Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 30 пос. Комсомольского муниципального образования

Гулькевичский район

**Методическая разработка «Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений»**

**Учителя – логопеда МБДОУ № 30**

**Даниленко Людмилы Станиславовны**

**2021 год**

**Пояснительная записка**

**к методической разработке**

**«Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений»**

 Методическая разработка предназначена для занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. В пособие входят авторские чистоговорки для автоматизации, дифференциации смычно-взрывных переднеязычных звуков, к которым рекомендуются дидактические игры, упражнения и задания на развитие внимания, памяти, зрительного восприятия.

 Материал представлен в стихотворной форме, что повышает интерес ребенка к нему и способствует быстрому запоминанию чистоговорок. Данный материал можно использовать для развития фонематического, сенсорного восприятия, мелодико-интонационных и просодических компонентов речи, звуковой культуры речи. Дидактический материал помогает педагогам и родителям закрепить у детей правильное произношение звуков «Д», «Т», «Д’», «Т’», способствует развитию артикуляционного аппарата, обогащению словарного запаса, формированию правильной речи, а, следовательно, способствуют оздоровлению детей в целом.

 Данная разработка содержит специально подобранный игровой материал. Игры составлены с учетом дидактических принципов: наглядности, доступности, последовательности, максимального использования активности ребенка. Обучение правильной речи осуществляется с помощью упражнений и дидактических игр с наглядным материалом и без него. Наглядным материалом могут служить не только картинки, но и натуральные предметы, игрушки, которые педагог подбирает самостоятельно.

 Разработанные мною логоритмические игры, упражнения рекомендуется использовать воспитателям, логопедам дошкольного учреждения на групповых и индивидуальных занятиях, а также родителям детей, имеющих речевые нарушения.

В связи с тем, что в настоящее время увеличивается количество детей с аномалией в развитии, сопровождающееся недоразвитием речи. Детям с недоразвитием речи следует вовремя оказать помощь, исправить дефекты звукопроизношения к началу обучения в школе. С этой целью я разработала комплексы пальчиковой гимнастики, дыхательных упражнений, логоритмические игры с использованием стихотворных текстов. Для профилактики простудных заболеваний и оздоровлению детей в целом разработала массаж биологически активных зон, массаж спины, гимнастику для глаз.

**Игра «Найди картинку»**

Цель: развитие внимания, памяти, мышления, обогащение словарного запаса, автоматизация и дифференциация звуков «Д’», «Т’», «Д», «Т»

Материал: предметные картинки (деревья: дуб, тополь, пихта, лист, лес)

Ход игры:

Ребенок проговаривает за взрослым стихотворение «Деревья» и находит картинки деревьев.

**«Деревья»**

Ут-ут-ут – здесь деревья растут.

Ду-ду-ду – тополь с дубом я найду.

Ист-ист-ист – у него красивый лист.

Та-та-та – ну, а где растёт пихта?

Ди-ди-ди – на прогулку в лес сходи.

Ди-ди-ди – ты пихту скорей найди.

**Игра «Обведи картинку»**

Цель: развитие внимания, памяти, мышления, автоматизация и дифференциация звуков «Д», «Т», «Д’», «Т’», развитие мелкой моторики, упражнение в употреблении в речи предлогов над, за, возле, ориентация в пространстве.

Материал: сюжетная картинка (дом, кусты, цветы, мост, сад)

Ход игры:

Ребенок проговаривает за взрослым текст чистоговорки, находит предметы из текста на сюжетной картинке и обводит их пальчиком сначала правой рукой, потом левой.

Ист-ист-ист – вот бумажный чистый лист.

До-до-до – нарисую новый дом.

То-то-то – будем жить мы в доме том.

Ты-ты-ты – возле дома есть кусты.

Ты-ты-ты – нарисую я цветы.

Ост-ост - ост – а за домом виден мост.

Ёт-ёт-ёт – солнце над мостом встаёт.

Ут-ут-ут – дети утром в сад идут.

Та-та-та – вот какая красота!

