорькою.

И жили они дружно, и горя – то не знали,

И молоко коровье с Васькой попивали.

Васька – кот хороший, любит молочко,

Выпьет полно блюдце и давай еще.

Но вот беда случилась у бабушки Матрены.

Уж день – то на исходе, а нет еще коровы.

Загоревала баба: «Ну, где искать- то Зорьку?

И как мы жить – то будем без нашей – то буренки?»

А котик – добрый малый, хозяйку успокоил:

«Не плачь, бабуля, мяу!» Ждать до утра настроил.

Легли они на лавку, да и заснули дружно…

И быстро ночь проходит, уж утро – встать им нужно.

**Бабушка:** Ну где моя буренка, куда же ты пропала?

Взошло уж красно солнце, а где ты есть – не знаю.

**Ведущий:** А котик встал, умылся и промурлыкал так:

«Не плачь, Матрена, мяу, пойду ее искать».

Обрадовалась баба, котишку обнимала

И в путь – дорогу дальнюю с любовью провожала.

**Баба**: Ступай, ступай, Василий, ты должен это знать –

Без нашей ведь кормилицы нам жизни не видать.

**Ведущий:** Кот Василий согласился и Матрене поклонился.

По деревне он идет, громко песенку поет.

Вдруг наш котик заприметил – на заборе сидит Петя,

Петя – Петя, петушок, золотой наш гребешок.

Кот все Пете рассказал, тот дорогу показал:

Видел он вчера корову, на лугу паслась, здорова.

**Петух:**  Вот возьми с собой яйцо, не простое ведь оно.

Быстро ты за ним пойдешь – и буреночку найдешь.

**Ведущий:** Бросил он яйцо вперед, побежал за ним и кот…

Видит – пруд, а все кругом заросло там камышом.

Подошел, остановился, очень даже удивился.

Кто – то квакнул в камышах: «Ква!», потом еще раз: «Ква!»

**Кот:**  Это кто тут, покажись, расскажи про свою жизнь.

Не видала ль ты корову, что паслась здесь на лугу?

Покажи – ка мне то место, где найти ее смогу.

**Лягушка:**  Я – лягушка, я все знаю, повидала на веку.

Видела я здесь корову, что паслась тут на лугу.

В лес ушла и не вернулась, отправляйся ты туда.

Ну, а в помощь вот возьми-ка моего ты комара.

Он летает, с неба видит, как богат родной наш край.

Поспеши за ним скорее, шевелись, не отставай.

**Ведущий:**  Прилетел комар тот в лес, огляделся – кто тут есть?

Видит – ежик на дорожке, на своих коротких ножках.

**Кот:**  Не видал ли, еж, корову, что от бабушки ушла?

**Ведущий:**  Еж ответил:

**Еж:** Точно видел – в глушь лесную забрела.

**Кот:**  Ну, а кто дорогу знает, кто покажет нам ее?

**Ёж:** Вот возьми скорее яблоко, ведь волшебное оно.

Приведет оно в лес к зайцу. Он подскажет, куда дальше.

**Ведущий:**  Побежал кот на поляну, закричал он громко:

**Кот:**  Мяу, где ты, заяц, длинны ушки,

Где твой домик на опушке?

**Ведущий:**  Заяц выглянул:

**Заяц:** - Кто тут? Как ты, как тебя зовут?

**Ведущий:**  Кот ответил:

**Кот:** Я – кот Вася, я ищу корову нашу.

Я у бабушки живу, молоко коровье пью.

Только вот беда случилась –

Зорька наша заблудилась.

**Заяц:** Видел, видел – далеко. Только будет нелегко

Вам найти ее в лесу…Лучше пчелку позову.

Пчелка, ты везде летаешь и цветочки опыляешь.

И над лесом ты кружишь и жужжишь, жужжишь, жужжишь.

Подскажи и нам ты, пчелка, где найти корову Зорьку?

**Пчела:**  Помогу я вам, друзья, и найду буренку я.

Там в лесу она стоит, жует травку и грустит.

**Ведущий:**  Быстро в лес все побежали, на полянке увидали Свою Зорьку – вот она, мы нашли ее – ура!

**Корова:**  ММУ-у-у-у! Как рада видеть вас,

Бабушка заждалась нас.

**Ведущий:** Заяц проводил гостей, побежал он в лес скорей.

Кот с буренкой возвратились и Матрене поклонились.

**Бабушка:**  Уж я вас ждала, ждала, проглядела все глаза.

**Ведущий:**  Вот Матрена подоила пеструю буренку,

Молоком же напоила котика Васенку.

На завалинку все сели, дружно песенку запели.