

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Красnodарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель-логопед»**

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Даниленко Людмила Станиславовна

Место работы, должность МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского учитель-логопед

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 3.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогическим работником	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2021-2022	Методическое пособие	автор	Методическое пособие «Логоказки как способ коррекции речевых нарушений у дошкольников»	Краевой АГПУ Кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПИТДиНО АГПУ Трибушная Г.А.
2021-2022	Методическая разработка	автор	Методическая разработка «Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений»	Краевой АГПУ Кандидат педагогических наук, доцент кафедры ПИТДиНО АГПУ Трибушная Г.А.
2021-2022	Методическая разработка	автор	Методическая разработка мастер-	Краевой АГПУ

			<p>Класса на тему «Речевое развитие дошкольников через театрализованную деятельность»</p>	<p>Кандидат педагогических наук, доцент кафедры Психологии Трибушина Г.А.</p>
--	--	--	---	---

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Методическая разработка	Автор	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки конспекта непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в младшей группе «Норка для мышонка»	Сайт «Инфоурок» 8.02.2018 г Web-адрес публикации: https://infourok.ru/konспект-neposredstvennoobrazovatelnoy-deyatelnosti-ro-hudozhestvennoesteticheskomu-razvitiyu-v-mladshye-gruppe-potkadiya-mishko-2558242.html
Методическая разработка	Автор	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки конспекта занятия «Она все жуужжит»	Сайт «Инфоурок» 10.05.2018 г. https://infourok.ru/konспект-zaniyatiya-ona-vse-zhuzhzhit-2993315.html
Методическая разработка	Автор	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки конспекта НОД по обучению грамоте в подготовительной к школе	Сайт «Инфоурок» 20.08.2018 Web-адрес публикации: https://infourok.ru/konспект-nod-po-obucheniyu-gramote-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-

			Группе «Звук и буква Р»	zvuk-i-bukva-r-3190383.html
Методическая разработка	Автор	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки конспекта непосредственно-образовательной деятельности «Автоматизация звука Ц в словах, предложениях»	Сайт «Инфоурок» 12.10.2018 https://infourok.ru/konспект-neposredstvennoobrazovatelnoy-deyatelnosti_automatizatsiya_zvuka_c_v_sloval_predlozheniyah_3285085.html	
Методическая разработка	Автор	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки конспекта непосредственно-образовательной деятельности «Звук и буква Ц»	Сайт «Инфоурок» 17.01.2019 г https://infourok.ru/konспект-neposredstvennoobrazovatelnoy-deyatelnosti_zvuk_i_bukva_sh_3518743.html	

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
30.06.2004 г.	Кубанский государственный университет	Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия»	522 часа	Диплом ПП № 632131 ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет», 30.06.2004 г.
12.02.2021	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок»	Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации 6727 00023743 ООО «Мультиурок» г. Смоленск, 12.02.2021 г.

Дата заполнения: 28.10.2021 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского

МО Гультяевский район

Ответственный за аттестацию, заместитель заведующего

МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского

Аттестуемый педагогический работник, учитель-логопед



С.Н.Твердова

Коваль И.Л.

Даниленко Л.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

**«Логосказки как способ коррекции речевых нарушений у дошкольников»
учителя-логопеда МБДОУ д/с № 30
пос. Комсомольского МО Гулькевичский район
Даниленко Людмилы Станиславовны**

Одной из задач воспитания на современном этапе является воспитание активной, творческой личности. Особое внимание уделяется оценке уровня развития интеллекта личности, наличию у нее профессиональных качеств, практического склада ума, действенности мышления, пытливости.

Представленное автором методическое пособие направлено на коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста и гармоничное развитие детей по различным направлениям творческой деятельности. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы всех психических свойств, познавательных процессов и видов деятельности.

Логосказка рассматривается автором-исследователем как вид театрализованной деятельности в системе коррекции речевых нарушений с лексической, грамматической или фонематической нагрузкой. Цель использования логосказок – коррекция нарушений речи и связанных с ней психических процессов через придумывание и проигрывание сказок.

Задачи: развитие у детей дошкольного возраста всех сторон речи (фонематический слух, грамматический строй речи, лексика, связная речь); активизация психических процессов у детей дошкольного возраста (внимание, память, мышление, воображение); воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста; положительная мотивация к коррекционным занятиям у детей дошкольного возраста.