**Игра «Доскажи словечко»**

Цель: развитие внимания, памяти, мышления, автоматизация и дифференциация звуков «Д», «Т», «Д’», «Т’»

Материал: предметные картинки (дерево, на дереве дрозд в гнезде с птенцами)

Ход игры:

Взрослый проговаривает начало текста, ребенок договаривает последнее слово с помощью картинок, потом повторяет полностью строчку.

**«Весёлый дрозд»**

До-до-до – вот на дереве гнездо.

До-до-до – кто построил этот «дом»?

Ост-ост-ост - там живёт весёлый дрозд

Де-де – де - есть и птенчики в гнезде.

Еть-еть-еть – и хотят они ведь есть.

Да-да-да – вылетайте из гнезда!

**Игра «Запомни и повтори»**

Цель: развитие памяти, автоматизация и дифференциация звуков «Д», «Т», «Д’», «Т’», обогащение словарного запаса.)

Ход игры:

Взрослый читает стихотворение, ребенок повторяет и запоминает, потом самостоятельно рассказывает.

Мы звук «Д» закрепляем

И вслух повторяем:

Дмитрий, Данила, Дементий, Добрыня,

Донат, Дорофей, Денис, Досифей.

Дина, Диана, Домна и Дана,

Ядвига, Федора, Надежда и Дора.

Демид, Доротея –

Твердим мы всё время.

Много на свете разных имён –

В них мы звук «Д» всегда узнаём.

Трещат трещотки нараспев:

Тарас, Терентий, Тимофей.

Тимур и Тихон, и Трофим –

Звук «Т» мы повторять хотим.

Таисия, Тамара, Татьяна, Ипполит.

И выучить пора нам,

Как этот звук звучит.

**Игра «Светофор»**

Цель: развитие памяти, внимания, автоматизация и дифференциация звуков «Д», «Т», «Д’», «Т’», развитие сенсорного восприятия

Материал: макет светофора, круги желтого, красного, зеленого цвета.

Ход игры:

Ребенку показать макет светофора. Ребенок проговаривает стихотворный текст и прикрепляет круги на светофор.

Ет-ет-ет – загорелся красный свет,

Ди-ди-ди–ты немного подожди.

Ет-ет-ет – приготовься, жёлтый свет.

Ет-ет-ет – вот горит зелёный свет,

Ти-ти-ти – можешь смело ты идти.

**Игра «Салат»**

Цель: развитие памяти, внимания, мышления, автоматизация и дифференциация звуков «Д», «Т», «Д’», «Т’», закрепление знаний детей по теме «Овощи»

Материал: предметные картинки овощей, корзина

Ход игры:

Ребенок проговаривает чистоговорку и складывает «овощи» в корзинку.

Ат-ат-ат–вот капуста, вот томат.

Ат-ат-ат–сделаем из них салат.

Ут-ут-ут – и морковка у нас тут.

Ать-ать-ать – её будем запекать.

Ат-ат-ат – ах, какой здесь аромат!

**Игра «Транспорт»**

Цель: развитие памяти, внимания, мышления, автоматизация и дифференциация звуков «Д», «Т», «Д’», «Т’», закрепление знаний детей по теме «Транспорт»

Материал: предметные картинки (мопед, самокат, велосипед, самолет, вертолет)

Ход игры:

Ребенок проговаривает стихотворный текст и находит картинки с изображением указанного в тексте транспорта.

Ет-ет-ет – у Данилы есть мопед,

Ет-ет-ет – у меня велосипед,

Ат-ат-ат – а у Толи самокат Ёт-ёт-ёт – у Тимура самолёт,

Ёт-ёт-ёт – у Трофима вертолёт.

Уть-уть-уть – отправляемся мы в путь.

**Игра «Раскрась картинку»**

Цель: развитие памяти, внимания, мышления, автоматизация и дифференциация звуков «Д», «Т», «Д’», «Т’», развитие сенсорного восприятия, закрепление представлений детей по теме «Осень» Материал: раскраска, цветные карандаши

Ход игры:

Ребенок повторяет за взрослым текст и раскрашивает картинки

Ать-ать-ать – стало вдруг здесь холодать.

