**Методическое пособие «Логосказки как способ коррекции речевых нарушений у дошкольников» учителя-логопеда МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского МО Гулькевичский район Даниленко Л.С.**

**Пояснительна записка к дидактическому пособию «Логосказки как способ коррекции речевых нарушений у дошкольников»**

 Хорошая речь –важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. В последние годы наблюдается устойчивый рост нарушений речи детей. Для успешной работы с дошкольниками важно подобрать эффективные методы коррекции речевых нарушений. Хорошим помощником в этой работе может стать логосказки. Логосказки–это целостный педагогический процесс, способствующий развитию всех сторон речи, воспитанию нравственных качеств, а также активизации психических процессов.

 Выделяют несколько видов логосказок:

- артикуляционные (развитие дыхания, артикуляционной моторики);

- пальчиковые (развитие мелкой моторики, графических навыков);

- фонетические (уточнение артикуляции заданного звука, автоматизация, дифференциация звуков);

- лексико-грамматические;

- сказки, способствующие формированию связной речи;

-сказки по обучению грамоте.

 Дидактическое пособие предназначено для занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. В пособие входят **авторские логосказки** для кукольного театра, артикуляционные, пальчиковые сказки, сказки для развития связной речи. Материал в пособии представлен в стихотворной форме, что повышает интерес ребенка к нему и способствует быстрому усвоению материала. Данный материал можно использовать для развития фонематического, сенсорного восприятия, мелодико-интонационных и просодических компонентов речи, звуковой культуры речи. Дидактический материал помогает педагогам и родителям закрепить у детей правильное произношение звуков, способствует развитию артикуляционного аппарата, обогащению словарного запаса, формированию правильной речи, а, следовательно, способствуют оздоровлению детей в целом.

 Данное пособие рекомендуется использовать воспитателям, логопедам дошкольного учреждения на групповых и индивидуальных занятиях, а также родителям детей, имеющих речевые нарушения.

**Сказка о веселом язычке.**

Язычок веселый был,

В доме-ротике он жил.

Утром рано он проснулся,

Потянулся, улыбнулся.

Посмотрел в окошко он:

Видит – солнышко кругом.

Посмотрел он на часы –

Тихо тикают часы.

«Что ж, уже пора вставать,

Ванну надо бы принять»,

Язычок подумал так

И открыл он быстро кран.

«С-с-с» - водичка побежала…

Чистит зубки он сначала.

Он умылся, причесался

И собой полюбовался.

Он решил испечь блины,

Нужно тесто замесить.

«Пя-пя-пя», потом «тя-тя»,

И готова вся еда.

Вкусное варенье взял,

Губы нежно облизал.

С чашки выпил молоко

И потом гулять пошел.

А на улице уж осень,

Стало холодно там очень.

На лошадке поскакал

И в лесу грибок сорвал.

Поиграл он на гармошке,

У него озябли ножки.

Возвратился он назад

И улегся в доме спать.

**Логосказка «Теремок»на автоматизацию звуков**

Ёт-ёт-ёт – кто в том тереме живёт?

Еть-еть-еть – заяц, муха и медведь.

Ёт-ёт-ёт–заяц лыко там дерёт,

Ёт-ёт-ёт – муха веником метёт.

Еть-еть-еть – терем сторожит медведь.

Ут-ут-ут – дружно звери там живут.

**Пальчиковая логосказка «Гномики»**

Жили-были в домике

Маленькие гномики:

Пики, Тики, Чики, Ники, Пики.

Стали гномики играть:

Мики – с мишкой,

Тики- с шишкой,

Чики – с юлой,

Ники- с пилой.

Пики клоуном был,

Всех друзей веселил.

**Логосказка о глупых мышатах.**

Жили-были мышки-

Мышки-шалунишки.

Они не слушали свою маму,

Виновниками пожара стали.

Пошла мама-мышка по делам,

Поискать еды мышкам-малышам.

Крошек хлебных, если повезет,

Мышка деткам принесет.

А мышатам велела в норке сидеть,

Вести себя тихо и не шуметь.

Не брать спички и не шалить,

Через час обещала дома быть.

А мышата были непослушными,

Свою маму-мышку не послушали.

Взяли спички, пошли на полянке гулять.

Стали ими траву зажигать.

Бегают, от восторга пищат,

Нравится им очень с огнем играть.

Но трава была очень сухой,

Костер разгорелся не на шутку большой.

Огонь стал расходиться повсюду,

Запылал лес, все в округе.

Стало нашим мышкам страшно,

Находиться здесь было опасно.

Онемели у них ножки,

Не бегут они по дорожке.

«Где же мама? Как нам быть?

Сколько нам осталось жить?»