Коррекция речи и формирование положительного отношения к логосказкам у детей может проводиться как на занятиях, которые целиком построены на сюжете сказки или её фрагменте, так и использовать часть занятия, а также в свободное время в виде дидактических игр или в форме досуга.

Пособие включает в себя педагогический проект «Сказки сочиняем - речь развиваем», а также цель, задачи, ожидаемые результаты, этапы работы, перспективное планирование работы с логосказкой для детей старшего дошкольного возраста, литература, формы взаимодействия с родителями, график мероприятий на учебный год. Особый интерес представляют разработанные Даниленко Л.С. логосказки: артикуляционные, пальчиковые, фонетические, лексико-грамматические, сказки, способствующие формированию связной речи, сказки по обучению грамоте.

Дидактическое пособие «Колобок на новый лад», представленное в данном методическом пособии, предназначено для активизации и актуализации словаря по лексическим темам; автоматизации и дифференциации произношения различных групп звуков; развития навыков

звукопроизношения; развития фонематического слуха; развития грамматического строя речи; развития зрительного гнозиса и пространственного праксиса; развития тонкой и общей моторики. Рекомендуемый возраст: 5 – 7 лет. Многофункциональное дидактическое пособие-книга может быть использовано как для подгрупповой так и для индивидуальной работы с детьми; как в рамках организованной образовательной деятельности, так и самостоятельно детьми по замыслу. Игры могут быть вариативными исходя из целей и задач, которые ставит педагог при совместной деятельности с детьми.

Пособие представлено учебно-тематическими циклами по каждому направлению, содержание охватывает несколько занятий, на которых ребята получают разного рода задания игрового характера, даны методические рекомендации для педагогов и родителей.


Обоснованным является использование на каждом занятии зрительного, слухового и наглядно-дидактического материала. Уделено внимание комплексному подходу в применении разнообразных средств и методов для интеллектуального и творческого развития ребенка. Особо следует отметить художественное оформление данного пособия, выполненное учителем-логопедом Даниленко Людмилой Станиславовной, а также ее личную заинтересованность, осведомленность и умелость, творческий подход, соответствие наглядного материала предложенных занятий детским возможностям.

Методическое пособие «Логосказки как способ коррекции речевых нарушений у дошкольников» заслуживает особого внимания и может быть рекомендовано для внедрения его в практику работы с дошкольниками.

Работа высвечивает актуальность данной темы и соответствующие положения, которые можно теоретически использовать в осознании современных форм и методов работы с детьми по этой проблеме. Данный опыт работы может быть рекомендован для внедрения его в современную дошкольную практику.

Дата: 12.10.2021 г.

Канд. пед. наук, доцент кафедры
ПитДиНО АГПУ
Трибушная Г.А.


Подпись Трибушной Г.А.
удостоверено
Свиришвили по персоналу
Мухомова Святослава



РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых
нарушений»
учителя-логопеда МБДОУ д/с № 30
пос. Комсомольского МО Гулькевичский район
Даниленко Людмилы Станиславовны

В последнее время проблема развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста становится особенно значимой. Значительно возросло количество детей с различными речевыми нарушениями. Следует отметить, что нарушения речи в разной степени отражаются на формировании личности детей, влияют на их физическое и умственное развитие.

Эффективным методом преодоления речевых нарушений у детей является логоритмика, как эффективная форма активной терапии, целью которой является преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой. Логоритмические занятия – это методика, опирающаяся на связь слова, музыки и движения и включают в себя пальчиковые, речевые, музыкально-двигательные и коммуникативные игры.

Представленная автором-исследователем Даниленко Л.С. методическая разработка на тему «Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений» направлена на коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста и гармоничное развитие детей по различным направлениям творческой деятельности. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы всех психических свойств, познавательных процессов и видов деятельности. Поэтому главными задачами данного пособия являются: развитие слухового внимания и фонематического слуха; развитие музыкального, звукового, тембрового, динамического слуха, чувства ритма, певческого диапазона голоса; развитие общей и тонкой моторики, кинестетических ощущений, мимики, пантомимики, пространственных организаций движений; воспитание умения перевоплощаться, выразительности и грации движений, умения определять характер музыки, согласовывать ее с движениями; воспитание переключаемости с одного поля деятельности на другое; развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков, физиологического и фонационного дыхания; формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации.