Ать-ать-ать – осень к нам пришла опять.

Еть-еть-еть – листья начали желтеть.

Ат-ат-ат – вот начнется листопад.

Еть-еть-еть – вспячку уж залёг медведь.

Ать-ать-ать – будет он всю зиму спать.

Ат-ат-ат – листья под ногой шуршат.

Ди-ди-ди – начинаются дожди.

Ат-ат-ат – на юг птицы улетят.

**Игра «Собери картинку»**

Цель: развитие памяти, внимания, зрительного восприятия, автоматизация и дифференциация звуков «Д», «Т», «Д’», «Т’», закрепление знаний детей по теме «Фрукты»

Материал: разрезные картинки (4- 6 частей)

Ход игры:

Ребенок повторяет за взрослым чистоговорку и складывет разрезную картинку.

Ат-ат-ат – съели спелый мы гранат.

Укт-укт-укт – до чего полезный фрукт.

Ты-ты-ты – ешь побольше фруктов ты.

Да-да-да – и здоровым будь всегда.

**Игра «Раскрась фигуры»**

Цель: развитие памяти, внимания, сенсорного восприятия, автоматизация и дифференциация звуков «Д», «Т», «Д’», «Т’», закрепление знаний детей по теме «Геометрические фигуры»

Материал: геометрические фигуры, цветные карандаши

Ход игры:

Ребенок повторяет чистоговорки, находит нужную фигуру и раскрашивает ее.

Ат-ат-ат – на столе лежит квадрат.

Ать-ать-ать – круг, овал, должны мы знать.

Ать-ать-ать – будем мы их рисовать.

Ет-ет-ет – у квадрата какой цвет?

Ать-ать-ать – цвет мы можем различать.

**Игра «Теремок»**

Цель: развитие памяти, внимания, мышления, автоматизация и дифференциация звуков «Д», «Т», «Д’», «Т’»

Материал: пальчиковый театр «Теремок»

Ход игры:

Ребенок проговаривает чистоговорку и показывает пальчиками героев сказки, используя пальчиковый театр.

**«Теремок»**

Ёт-ёт-ёт – кто в том тереме живёт?

Еть-еть-еть – заяц, муха и медведь.

Ёт-ёт-ёт–заяц лыко там дерёт,

Ёт-ёт-ёт – муха веником метёт.

Еть-еть-еть – терем сторожит медведь.

Ут-ут-ут – дружно звери там живут.

**Игра «Чей хвост?»**

Цель: развитие памяти, внимания, мышления, автоматизация и дифференциация звуков «Д», «Т», «Д’», «Т’», использование в речи притяжательных прилагательных.

Материал: предметные картинки

Ход игры:

Ребенок повторяет чистоговорку и определяет, чей хвост изображен на картинке; образует притяжательные прилагательные (кошачий, лисий, беличий и т.д.)

**«Хвост»**

Ост-ост-ост – это чей пушистый хвост?

Та-та-та – может, серого кота?

Ост-ост-ост – может, это лисий хвост?

Ыст-ыст-ыст – и у белки хвост пушист

От-от-от – может, здесь ходил енот?

Та-та-та – нет красивее хвоста.

 Пальчиковая гимнастика.

Проговаривать слова и выполнять движения согласно текста.

**«Кулак - ладонь»**

Ладони вверх, ладони вниз,

В кулак мы их сжимаем.

И, выполняя 20 раз,

Поочерёдно разжимаем.

**Вращение кистями рук.**

Вращаем кисти 10 раз

Вовнутрь или наружу.

Мы все стараемся сейчас,

Моторику развить нам нужно.

**«Щелчки»**

Щёлкнем раз, щёлкнем два –

Начинается игра.

Каждый пальчик 10 раз…

Как же весело у нас!

**«Коготки»**

Коготки прям как у кошки –

Мы сгибаем пальчики.

Каждый выполнить ведь может –

Девочки и мальчики.

**«Ножницы»**

Любят мастерить и резать

Наши дошколята.

Ножницы изображают

Пальцами ребята.

**«Замок»**

Пальцы мы сплели в замок

И сдавили смело.