Мышки в ужасе пищат,

К мамочке своей хотят…

В небе раздается вдруг

Странный непонятный звук.

Мышки видят вертолет –

Он летит и воду льет.

Это чудо из чудес –

От пожара спас он лес.

«01» мышат спасает,

К маме-мышке отправляет.

Мышка деток увидала

И сердито им сказала:

«Непослушные вы мышки,

Не берите больше спички!

Спички – не игрушки детям,

Помнить вы должны об этом.

Будет вам и впредь наука:

Не считаться с мамой глупо!

А спасателям спасибо,

Совершили они чудо!»

**Логосказка для пальчикового театра «Колобок»**

Жили-были дед да баба,

Ели кашу с молоком.

Вдруг дедусе захотелось

Сладких сдобных пирогов.

Бабе так сказал дедок:

«Испеки мне колобок».

С виду был, чтоб не простой,

Непременно золотой».

Баба деду – то в ответ:

«Так муки у нас ведь нет».

Ну, а дед: «Ты поищи,

По амбару помети,

По сусечкам поскреби,

Да и тесто замеси,

Чтобы славный колобок

Испектись успел бы в срок».

Баба вмиг взялась за дело,

Тут же быстро «завертелась»:

По амбару помела,

По сусекам поскребла.

Тесто мигом замесила,

Сразу колобка слепила.

Вышел колобок на славу –

Весь румяный, с пылу, с жару.

Положили колобок

Остужать румяный бок.

Заварили себе чаю,

Колобочек ожидают.

Дед с бабусей очень рады:

«Колобок ведь то, что надо:

Круглый, сдобный, весь воздушный,

И, наверно, очень вкусный.

Жалко стало колобка –

«Полежит он пусть пока.

Полюбуемся мы им,

А потом его съедим».

Колобок услышал речи

И решил сбежать в тот вечер.

Соскочил с окошка он

И помчался в лес густой.

Непослушный Колобок –

А ему – то невдомек,

Что в лесу опасно очень,

Съесть его любой захочет.

Вдруг навстречу из кустов

Появляется косой.

Колобка он заприметил

И ведет такие речи:

«Колобок, румяный бок,

Ты куда бежишь, дружок,

Я с утра еще не ел,

И тебя, наверно, съем».

Колобок ответ держал;

«Что меня ты не узнал?

Я веселый Колобок,

У меня румяный бок.

Дед с бабусей испекли

Для своей большой семьи.

На окошке я лежал,

И с окошка убежал.

Ну и ты уйди с дороги,

Уноси скорее ноги.

А не то я, брат, горяч,

Обожгу, потом не плачь»

И опять он покатился

По дорожке по лесной.

Вдруг откуда ни возьмись

Появился серый волк:

«Колобок, румяный бок,

Ты куда идешь, дружок,

Я, наверно, тебя съем,

Я с утра совсем не ел».

Колобок ответ держал:

«Волк, меня ты не узнал?

Я веселый Колобок,

У меня румяный бок.

Дед с бабусей испекли Для своей большой семьи.

На окошке я лежал,

И с окошка убежал.

Ну, а ты уйди с дороги,

Уноси свои ты ноги.

А не то я, брат, горяч,

Обожгу, потом не плачь».

И опять он покатился

По дорожке по лесной.

Вдруг откуда ни возьмись

Косолапый под сосной:

«Колобок, румяный бок,

Ты куда идешь, дружок.

Я, наверно, тебя съем,

Я с утра совсем не ел».

Колобок ответ держал:

«Косолапый, не узнал?

Я веселый Колобок,

У меня румяный бок.

Дед с бабусей испекли Для своей большой семьи.

На окошке я лежал,

И с окошка убежал».

И опять он покатился

По тропинке по лесной.

И нежданно появилась

Рыжая лиса с хвостом:

«Колобок, румяный бок,

Ты куда спешишь, дружок?»

Колобок ответ дает:

«Убежал из дома, вот.

Баба с дедом съесть хотели,

Убежал я еле, еле».

А лиса ему в ответ:

«Ну и глупый ты, слов нет.

Одному в лесу опасно,

Убежал от них напрасно.

Вот и съем тебя я тут,

Не успеешь и моргнуть.

От меня не убежишь,

Здесь закончишь свою жизнь.

Будет лисоньке обед…»

Колобка простыл уж след.

Колобок так испугался,

Со всех ног домой помчался.

Прикатился он домой,

Поклонился головой:

«Вы простите, баба с дедом,

Больше так не буду делать».

Рада баба, рад и дед –

Колобка роднее нет.

«Не остаться чтоб без носа,

Уходить нельзя без спроса», -

Вот такой извлек урок

Колобок – румяный бок.