В методическом пособии представлены конспекты логоритмических занятий для детей дошкольного возраста, требования к ним, даны методические рекомендации для педагогов и родителей. В сюжете занятий используются рассказы и сказки русских и зарубежных писателей, русские народные сказки, которые подбираются в соответствии с возрастом детей и позволяют решать коррекционные задачи в игровой форме. Содержание двигательного и речевого материала варьируется в зависимости от уровня

сформированности моторных и речевых навыков. Каждое занятие представляет собой тематическую и игровую целостность.

Учитывая принципы систематичности и последовательности, автором разработано перспективное и тематическое планирование с учетом возраста и речевых нарушений детей. Составленный перспективный план, предполагает последовательное усложнение тем и задач занятий, конечным результатом которого является выполнение детьми упражнений в полном объеме, в заданном темпе и в соответствии с музыкой, т.е. сформированность необходимого уровня слухо-зрительно-двигательной координации.

В тематическом плане я выделены следующие направления работы: музыкально – дидактические, ритмические игры, речевые игры с движениями, направленные на развитие чувства ритма и фонематического восприятия; упражнения, направленные на формирование, развитие и отработку правильного физиологического и речевого дыхания; упражнения, направленные на развитие артикуляционного праксиса, мимических мышц; динамические игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию общих двигательных и координаторных функций; пальчиковые игры и упражнения с речевым сопровождением или использованием различных предметов, направленные на развитие и коррекцию мелкой пальцевой моторики.

При разработке логоритмических занятий учитывается главный принцип достижения эффективности в работе – индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывающий его возрастные, психофизиологические и речевые возможности. Доброжелательное, внимательное отношение к каждому ребенку – это залог успешной работы. Обоснованным является использование на каждом занятии зрительного, слухового и наглядно-дидактического материала. Уделено внимание комплексному подходу в применении разнообразных средств и методов для интеллектуального и творческого развития ребенка.

Методическая разработка на тему «Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений» заслуживает особого внимания и может быть рекомендована для внедрения её в практику работы с дошкольниками и младшими школьниками.

Дата: 12.10.2021 г.

Канд. пед. наук, доцент кафедры
ПитДиНО АГПУ
Трибушная Г.А.



Подпись Трибушной Г.А.
удостоверен
визитный по чересочку
Ирина Светланов

РЕЦЕНЗИЯ

на проведение мастер-класса на тему:
«Речевое развитие дошкольников через театрализованную
деятельность»

проведённом учителем-логопедом МБДОУ д/с № 30
пос. Комсомольского МО Гулькевичский район
Даниленко Людмилой Станиславовной

Одной из важных задач воспитания на современном этапе в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов является воспитание активной, творческой личности. Важнейшим средством формирования этих качеств является искусство и наиболее доступный его вид – театр и театрализованная деятельность.

Театрализованная деятельность - один из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учись, играя. Так как в дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра, то это ещё и период активного развития речи.

В ходе совершенствования диалогов и монологов дети осваивают выразительность речи, у них формируется как грамматический, так и лексический строй речи.

В рамках мастер-класса Даниленко Л.С. познакомила педагогов с методикой проведения театральных постановок, а с основными этапами работы над образом персонажа, а также некоторыми методами и приёмами, используемыми в театрализованной деятельности.

- Первый этап - Определение характера образа.
- Второй этап «Работа над мимикой».
- Третий этап - работа над голосом.
- Четвёртый этап - работа над жестом и движением.
- Пятый этап - заучивание роли.

Театрализованная деятельность не исчерпала своих возможностей и продолжает активно вовлекать детей в процесс творчества. Следовательно, чрезвычайно важно искать новые методы и приемы, создавать специфическую предметно-окружающую среду, способствующие развитию творческой личности ребенка.

Творческая новизна проведенного автором мастер-класса на тему «Речевое развитие дошкольников через театрализованную деятельность» выражена в комплексно-интегрированном подходе к художественно-творческому воспитанию и познавательному развитию детей средствами театра, а также в разработке и организации театрализованной деятельности дошкольников в условиях детского сада.


В ходе проведения мастер-класса был представлен опыт работы учителя-логопеда детского сада № 30 по театрализованной деятельности, а также перспективный план-программа, включающий в себя следующие разделы: театрализованная игра, ритмопластика, культура и техника речи,

театрализованная деятельность в логопедической практике. Все эти разделы представлены в четырех кварталах учебного года и наполнены интересным и разнообразным содержанием. Подобранный материал раскрывает формы, методы и приёмы работы с детьми, сотрудниками и родителями; содержится подробное описание занятий с элементами театрализованной деятельности, приводится материал по основным направлениям логопедической работы, систематизирован материал кружковой работы.