Повращали вправо – ох!-

Повернули влево.

**«Солнечные лучики»**

Солнечные лучики –

И в «замке» ладошки.

С силой сжали и разжали

Свои пальцы крошки.

**«Фонарики»**

Все фонарики зажглись,

И светло вдруг стало.

И, вращая кисти рук,

Прогони усталость.

**«Цветок»**

Цветок на клумбе расцветает

И радует он всех.

Запястья мы не размыкаем,

Ладони поднимаем вверх.

Вот кисти – это лепестки,

Их развести нам надо.

Изображать рукой цветы

Для нас большая радость.

**«Бегают человечки»**

Спешат друг за другом,

Бегут «человечки» вперёд и назад по столу.

Куда-то торопятся пальчики вечно,

Их не догнать никому.

**«Крепкий орешек»**

Мы с орехами играем,

Меж ладонями катаем.

Делай круг, делай два…

Увеличить темп пора.

1. **Физминутка.Пальчиковая гимнастика.**

Шка-шка-шка - Сгибать и разгибать пальцы в кулак

Это кошка Машка.

Шка-шка-шка - Хлопки в ладоши

Она села у окошка.

Шку-шку-шку - Хлопки по коленям

Она видит мышку.

Шка-шка-шка - Прыгают на месте

Машка скок с окошка.

Шку-шку-шку - Приседания

Не поймать ей мышку.

Шка-шка-шка- Повороты туловища

Убежала в норку мышка

1. **Подбор рифмы**

**«Пальчики здороваются»**

Рано утром пальцы встали Сжимать и разжимать пальцы

И здороваться все стали.

- Здравствуй, пальчик, - я твой брат.

- Здравствуй, мальчик, как я рад.

-Здравствуй, друг мой, как дела? Пальцы левой руки дотрагиваются до

- Да, дружище, как всегда. Пальцев правой руки поочерёдно.

- Ну, а ты, малыш, привет!

Рад меня ты видеть – нет?

**«Дружные ребята»**

Раз, два, три, четыре, пять, Сжимаем и разжимаем пальцы

Идём в садик мы опять.

Раз – мы будем там играть, Массируем каждый пальчик

Два – хотим мы много знать.

Три – старайся, не ленись,

Физкультурой ты займись,

Пять – мы дружные ребята,

В сад ходить мы очень рады. Погладить руки ладонями

**«Этот пальчик…»**

Этот пальчик любит грушу, Массируем каждый пальчик

Этот пальчик - виноград. По очереди

 Этот пальчик любит кушать,

Этот пальчик любит спать.

Пятый пальчик всех умнее,

Всех проворней и добрее.

**«Кот»**

Та-та-та – посмотрите на кота: Сжимать и разжимать пальцы

Ост-ост-ост – у него пушистый хвост. Массировать каждый пальчик

От-от-от – любит молоко наш кот.

Ту-ту-ту – молоко дадим коту.

Ать-ать-ать – станет он его лакать.

Ыт-ыт-ыт – вот и будет котик сыт. Хлопки в ладоши

**«Бусы»**

Раз, два, три, четыре, пять Загибать по одному пальцу,

Будем бусы собирать Сгибать и разгибать пальцы

Эта бусинка для Тани, Загибать по одному пальцу

Эта бусинка для Мани,

Эта бусинка для Поли,

Эта бусинка для Оли.

Все эти бусинки мы соберем,

Мамам любимым их отнесем Хлопки в ладоши

**«Пчела»**

Жи-жи-жи – ты пчелу мне покажи Сжимать и разжимать пальцы

Жу-жу-жу – Вам пчелу я покажу Хлопки в ладоши

Же-же-же – на цветке сидит уже Покрутить кулачком

Жим-жим-жим – как пчела, Постучать ладонями по коленям

Мы пожужжим.

Ём-Ём-Ём – нектар с цветов

Мы соберем Потереть ладони друг о друга

Лу-лу-лу – не спугните вы пчелу! Погрозить указательным пальцем

 **«Пальчики-мальчики»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальцы называть Хлопки в ладоши

Этот пальчик – самый старший, Загибать пальцы, начиная с большого

У других он самый главный.

Этот средний – он герой,

Любит он трудиться, ой,

Ну, а этот безымянный-

Палец очень даже странный.

А мизинчик – молодец,

Весельчак он и певец.

Ну, палец указательный,

Очень шустрый и старательный.

Пальцы наши дружно жили Щелкать пальцами

Дружно жили – не тужили.

Каждый день они играли

И движенья повторяли.

**«Гномики»**

Жили-были в домике Хлопки в ладоши

Маленькие гномики:

Мики, Тики, Чики, Ники, Пики

Стали гномики играть: Загибать по одному пальцу,

Мики – с мишкой, Начиная с большого

Тики – с шишкой,

Чики – с юлой,

Ники – с пилой,

Пики клоуном был,

Всех друзей веселил.

**«Жуки»**

Жили – были 5 жуков, Сжимать, разжимать кулачки

5 веселых добряков:

Жужелица, носорог, Загибать по одному пальцу

Майский жук, олений рог,

Ну, а пятый был жучок-

Славный серый паучок.

Рано утром просыпались, Крутить кулачками

Свою песню запевали:

«Ж-ж-ж-ж!»

**Логоритмические игры**

**«Самолёт»**

Ёт-ёт-ёт – прилетел к нам самолёт, Машем руками,

Ёт-ёт-ёт – отправляемся в полёт. Имитируем полёт.

Ёт-ёт-ёт – может, дождик там идёт? Пальчики «бегают» по рукам

Да-да-да – вижу, там горит звезда. «Фонарики»