Работа высвечивает актуальность данной темы и соответствующие положения, которые можно теоретически использовать в осознании современных форм и методов работы с детьми по этой проблеме.

Дата: 12.10.2021 г.

Канд. пед. наук, доцент кафедры
Психологии АГПУ
Трибушная Г.А.


*Подпись Трибушной Г.А.
удостоверено
Институт по персоналу
РОУ ЦО СВЕТ АШОВА*

 **ИНФОУРОК**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Даниленко
Людмила Станиславовна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию в младшей группе «Норка
для мышонка»
web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/konspekt-neposredstvennoobrazovatelnoy-deyatelnosti-po-hudozhestvennoesteticheskomu-razvitiyu-v-mladshey-gruppe-norka-dlya-misho-2558242.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



 **И. В. Заборовский**
Лицевой редактор

08.02.2018

№ ДБ-1136425

infourok.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Даниленко
Людмила Станиславовна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Конспект занятия "Она все жужжит"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-ona-vse-zhuzhzhit-2993315.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



И. В. Жаборовский
Главный редактор

10.05.2018

№ ДБ-1572637

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Даниленко
Людмила Станиславовна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной к школе
группе «Звук и буква Р»

web-адрес публикации:

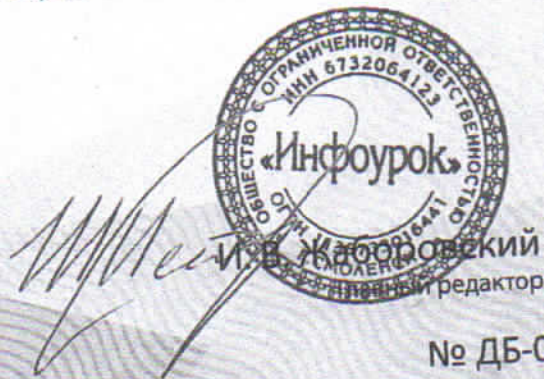
<https://infourok.ru/konspekt-nod-po-obucheniyyu-gramote-v-podgotovitelnoy-k-shkol-e-gruppe-zvuk-i-bukva-r-3190383.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



№ ДБ-045122

20.08.2018

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Даниленко Людмила Станиславовна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Конспект непосредственно образовательной
деятельности «Автоматизация звука Ц в словах,
предложениях»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt neposredstvenno obrazovatelnoy deyatelnoy avtomatizaciya zvuka c v slovah predlozheniyah 3285085.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифеста о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

ТАСС

ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



12.10.2018
ПЯ23434610

Главный редактор проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Даниленко Людмила Станиславовна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Конспект непосредственно- образовательной
деятельности звук и буква ш**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-zvuk-i-bukva-sh-3518743.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



17.01.2019
ЙЦ08898308

Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

Диплом является государственным документом
о профессиональной переподготовке



Диплом дает право на ведение нового вида
профессиональной деятельности

Регистрационный номер 164-осо



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 632131

Настоящий диплом выдан Даниленко
(фамилия, имя, отчество)
Людмиле Станиславовне

в том, что он(а) с 30 октября 2003 г. по 30 июня 2004 г.
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) ГБОУ ВПО
(наименование)
„Кубанский государственный университет“
(образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе: „Логопедия“
(наименование программы дополнительного профессионального образования)

Государственная аттестационная комиссия решением от 30 июня 2004 г.
удостоверяет право (соответствие квалификации) Даниленко
(фамилия, имя, отчество)
Людмилы Станиславовны
на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного и
(наименование)
общего образования

Город Краснодар 190 2004



Председатель государственной
аттестационной комиссии
Ректор (директор) С. Жуков

С. Жуков

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок"

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

6727 00023743

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2152484

Город

Смоленск

Дата выдачи

12.02.2021

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Даниленко

Людмила Станиславовна

прошёл(а) повышение квалификации в

ООО "Мультиурок"

по дополнительной профессиональной программе

**Воспитание и обучение детей с ограниченными
возможностями здоровья**

в объёме 72 (семьдесят два) часа



Руководитель

Н.В. Морозова

Секретарь

Н.П. Точилenkova