Ды-ды-ды – долетим мы до звезды. Машем вверху руками

Ду-ду-ду – я хочу достать звезду. Тянемся вверх на носочках

Та-та-та – может, сбудется мечта? Приседания

**«Кот и мышка»**

От-от-от – на окошке сидит кот, Приседания

Ёт-ёт-ёт – он кого-то, видно, ждёт. Повороты головы вправо-влево

Ут-ут-ут – может, мышка ходит тут? Ходьба на пальчиках

Ать-ать-ать – хочет он её поймать. Плечи поднимаем, опускаем

От-от-от – уходи-ка, рыжий кот. Погрозить пальцем

Ыть-ыть-ыть – хочет мышка ещё жить. Прыжки на месте

**«Детский сад»**

Ат-ат-ат – очень любим детский сад, Хлопки в ладоши

Ат-ат-ат – там ребятам каждый рад. Шлепки по коленям

Ут-ут-ут – с нетерпеньем их там ждут, Перетопы ногами

Ют-ют-ют – там порядок и уют. Сжимание и разжимание кулачков

Ет-ет-ет – шлём друзьям мы свой привет. Помахать руками вверху

Ать-ать-ать – каждый должен это знать Пальцем погрозить

Ет-ет-ет – в мире лучше сада нет. Повороты туловища вправо-влево

**«Следы»**

Ды-ды-ды – на снегу чьи-то следы. Наклоны туловища вперёд

Да-да-да – кто ходил туда-сюда? Шаг на месте

Дил-дил-дил – может, волк здесь проходил? Прыжки на месте

Еть-еть-еть – здесь вразвалку шёл медведь? «Ходьба» медведя

Ут-ут-ут – ну, а может, шёл верблюд? Повороты туловища

Дил-дил-дил – может, полз здесь крокодил? Приседания

Ет-ет-ет – кто же точный даст ответ? Повороты головы

Дил-дил-дил – кто здесь всё же наследил? Наклоны головы

Дуд-дул-дул – ветер сильно вдруг подул, Подуть

Ды-ды-ды – на снегу замёл следы. Помахать руками вверху

Дов-дов-дов – и не видно здесь следов. Круговые движения руками

**«Бегемот»**

От-от-от – где живёт тот бегемот? Повороты головы

Ут-ут-ут – может, там, а может, тут? Приседания

Ит-ит-ит – он, наверно, тихо спит. Сели, голову набок

От-от-от – у него большой живот, Показать руками

Ёт-ёт-ёт – по саванне он идёт. Шагать на месте

**«Уточка и утята»**

Ёт-ёт-ёт – важно по дорожке уточка идёт, Ходьба вразвалочку

Ят=ят-ят – и за ней шагает выводок утят. Ходьба на носках

Ят-ят-ят – жёлтые утятки зёрнышек хотят. Наклоны вперёд

Ить-ить-ить – надо птичек покормить. Приседания

Ят=ят-ят – уточка покормит маленьких утят. Повороты туловища

**«Опята»**

Ята-ята-ята – вот и выросли опята. Перекаты с пятки на носок

Ят-ят-ят – на пеньке они стоят. Не отрывая носков от пола,

Постукивать пятками

Ать-ать-ать – надо в кузовок собрать. Шаг на месте на всей стопе

Ить-ить-ить – можно суп из них сварить. Прыжки на мест

**Гимнастика для глаз**

**«Борода»**

Да-да-да – есть у деда борода, Вытянуть перед собой палец и

 Сфокусировать на нём взгляд

Да-да-да – борода уже седа. Проследить взглядом движение

 Пальца вправо-влево

Дой-дой-дой – дед гордится бородой. Рисовать пальцем в воздухе круг

 И прослеживать движение взглядом

**Массаж спины**

**«Шут»**

Дети встают друг за другом.

Та-та-та – в цирке видели шута. Хлопки ладонями по спине

Ут-ут-ут – веселит всех старый шут. Постукивание пальчиками

Да-да-да – мы пойдём сейчас туда. Поколачивание кулачками

От-от-от - там веселье круглый год. Поглаживание ладонями

**Массаж биологически активных зон**

**«Крот»**

От-от-от – кто же роет огород? Провести пальцами по лбу

 От середины к вискам – 7 раз

От-от-от – это, видно, серый крот. Кулачками провести по крыльям

 Носа – 7 раз

Ут-ут-ут – он сидит и роет тут. Растереть ладонями уши

Та-та-та– вы не видели крота? Пальцами легко пробежаться по щекам

**«Ёжиковый массаж»**

Выполнять с массажным мячиком и повторять слова

Ёжик, ёжик, ты колючий,

Мы хотим с тобой дружить Катать мячик между ладонями

Домик твой в лесу дремучем,

Будешь там грибы сушить.

Не колись ты и не фыркай, Катать мяч по столу

Мы теперь с тобой друзья.

Отдохни, свернись клубочком,

Очень любим мы тебя.

**Массаж с орехами**

Птичка в гнездышке сидела, Катать орех между ладонями по кругу

И яички там несла,

У нее ведь много дела,

Помогите ей друзья.

Птичка птенчиков кормила, Катать орех между ладонями вдоль и

Напевая, «говорила»: Поперек ладони

«Чик-чирик, чирик-чик-чи,

Подрастайте, малыши!»

 **Гимнастика для глаз**

Взрослый произносит текст, а ребенок выполняет упражнения

Чтобы глазки не болели,

Хорошо всегда смотрели,

Предлагаем мы сейчас

Сделать гимнастику для глаз.

Зажмурь глаза изо всех сил, Зажмурить глаза

Потом открой и посмотри Открыть глаза

Все это нужно повторять

4 раза, можно – 5 Повторить 5 раз

Потом погладить свои глазки,

Они ведь тоже любят любят ласку Погладить глаза руками

Построим глазки мы друг другу,

Повертим ими прям по кругу Вращать глазами по кругу.

Налево- вверх, направо – вниз, Смотреть налево-вверх, направо-вниз

Мы выполним любой каприз.

Направо-вверх, налево-вниз Смотреть направо-вверх, налево-вниз

И 10 раз так повторить Повторить 10 раз

Следим за пальцем мы руки,

Его мы к носу приближаем. Приблизить палец к носу

5 раз все точно повтори, Повторить 5 раз

Чтобы глаза не уставали.

Теперь в окошко посмотри,

И точку дальнюю найди. Смотреть вдаль

Минуту задержи свой взгляд,

Потом все повтори опять. Повторить еще раз

Вот так и тренируйся каждый день.

Старайся и забудь про лень